

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Hasil Penelitian	9
E. Definisi Operasional	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Metode Pembelajaran Inkuiri	12
1. Pengertian Metode Pembelajaran inkuiri	12
2. Prinsip-prinsip Pembelajaran Inkuiri	13
3. Jenis-jenis Pembelajaran Inkuiri	15
4. Keunggulan Dan Kelemahan Pembelajaran Inkuiri	16
5. Tahapan Pembelajaran Inkuiri	17
B. Hasil Belajar	19
1. Pengertian Belajar	20

Hendar Priatna, 2013

*Penerapan Metode Inkuiri Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa
Tentang Konsep Pesawat Sederhana*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Pengertian Hasil belajar	20
C. Hakikat IPA di Sekolah Dasar	20
D. Konsep Pesawat Sederhana.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Metode Penelitian	32
B. Desain Penelitian	33
C. Subyek Penelitian	35
D. Prosedur Penelitian	35
E. Instrumen Penelitian	38
F. Pengolahan dan Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	43
A. Deskripsi dan Penelitian	43
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	59
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	63
A. Simpulan	63
B. Rekomendasi.....	65
DAFTAR PUSTAKA	xi
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Pembelajaran Inkuiri	21
Tabel 3.1 Kategori Nilai Rata-rata Siswa	57
Tabel 3.2 Kategori Perolehan Persentase KKM Siswa	57
Tabel 4.1 Rata-rata dan persentase ketuntasan nilai sebelum siklus dan siklus I	64
Tabel 4.1 Rata-rata dan persentase ketuntasan nilai sebelum siklus, siklus I dan siklus II	73

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Pemanasan pada mentega	37
Gambar 2.2 Pemanasan pada air	37
Gambar 2.3 Pemanasan pada lilin dan pemanasan pada es.....	37
Gambar 2.4 Pendinginan (Mengembun).....	38
Gambar 2.5 Pendinginan (Membeku)	38
Gambar 2.6 Pembakaran pada kayu	39
Gambar 2.7 Pembakaran pada kertas	39
Gambar 2.8 Pencampuran semen dan air	40
Gambar 2.9 Pencampuran terigu dengan air.....	40
Gambar 2.10 Pembusukan pada buah-buahan.....	41
Gambar 2.11 Pembusukan pada sayuran	41
Gambar 2.12 Es dipanaskan menjadi air	42
Gambar 2.13 Alur perubahan benda yang dapat kembali ke wujud semula	42
Gambar 2.14 Alur perubahan benda yang tidak dapat kembali ke wujud semula	43
Gambar 2.15 Beras dimasak menjadi nasi (Perubahan tetap)	44
Gambar 2.16 Beras dimasak menjadi bubur (Perubahan tetap)	44
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas	47

Gambar 4.1 Grafik Nilai rata-rata kelas sebelum siklus dan siklus I	65
Gambar 4.2 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus, siklus I menurut KKM	65
Gambar 4.3 Grafik Nilai rata-rata kelas sebelum siklus, siklus I dan siklus II	74
Gambar 4.4 Grafik Persentase Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus, siklus I, dan siklus II menurut KKM.....	75
Gambar 4.5 Grafik Peningkatan Ketuntasan Hasil Belajar sebelum siklus, siklus I, dan siklus II menurut KKM	80

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Perangkat Pembelajaran	1
B. Instrumen Penelitian	24
C. Data Penelitian	31
D. Surat Izin Penelitian	83

