

ABSTRAK

Penerapan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD) Dalam Pembelajaran IPA Pada Konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Iis Yurmiyati, 2013.

Dalam Pembelajaran IPA di SDN Wadasari Kecamatan Bojonegara Kabupaten Serang provinsi Banten di kelas IV siswa dihadapkan pada pembelajaran di mana guru sebagai pusat pembelajaran. Mereka hanya menerima apa yang diberikan oleh guru, walaupun sempat terjadi tanya jawab, tetapi sepertinya itu masih tidak begitu efektif dan masih banyak siswa yang pasif. Hal tersebut membuat aktivitas belajar dan hasil belajar anak menjadi rendah.

Tujuan dalam penelitian ini adalah ingin meningkatkan proses pembelajaran IPA pada konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit dengan menggunakan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD). Ingin meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA pada konsep Perubahan Kenampakan Bumi dan Benda Langit dengan menggunakan Pendekatan *Cooperative Learning* Tipe *Student Team Achievement Divisions* (STAD).

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode Penelitian Tindakan Kelas (PTK) menggunakan tiga siklus, dengan tahap-tahap perencanaan, tindakan, observasi, dan refleksi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I adalah 36,9%, pada siklus II adalah 70,8%, dan pada siklus III adalah 87,5%. Hasil observasi guru pada siklus I adalah 70%, pada siklus II adalah 90%, dan pada siklus III adalah 100%. Sedangkan rata-rata nilai hasil belajar siswa yaitu, pada pra siklus adalah 27,5, siklus I adalah 32,6, siklus II adalah 67, dan siklus III adalah 81,5.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa pembelajaran dengan penerapan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Direkomendasikan kepada para guru untuk bisa menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD. Karena dengan pendekatan ini, siswa belajar bagaimana bekerjasama dengan baik, saling melengkapi, dan berkompetisi secara individu dan tim. Dan untuk peneliti selanjutnya agar bisa menggunakan pendekatan *Cooperative Learning* Tipe STAD dalam penelitian selanjutnya.