

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Sasaran Tindakan.....	4
C. Identifikasi Masalah.....	4
D. Batasan Masalah.....	6
E. Rumusan Masalah.....	6
F. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Deskripsi Teori 10	
B. Penelitian yang Relevan.....	16
C. Kerangka Pikir.....	16
D. Hipotesis Tindakan.....	17

BAB III METODE PENELITIAN

A. Seting Penelitian.....	19
B. Siklus Tindakan.....	21
1. Tahap I : Perencanaan (<i>planning</i>).....	23
a. Mengidentifikasi dan menganalisis masalah.....	23
b. Merencanakan Tindakan.....	24
c. Menentukan Cara Menguji Tindakan.....	25
2. Tahap II : Pelaksanaan Tindakan (<i>acting</i>).....	25
a. Langkah-langkah kegiatan.....	26
1). Melakukan pre tes.....	26
2). Melakukan Tindakan.....	30
3). Indikator Keberhasilan.....	36
4). Tim Peneliti dan tugasnya.....	37
3. Tahap III Observasi.....	39
a. Lembar Pengamatan Rencana Perbaikan Pembelajaran..	40
b. Lembar Pengamatan Pelaksanaan Perbaikan	
Pembelajaran.....	41
c. Lembar Pengamatan Siswa Dalam Pelaksanaan	
Perbaikan Pembelajaran.....	42
4. Refleksi	45
C. Teknik Pengumpulan Data.....	45
D. Analisis Data.....	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	48
1. Data hasil pre tes	50
2. Siklus I	51
3. Siklus II.....	67
B. Pembahasan.....	83
1. Data pretes.....	83
2. Siklus I.....	83
a. Tahap Perencanaan.....	83
b. Tahap Tindakan.....	84
c. Refleksi siklus I	85
3. Siklus II	86
a. Tahap Perencanaan.....	86
b. Tahap Tindakan.....	86
c. Refleksi Siklus II	88

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	93
B. Saran.....	94
C. Penutup	95

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT PENULIS

Koirul Ikhwan, 2012

Latihsn MembacaTeks Porsedur ...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

3.1	JADWAL PENELITIAN TINDAKAN KELAS	20
3.2	PENGUKURAN INVENTORI KEMAMPUAN AWAL SISWA DALAM MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN	27
3.3	INSTRUMEN DAN KRITERIA PENILAIAN SOAL KEMAMPUAN AWAL SISWA DALAM MEMAHAMI TEKS BACAAN	28
3.4	PENELITI DAN TUGASNYA	37
3.5	OBSERVERT DANTUGASNYA	38
36. a.	Lembar Pengamatan PelaksanaanPerbaikan Pembelajaran	40
3.6 b.	Lembar pengamatan Perencanaan Perbaikan Pembelajaran	41
36. c.	Lembar pengamatan siswa dalam pelaksanaanperbaikan pembelajaran	42
4.1	PROFIL GURU PEMBERI TINDAKAN	48
4.2	PROFIL OBSERVER PEMBERI TINDAKAN	49
4.3	KEMAMPUAN AWAL MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN	50
4.4	KEMAMPUAN ANAK PADA SIKLUS I	52
4.12	PENGAMATAN SKENARIO TINDAKAN SIKLUS I	61
4.13.	PENGAMATAN PELAKSANAAN TINDAKAN SIKLUS I	63
4.14	PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS I	65
4.15	KEMAMPUAN ANAK PADA SIKLUS II	67
4.23	PENGAMATAN SKENARIO PERBAIKAN PEMBELAJARAN SIKLUS II	76
4.24	PENGAMATAN PELAKSANAAN TINDAKAN SIKLUS II	78
4.25	PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS II	80

DAFTAR GRAFIK

4.1 KEMAMPUAN AWAL MEMAHAMI ISI TEKS BACAAN	51
4.2 KEMAMPUAN MEMAHAMI ISI BACAAN SIKLUS I	60
4.3 PENGAMATAN AKTIVITAS PESERTA DIDIK SIKLUS I	66
4.4 KEMAMPUAN ANAK PADA SIKLUS II	75
4.5. AKTIVITAS ANAK PADA SIKLUS II	81
4.6. KEMAMPUAN AWAL,SIKLUS I, DAN SIKLUS II KEMAMPUAN PESERTA DIDIK MEMAHAMI ISI BACAAN	82