

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Profil keterampilan sosial siswa SD berlatar belakang TK secara umum berada pada kualifikasi tinggi, secara kategori yaitu: *environmental behavior* tergolong sedang, *interpersonal behavior* termasuk tinggi, *self-related behavior* tergolong tinggi, dan *task-related behavior* termasuk tinggi. Profil keterampilan sosial siswa SD berlatar belakang non TK secara umum sedang dan tinggi, secara kategori yaitu: *environmental behavior* tergolong sedang, *interpersonal behavior* termasuk sedang, *self-related behavior* tergolong sedang, dan *task-related behavior* termasuk sedang dan tinggi.
2. Tidak terdapat perbedaan rata-rata keterampilan sosial antara siswa SD berlatar belakang TK dengan siswa SD berlatar belakang non TK, baik secara umum, maupun tiap kategori.
3. Implikasi profil keterampilan sosial siswa SD bagi bimbingan dan konseling, disusun dalam bentuk program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa SD kelas rendah. Program bimbingan dan konseling terdiri dari: rasional, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema/topik, pengembangan satuan layanan, evaluasi, serta anggaran.

B. Rekomendasi

Rekomendasi dirumuskan berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan serta diajukan bagi pihak-pihak yang terkait, sebagai berikut.

1. Bagi Wali Kelas dan Guru

Wali kelas dan guru sebagai pendidik dan pembimbing di sekolah dengan keadaan tidak terdapat konselor diharapkan mampu mengaplikasikan panduan pelaksanaan program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa SD kelas rendah yang telah dirancang peneliti, baik kepada siswa SD Negeri Cijerokaso 1 dan 2 Bandung tahun ajaran 2010/2011 yang telah duduk di kelas IIA dan IIB, maupun kepada siswa SD Negeri Cijerokaso 1 dan 2 Bandung yang tahun ajaran 2011/2012.

2. Bagi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan

Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan diharapkan memberikan pendalaman mata kuliah pengembangan program dan media bimbingan dan konseling anak berupa format baku satuan kegiatan layanan bimbingan dan konseling yang terintegrasi dengan rencana pelaksanaan pembelajaran.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Peneliti mengambil sampel terbatas di SD Negeri Cijerokaso 1 dan 2 Bandung, diharapkan peneliti selanjutnya mengambil sampel yang lebih luas di banyak SD. Program bimbingan dan konseling yang dirumuskan terbatas berupa implikasi yang sifatnya hipotetik, diharapkan peneliti selanjutnya mampu melakukan eksperimen program bimbingan dan konseling untuk mengembangkan keterampilan sosial siswa SD kelas rendah.