

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan data-data yang dapat dihimpun dan diolah pada bab sebelumnya dalam penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan pada anak tunarungu kelas VII SLB Negeri Cirebon, dapat disimpulkan bahwa latihan membaca teks prosedur yang diterapkan dalam pembelajaran terbukti dapat meningkatkan kemampuan siswa dalam memahami isi bacaan. Peningkatan tersebut dapat dilihat dari pemerolehan hasil belajar siswa, yaitu: rata-rata pemerolehan hasil belajar siswa 55 % sebelum perbaikan dan setelah dilakukan perbaikan dengan dua putaran (siklus I dan II) rata-rata pemerolehan hasil belajar siswa meningkat menjadi 78 %. Pemerolehan rata-rata ini, telah mencapai ketuntasan belajar yang telah ditetapkan.

Peningkatan pembelajaran tidak hanya terjadi pada pemerolehan hasil belajar siswa saja, tetapi juga pada kinerja guru yang meningkat dari setiap tampilan perbaikan pembelajaran, yaitu pada kemampuan mengelola persiapan pembelajaran (penciptaan kondisi siswa dan fasilitas pembelajaran), mengelola interaksi, merespons pertanyaan-pertanyaan siswa serta dalam memicu keterlibatan siswa dalam pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dan hasil penelitian, penulis menyampaikan beberapa saran yang berkaitan dengan upaya meningkatkan pemahaman isi bacaan dalam teks prosedur, yaitu sebagai berikut:

1. Teman Sejawat.

Hasil penelitian menunjukkan, bahwa penerapan latihan membaca teks prosedur dapat meningkatkan pemahaman peserta didik dalam memahami isi bacaan, walaupun demikian hasil penelitian ini tidak bisa dilakukan generalisasi (artinya belum tentu efektif di kelas dan sekolah lain), karena dilakukan dalam setting penelitian yang khusus (kelas). Apabila ingin menerapkan hasil penelitian ini, disarankan kondisi kelas dan sekolah memiliki karakteristik yang sama sebagaimana dengan sasaran penelitian yaitu kelas VII SLBN Cirebon.

2. Kepala Sekolah

Hasil penelitian ini, disarankan dapat didesiminasikan (disebarluaskan) kepada guru lain, agar hasil penelitian dapat digeneralisasikan hasilnya, apabila sudah diterapkan pada kelas lain dan menunjukkan hasil yang sama.

3. Dinas Pendidikan

Bantuan peningkatan profesionalisasi guru yang diprakarsai Dinas Pendidikan diharapkan berlanjut terus, agar guru SLB khususnya dapat selalu meningkatkan keprofesionalan kinerja melalui kegiatan PTK secara berkesinambungan di tempat kerja masing-masing, dan tidak sekedar

melakukan PTK dalam rangka penyelesaian tugas akhir menyelesaikan program studi Strata I.

C. Penutup.

Keberhasilan penelitian ini, tidak semata keberhasilan peneliti, tetapi atas dukungan dan bantuan kepala sekolah dan teman-teman. Baik yang terlibat langsung menjadi observer di kelas maupun yang tidak terlibat langsung. Mudah-mudahan hasil penelitian ini bermanfaat dalam meningkatkan profesionalisasi guru sebagai salah satu upaya pelayanan terhadap masyarakat, khususnya peserta didik berkebutuhan khusus.

