

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan di siswa kelas IV SD Negeri Wadasari Kec. Bojonegara Kab. Serang, tahun pelajaran 2012/2013, yang dilaksanakan mulai dari tahap pra siklus sampai dengan siklus III.

Hasil dari setiap siklus dapat disimpulkan bahwa:

1. Penerapan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam pembelajaran IPA pada konsep perubahan kenampakan bumi dan benda langit mampu meningkatkan aktivitas belajar siswa dalam pembelajaran. Pada siklus I ke siklus II aktivitas belajar siswa mengalami peningkatan yang tinggi. Aktivitas belajar siswa pada siklus I adalah 36,9% dan meningkat pada siklus II yaitu 70,8%. Selanjutnya pada siklus III meningkat menjadi 87,5%.
2. Penerapan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam pembelajaran IPA pada konsep perubahan kenampakan bumi dan benda langit mampu membuat hasil belajar siswa meningkat. Peningkatan pada setiap siklus dapat dilihat dari rata-rata nilai yang diperoleh pada setiap

siklusnya. Rata-rata nilai pada pra siklus adalah 27,5, pada siklus I adalah 32,6, siklus II meningkat menjadi 67 dan siklus III adalah 81,5.

Dari dua simpulan tersebut, dapat disimpulkan bahwa penerapan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam pembelajaran IPA pada konsep perubahan kenampakan bumi dan benda langit meningkat. Hal ini disebabkan oleh pembelajaran menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD mengajarkan bagaimana cara bekerjasama dalam tim, mengajarkan teman satu tim, dan belajar berkompetisi secara individu dan untuk timnya. Hasil penelitian tersebut mengindikasikan bahwa penerapan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD terbukti mampu meningkatkan hasil belajar dan aktivitas belajar siswa. Hasil dan aktivitas belajar siswa sangat dipengaruhi oleh penerapan pendekatan yang dipilih oleh guru, dan penerapan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD ini berpengaruh baik bagi siswa.

B. Rekomendasi

Hasil Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini dapat direkomendasikan untuk beberapa pihak, yaitu:

1. Untuk Guru

Dalam pembelajaran apapun, guru dapat menerapkan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD sebagai salah satu pendekatan yang baik untuk siswa, karena di dalam pendekatan ini, terdapat pembelajaran

bagaimana cara bekerjasama, bertanggung jawab, dan berkompetisi untuk individu dan timnya.

2. KKG (Kelompok Kerja Guru)

Diharapkan para pengawas SD bisa mensosialisaikan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD dan hasil penelitian ini kepada para guru dalam kegiatan kelompok kerja guru.

3. Untuk Kepala Sekolah

Kepala sekolah bisa menginformasikan dan memfasilitasi guru untuk bisa menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD di kelas. Karena pendekatan ini baik sekali untuk proses pembelajaran siswa.

4. Untuk Peneliti Selanjutnya

Peneliti selanjutnya agar menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD pada Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang akan dilakukan atau penelitian lain yang masih berhubungan dengan penelitian pembelajaran, agar pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD bisa lebih dikenal di masyarakat.