

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan temuan penelitian dapat dirumuskan kesimpulan sebagai berikut.

1. Hasil penelitian menunjukkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa kelas X SMA Negeri 15 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 berada pada kategori sedang, artinya siswa mampu melakukan pengiriman pesan atau informasi yang disertai adanya *feedback* yang diwujudkan dalam bentuk keterbukaan, empati, sikap mendukung, sikap positif, dan kesetaraan. Pada pencapaian aspek kemampuan komunikasi interpersonal, sebagian besar siswa memiliki kemampuan dalam pengungkapan reaksi atau tanggapan terhadap situasi yang dihadapi, mampu untuk menempatkan diri pada posisi atau peranan orang lain, mampu memberikan dorongan atau pengobaran semangat kepada orang lain, dan siswa memiliki perasaan sama dengan perasaan orang lain. Sebagian besar siswa belum memiliki sikap positif terhadap dirinya sendiri maupun terhadap orang lain.
2. Program bimbingan pribadi sosial yang disusun memuat komponen-komponen seperti rasional program, visi dan misi, deskripsi kebutuhan, tujuan, komponen program, rencana operasional, pengembangan tema, pengembangan satuan layanan, evaluasi. Secara keseluruhan setiap aspek dan indikator komunikasi interpersonal siswa dijadikan landasan pengembangan

program yang diberikan melalui layanan dasar berupa klasikal dan bimbingan kelompok bagi siswa yang memiliki tingkat kemampuan komunikasi interpersonal sedang, layanan responsif berupa konseling kelompok bagi siswa yang memiliki tingkat kemampuan komunikasi interpersonal yang rendah dan diasumsikan membutuhkan pertolongan dengan segera, layanan perencanaan individual yang ditujukan bagi siswa yang memiliki tingkat kemampuan komunikasi interpersonal yang tinggi dan dukungan sistem.

B. Rekomendasi

1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling (Konselor)

Pada upaya mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa di sekolah, konselor diharapkan mampu mengaplikasikan program hasil penelitian yaitu program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa yang telah dirancang peneliti terhadap siswa kelas X dengan keterampilan yang kreatif dan inovatif untuk mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal yang dimiliki siswa.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Program yang dirumuskan oleh peneliti bersifat hipotesis, peneliti selanjutnya diharapkan mampu melakukan uji coba program bimbingan pribadi sosial untuk mengembangkan kemampuan komunikasi interpersonal siswa sehingga dapat diperoleh penyempurnaan program.

