

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK	x
DAFTAR BAGAN	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
F. Metode Penelitian	17
G. Struktur Organisasi	18
BAB II LOKUS KENDALI DAN PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL	19
A. Lokus Kendali	19
1. Sejarah Singkat	19
2. Makna Lokus Kendali	22
3. Perkembangan Lokus Kendali	24
4. Faktor yang Mempengaruhi Lokus Kendali	26
5. Karakteristik Lokus kendali Individu Berdasarkan Setiap Orientasi.....	28
6. Perkembangan dari Pengukuran Lokus Kendali.....	34
B. Program Bimbingan dan Konseling Pribadi-Sosial	38
1. Bimbingan Pribadi-Sosial	38
2. Tujuan Bimbingan Pribadi-Sosial.....	40
3. Program Bimbingan Pribadi-Sosial	42
4. Model-model Program Bimbingan dan Konseling	42
5. Pelaksanaan Bimbingan	56
C. Penelitian Terdahulu yang Relevan	58
D. Kerangka Pemikiran.....	60
BAB III METODE PENELITIAN	63
A. Lokasi dan Populasi Penelitian	63
B. Desain Penelitian	65
C. Metode Penelitian	65
D. Definisi Operasional	66
E. Instrumen Penelitian	69
1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	69

Isni Ainul Mardiyah, 2012

Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Lokus Kendali Peserta Didik Madrasah Aliyah

2. Pedoman Penyekoran.....	72
3. Uji Kelayakan Instrumen.....	72
F. Pengembangan Instrumen.....	75
1. Uji Validitas.....	75
2. Uji Reliabilitas.....	79
G. Teknik Pengumpulan Data.....	81
H. Teknik Analisis Data.....	81
1. Verifikasi Data.....	82
2. Penetapan Penyekoran Instrumen.....	82
3. Analisis Data.....	85
I. Prosedur Penelitian.....	87
1. Tahap Persiapan.....	87
2. Tahap Pelaksanaan.....	87
3. Tahap Pelaporan.....	88
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	89
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	89
1. Profil Lokus Kendali Peserta didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	89
2. Rumusan Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan pada Profil Lokus Kendali Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 yang Layak Menurut Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling.....	107
B. Pembahasan Hasil Penelitian.....	113
1. Profil Lokus kendali Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	114
2. Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Profil Lokus Kendali Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012 yang Layak Menurut Pakar dan Praktisi Bimbingan dan Konseling.....	127
C. Keterbatasan Penelitian.....	131
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	133
A. Kesimpulan.....	133
B. Rekomendasi.....	134
DAFTAR PUSTAKA.....	139
LAMPIRAN-LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR TABEL

No. Tabel	Judul Tabel	Hal
2.1	Model-model Program Bimbingan dan Konseling Komprehensif.....	43
3.1	Rekapitulasi Jumlah Peserta Didik Kelas XI.....	64
3.2	Kisi-Kisi Instrumen Lokus Kendali Peserta Didik	70
3.3	Ketentuan Pemberian Skor Instrumen Lokus Kendali.....	72
3.4	Kisi-Kisi Instrumen Lokus Kendali (Sebelum dan Setelah <i>Judgement</i>)....	74
3.5	Uji Validitas Menggunakan <i>Microsoft Excel</i>	76
3.6	Perbandingan rhitung dan r tabel dalam Uji Validitas.....	79
3.7	Hasil Uji Validitas Item Lokus Kendali Peserta Didik	79
3.8	Konversi Skor Mentah Menjadi Skor Matang	83
3.9	Kategori, Frekuensi dan Persentase Lokus Kendali	84
3.10	Makna Kategori Lokus Kendali.....	84
4.1	Profil Lokus Kendali Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	90
4.2	Persentase Aspek dan Indikator Lokus Kendali Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012.....	91
4.3	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Mencari Informasi Terkait Tujuan yang Ingin Dicapai.....	95
4.4	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Bergantung pada Petunjuk Orang Lain dalam Mencari Informasi Terkait Tujuan yang Ingin Dicapai.....	96
4.5	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Mengambil Tindakan untuk Memperbaiki Kemampuan Diri....	97
4.6	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Mengambil Tindakan untuk Memperbaiki Kemampuan Diri atas Dorongan Orang Lain	98
4.7	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Berusaha Keras dalam Mencapai Keberhasilan	101
4.8	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Menganggap Faktor di Luar Diri sebagai Penentu Keberhasilan	101
4.9	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Gradasi Internal-Eksternal Peserta Didik pada Indikator Menerima Kegagalan sebagai Hasil Perbuatan Sendiri	102
4.10	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Menyalahkan Faktor di Luar Diri atas Kegagalan yang Dialami.....	103
4.11	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Melawan Pengaruh Negatif dari Luar	106
4.12	Tingkat Pencapaian Kategori Lokus Kendali Peserta Didik pada Indikator Menerima Segala Pengaruh dari Luar	106
4.13	Hasil <i>Judgement</i> Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Lokus Kendali Peserta Didik	112

Isni Ainul Mardiyah, 2012

Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Lokus Kendali Peserta Didik Madrasah Aliyah

DAFTAR GRAFIK

No. Grafik	Judul Grafik	Hal
4.1	Profil Lokus Kendali Peserta Didik Kelas XI MAN 1 Bandung Tahun Ajaran 2011/2012	90
4.2	Gambaran Aspek Usaha Menguasai Lingkungan Peserta Didik	93
4.3	Gambaran Indikator Lokus Kendali dalam Aspek Usaha Menguasai Lingkungan Peserta Didik.....	94
4.4	Gambaran Aspek Motivasi Berprestasi Peserta Didik.....	98
4.5	Gambaran Indikator Lokus Kendali dalam Aspek Motivasi Berprestasi Peserta Didik.....	100
4.6	Gambaran Aspek Ketahanan Terhadap Pengaruh dari Luar Peserta Didik.....	104
4.7	Gambaran Indikator Lokus Kendali dalam Aspek Ketahanan Terhadap Pengaruh dari Luar Peserta Didik.....	105

DAFTAR BAGAN

No. Bagan	Judul Bagan	Hal
2.1	Alur Penelitian Program Bimbingan Pribadi-Sosial Berdasarkan Lokus Kendali Peserta Didik Madrasah Aliyah.....	62



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN	
LAMPIRAN A. ADMINISTRASI PENELITIAN	
1. SK Pembimbing	
2. Surat Izin Penelitian dari UPI	
3. Surat Keterangan dari Sekolah.....	
LAMPIRAN B. INSTRUMEN PENELITIAN	
1. Kisi-kisi Instrumen Sebelum Validasi	
2. Kisi-kisi Instrumen Setelah Validasi	
3. Angket.....	
LAMPIRAN C. DATA PENELITIAN DAN PENGOLAHAN DATA.....	
1. Rekapitulasi Keseluruhan	
2. Pengkategorian Keseluruhan.....	
3. Pengkategorian Lokus Kendali Peserta Didik Berdasarkan Setiap Indikator dan Aspek	
LAMPIRAN D. PROGRAM BIMBINGAN PRIBADI-SOSIAL DAN SKLBK (SATUAN KEGIATAN LAYANAN BIMBINGAN DAN KONSELING)	