

DAFTAR ISI.

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penulisan	5
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Pengertian Anak Tunagrahita	10
1. Klasifikasi Anak Tunagrahita	11
2. Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita.....	14
3. Hambatan yang dihadapi anak Tunagrahita	16
B. Pengertian Pembelajaran	18
C. Buku Penghubung	
1. Konsep Buku Penghubung.....	20
2. Peranan Penggunaan Buku Penghubung bagi Anak Tunagrahita Sedang	22
D. Konsep Orangtua dan Guru	
1. Pengertian dan Peran Orangtua	24
2. Tugas dan Kewajiban Orangtua terhadap Anaknya	26
3. Bentuk-bentuk penerimaan/ penolakan Orangtua terhadap Anaknya (Tunagrahita sedang)	29
4. Pengertian dan Tugas Guru.....	31
E. Kerjasama Guru dan Orangtua	
1. Komunikasi Orangtua dan Guru	33
2. Bentuk-bentuk kerjasama Orangtua dan Guru	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	38
B. Subyek dan Tempat Penelitian	39
C. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	40
D. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	43
E. Tahap-Tahap Penelitian	45
F. Analisis Data	49
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	51
B. Analisa Data	105
C. Pembahasan	114

BAB V	KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
	A. Kesimpulan	124
	B. Rekomendasi	126
DAFTAR PUSTAKA		128
LAMPIRAN-LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		

