

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GRAFIK</b> .....	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Batasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	8
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II PERSEPSI, SUASANA KEHIDUPAN SEKOLAH DAN MOTIF BERPRESTASI SISWA TUNARUNGU</b>	
A. Deskripsi Teori .....	10
1. Persepsi .....	10
a. Pengertian Persepsi .....	11
b. Proses Persepsi .....	13
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Persepsi .....	15
d. Persepsi Siswa .....	18
2. Suasana Kehidupan Sekolah .....	21
a. Pengertian Suasana Kehidupan Sekolah .....	21
b. Kondisi-kondisi Suasana Kehidupan Sekolah .....	23
c. Sekolah Sebagai Lembaga Pendidikan Formal .....	26
d. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Suasana Kehidupan Sekolah .....	27
e. Guru Sebagai Penentu Suasana Kehidupan Sekolah .....	28
f. Persepsi Tentang Suasana Kehidupan Sekolah .....	29
3. Motif Berprestasi .....	30

Isman Wirawan Nugraha, 2012

Hubungan Antara Persepsi Tentang suasana Kehidupan sekolah dengan Motif Berprestasi siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a.	Pengertian Motif Berprestasi .....	30
b.	Karakteristik Siswa Dengan Motif Berprestasi Tinggi .....	33
c.	Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motif Berprestasi .....	35
4.	Hakekat Anak Tunarungu .....	38
a.	Pengertian Dan Konsep Dasar Anak Tunarungu .....	38
b.	Karakteristik Anak Tunarungu .....	40
c.	Kemampuan Anak Tunarungu Dalam Persepsi .....	42
B.	Penelitian Yang relevan .....	43
C.	Kerangka Berpikir .....	44
D.	Hipotesis .....	45

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A.	Variabel Penelitian .....	47
1.	Definisi Konsep Variabel .....	48
2.	Definisi Operasional Variabel .....	50
a.	Persepsi Tentang Suasana Kehidupan Sekolah .....	50
b.	Motif Berprestasi .....	53
B.	Metode Penelitian .....	55
C.	Populasi dan Sampel Penelitian .....	56
1.	Populasi Penelitian .....	56
2.	Sampel Penelitian .....	57
D.	Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....	59
1.	Instrumen Penelitian .....	60
a.	Angket Persepsi Tentang Suasana Kehidupan Sekolah .....	61
b.	Angket Motif Berprestasi Siswa .....	63
2.	Uji Coba Instrumen .....	66
a.	Uji Validitas .....	67
b.	Uji Reliabilitas .....	71
E.	Teknik Pengolahan Data .....	72
1.	Verifikasi Data .....	72
2.	Pemberian Skor .....	72
3.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	73
a.	Validitas Instrumen Variabel Persepsi Tentang Suasana Kehidupan Sekolah dan Variabel Motif Berprestasi Siswa .....	73
b.	Reliabilitas Instrumen Variabel Persepsi Tentang Suasana Kehidupan Sekolah dan Variabel Motif Berprestasi Siswa .....	74
4.	Langkah Analisis Data .....	75

Isman Wirawan Nugraha, 2012

Hubungan Antara Persepsi Tentang suasana Kehidupan sekolah dengan Motif Berprestasi siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

a.	Mengadakan Pemeriksaan Data .....	75
b.	Menyusun Skor Ke Dalam Tabel .....	75
c.	Analisis Kuantitatif .....	75
1)	Uji Normalitas .....	75
2)	Uji Linieritas Regresi .....	77
d.	Menghitung Koefisien Korelasi .....	79
e.	Menghitung Koefisien Determinasi .....	81
f.	Menguji Asumsi Pernyataan Hipotesis .....	82
g.	Interpretasi Data .....	83
<b>BAB IV</b>	<b>HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	
A.	Deskripsi Skor .....	84
B.	Menyusun Skor Ke Dalam Tabel .....	84
C.	Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	86
1.	Hasil Validitas Instrumen Penelitian .....	86
2.	Hasil Reliabilitas Instrumen Penelitian .....	86
D.	Hasil Analisis Kuantitatif (analisis statistik) .....	86
1.	Menguji Normalitas Distribusi .....	87
2.	Membuktikan Asumsi Statistik Hasil Analisis Regresi Hubungan Linieritas Antara Persepsi Tentang Suasana Kehidupan Sekolah (X) Dengan Motif Berprestasi Siswa (Y) .....	89
3.	Pengujian Korelasi .....	91
4.	Pengujian Korelasi Determinasi .....	91
5.	Pengujian Hipotesis .....	91
E.	Hasil Penelitian dan Pembahasan .....	92
1.	Hasil Penelitian .....	93
2.	Pembahasan .....	93
<b>BAB V</b>	<b>KESIMPULAN DAN IMPLIKASI</b>	
A.	Kesimpulan .....	96
B.	Implikasi .....	96
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	.....	<b>100</b>

#### LAMPIRAN-LAMPIRAN :

- ❖ *Angket Instrumen Uji Coba (Angket Sebelum Penghapusan Item)*
- ❖ *Angket Instrumen Penelitian (Angket Setelah Validasi)*
- ❖ *Rekapitulasi Data dan Hasil Perhitungan Statistik Variabel*
- ❖ *Surat-Surat dan Arsip Penelitian*

#### RIWAYAT HIDUP

Isman Wirawan Nugraha, 2012

Hubungan Antara Persepsi Tentang suasana Kehidupan sekolah dengan Motif Berprestasi siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

## DAFTAR TABEL

	<b>Halaman</b>
<b>Tabel</b>	
3.1 Jumlah Siswa Yang Menjadi Sampel Penelitian .....	59
3.2 Format Penilaian Angket .....	61
3.3 Kisi-kisi Persepsi Tentang Suasana Kehidupan Sekolah .....	63
3.4 Kisi-kisi Motif Berprestasi Siswa .....	65
3.5 Jumlah Item Angket Uji Coba .....	67
3.6 Kriteria Penskoran Angket Variabel (X) .....	73
3.7 Kriteria Penskoran Angket Variabel (Y) .....	73
3.8 Kriteria Koefisien Determinasi .....	81
4.1 Rekapitulasi Skor Variabel X dan Variabel Y .....	85
4.2 Hasil Uji Normalitas Menggunakan Program IBM SPSS Statistics Version 20 .....	87
4.3 Anava untuk Regresi $\hat{Y} = 3,76 + 0,79X$ .....	90

## DAFTAR BAGAN

	<b>Halaman</b>
<b>Bagan</b>	
3.1 Bagan Batasan Variabel Penelitian .....	47
3.2 Lajur Penelitian Populasi .....	58



## DAFTAR GRAFIK

Halaman

### Grafik

4.1	Kurva Uji Kecenderungan Normalitas Variabel X .....	88
4.2	Kurva Uji kecenderungan Normalitas Variabel Y .....	88

