

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	i
Ucapan Terima kasih.....	iii
Abstrak.....	v
Daftar Isi.....	vi
Daftar tabel, grafik dan gambar.....	viii
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Batasan Masalah.....	4
D. Rumusan Masalah.....	4
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
 BAB II KEMAMPUAN BELAJAR MEMBACA PERMULAAN ANAK ADHD DENGAN MEDIA KARTU KATA BERGAMBAR	
A. Konsep Dasar	7
B. Kerangka Berpikir.....	18
C. Hipotesis.....	19
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian.....	21
B. Metode Penelitian.....	23

C. Populasi dan Sampel.....	28
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Pengolahan Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan.....	47
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	51
B. Rekomendasi.....	52
Daftar Pustaka	54
Daftar Lampiran	55
Riwayat Hidup	

DAFTAR TABEL, GRAFIK DAN GAMBAR

	Halaman
Tabel 1.1 Program Pembelajaran Membaca Permulaan	13
Tabel 1.2 Format pencatatan presentase Baseline (A1) untuk pengenalan huruf.....	28
Tabel 1.3 Format pencatatan presentase Baseline (A1) untuk suku kata.....	29
Tabel 1.4 Format pencatatan presentase Baseline (A1) untuk Kata.....	29
Tabel 1.5 Data Baseline (A1) dalam membaca permulaan.....	36
Tabel 1.6 Data Intervensi (B) dalam komponen huruf, suku kata dan kata.....	39
Tabel 1.7 Data Baseline (A2) dalam komponen huruf, suku kata dan kata.....	41
Tabel 1.8 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	55
Tabel 1.9 Data hasil pengukuran selama penelitian.....	56
Tabel 2.1 Format hasil analisis data untuk baseline (A1), Intervensi (B), dan baseline (A2).....	72
Tabel 2.2 Format hasil penggabungan baseline (A1), intervensi (B), Baseline (A2).....	72

Tabel 2.3	Format pencatatan hasil presentase baseline (A1)	
	untuk pengenalan huruf.....	74
Tabel 2.4	Format pencatatan presentase baseline (A1) untuk	
	pengamatan suku kata.....	75
Tabel 2.5	Format pencatatan presentase baseline (A1) untuk	
	pengamatan kata.....	76
Tabel 2.6	Format pencatatan hasil presentase intervensi (B)	
	Untuk pengenalan huruf.....	77
Tabel 2.7	Format pencatatan hasil presentase intervensi (B)	
	Untuk pengenalan suku kata.....	78
Tabel 2.8	Format pencatatan hasil presentase intervensi (B)	
	Untuk pengenalan kata.....	79
Tabel 2.9	Format pencatatan hasil presentase baseline (A2)	
	Untuk pengenalan huruf.....	80
Tabel 3.0	Format pencatatan hasil presentase baseline (A2)	
	Untuk pengenalan suku kata.....	81
Tabel 3.1	Format pencatatan hasil presentase baseline (A2)	
	Untuk pengenalan kata.....	82

Grafik 1.1 Pola Disain A-B-A.....	24
Grafik 1.2 Kemampuan membaca permulaan pada baseline (A1).....	37
Grafik 1.3 Mean Level, batas atas, dan batas bawah pada baseline (A1)....	38
Grafik 1.4 Kemampuan membaca permulaan pada intervensi (B).....	40
Grafik 1.5 Mean level, batas atas, dan batas bawah pada intervensi (B)	40
Grafik 1.6 Kemampuan membaca permulaan pada baseline (A2).....	43
Grafik 1.7 Mean level, batas atas, dan batas bawah pada baseline (A2)	43
Grafik 1.8 Mean level pada fase baseline (A1), intervensi (B) dan baseline (A2).....	44
Grafik 1.9 Skor membaca huruf, suku kata dan kata pada fase Baseline (A1), treatment (B), dan baseline (A2).....	45
Gambar 1 Dokumentasi selama penelitian	