

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN REKOMENDASI**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dari analisis data serta pengujian hipotesis, diperoleh kesimpulan bahwa penerapan metode demonstrasi dalam penelitian ini dapat meningkatkan keterampilan dalam menanam sayur kangkung organik pada anak tunarungu. Kemampuan menanam sayur kangkung organik pada anak tunarungu meningkat setelah diberikan pelatihan dengan menggunakan metode demonstrasi dalam setiap sesi pembelajarannya. Karena kelebihan dari metode ini adalah anak bisa mengaktualisasi kekreatifitasannya dengan penuh, terlebih lagi dalam pembelajaran keterampilan.

#### **B. Rekomendasi**

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian ini, penulis merekomendasikan hasil dari penelitian ini kepada sekolah dan guru-guru, khususnya SLB-B Pembina Kabupaten Sumedang serta peneliti selanjutnya. Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan pada kesempatan ini adalah sebagai berikut:

##### **1. Bagi Sekolah**

Pelatihan atau pembelajaran dengan menggunakan metode demonstrasi bagi anak tunarungu perlu menjadi perhatian dan bahan pertimbangan sekolah untuk membantu meningkatkan keterampilan dan kemampuan

belajar anak tunarungu, terutama dalam hal pertanian atau perkebunan, karena keterampilan ini adalah salah satu keterampilan yang cocok dan sesuai bagi para siswa-siswi tunarungu dan peneliti berharap penelitian ini dijadikan acuan sebagai program keterampilan disekolah.

## **2. Bagi Guru**

Kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini adalah kemampuan keterampilan dalam menanam sayur organik pada tunarungu mengalami peningkatan. Hal ini tentunya akan berimplikasi pada pendidikan anak tunarungu itu sendiri, terutama dalam pencapaian kurikulum dan juga akan membantu anak tunarungu dalam menambah jumlah keterampilan yang dimiliki oleh anak tunarungu. Berdasarkan hal tersebut, seyogyanya siswa memiliki kemampuan-kemampuan dasar dalam bercocok tanam yang dapat mendukung *life skill* siswa sehingga membekali siswa dengan keterampilan untuk kehidupannya di masa yang akan datang.

## **3. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Kepada peneliti selanjutnya yang meneliti dengan menggunakan metode demonstrasi, diharapkan untuk lebih mengembangkan materi pelatihannya, Sehingga disamping meningkatkan kemampuan dalam bertanam anak juga dapat berkreasi lebih dalam.

### **C. Penutup**

Kesimpulan dan rekomendasi pada bab ini merupakan akhir dari penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karuni-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berharap, semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis, umumnya bagi pembaca dan bagi pendidikan luar biasa terutama sepesialis tunarungu.

