

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data hasil penelitian yang dilakukan di SLB Darul Ma'arif Kabupaten Bandung dapat disimpulkan bahwa program pengembangan keterampilan berpakaian di SLB B Darul Ma'arif Kabupaten Bandung telah dilakukan sesuai dengan potensi yang dimiliki oleh sekolah baik potensi sumber daya manusia maupun sarana pendukungnya. Dalam pengembangan program berpakaian khusus dalam berpakaian diawali dengan asesmen, merumuskan tujuan, menentukan materi, menentukan strategi dan metode serta penyediaan sarana dan prasarana.

Pengembangan program keterampilan berpakaian diorientasikan pada kebutuhan individu siswa sehingga harus ditunjang dengan pendekatan, strategi, metode yang bervariasi serta dukungan media yang efektif. Pengembangan program tersebut berdasar pada kurikulum yang berlaku dengan pengembangan yang sesuai dengan kebutuhan dan potensi siswa berdasarkan hasil asesmen.

Kemampuan siswa di SLB Darul Ma'arif Kabupaten Bandung dalam keterampilan berpakaian pada umumnya sudah menunjukkan adanya hasil yang sesuai dengan program yang telah disusun. Kemampuan siswa tersebut merupakan hasil proses pembelajaran yang dilakukan oleh guru di sekolah serta adanya kerja sama dengan orang tua.

Jenis keterampilan yang diajarkan meliputi: memakai pakaian dalam dan memakai pakaian luar. Ditinjau dari jenis keterampilan yang diajarkan memang

keterampilan-keterampilan tersebut merupakan kemampuan mendasar yang harus dimiliki setiap individu termasuk anak tunagrahita ringan.

Waktu pelaksanaan pengajaran keterampilan berpakaian sudah diprogramkan menjadi kegiatan intrakurikuler. Hal ini berarti pelajaran berpakaian sudah termasuk pada pelajaran pokok di sekolah. Pelaksanaan pengajaran berpakaian berdasarkan program harian, mingguan, bulanan, dan program semester.

Media yang digunakan guru dalam proses pembelajaran berpakaian menggunakan media yang bervariasi. Media keterampilan berpakaian terdiri dari media belajar yang sesuai dengan keadaan sesungguhnya yakni berupa peralatan yang biasa digunakan dalam kehidupan sehari-hari. Penyediaan media tersebut dilakukan oleh pihak sekolah bekerja sama dengan orang tua, serta masyarakat sekitar. Metode yang dikembangkan dalam pembelajaran berpakaian meliputi metode demonstrasi, penugasan, tanya jawab, dan metode latihan.

Tempat pelaksanaan pengajaran keterampilan berpakaian di SLB Darul Ma'arif Kabupaten Bandung dilaksanakan di ruangan khusus yakni di ruangan keterampilan yang dirancang khusus untuk memenuhi kebutuhan pengajaran berpakaian, di dalam kelas, dan di lingkungan sekitar tergantung dari kebutuhan yang sesuai dengan jenis keterampilan yang diajarkan.

Evaluasi pembelajaran berpakaian terdiri dari evaluasi proses dan hasil. Bentuk evaluasi yang dilaksanakan terdiri dari evaluasi lisan dan perbuatan. Evaluasi dilakukan berdasarkan evaluasi harian, mingguan, bulanan, semesteran, dan tahunan.

Pihak yang bertugas memberikan pengajaran berpakaian di sekolah adalah guru dan kerja sama dengan pihak lain seperti orang tua, ahli therapist, psikolog, dan ahli lain sehingga pengajaran lebih berkualitas. Hal ini penting karena pendekatan multidisipliner dapat mengatasi kesulitan yang tidak bisa diatasi guru. Kerja sama merupakan kunci keberhasilan pengajaran berpakaian di SLB.

## **B. Rekomendasi**

Setelah diperoleh hasil penelitian, maka penulis merekomendasikan sebagai berikut:

### 1. Kepada pihak sekolah

Pihak sekolah dalam mengembangkan program keterampilan berpakaian selalu berkoordinasi dengan orang tua agar dapat ditindaklanjuti di lingkungan keluarganya serta melakukan asesmen bersama antara guru, orang tua, dan psikolog agar dapat secara langsung diketahui potensi yang dimiliki anak.

Media belajar hendaknya lebih dilengkapi melalui kerja sama antara sekolah, orang tua, dan pihak Dinas Pendidikan.

### 2. Kepada peneliti berikutnya

Agar penelitian lebih komprehensif, hendaknya peneliti yang akan datang melakukan penelitian di beberapa sekolah sehingga dapat melakukan studi komparasi antara sekolah yang satu dengan sekolah lainnya.

### C. Penutup

Dengan memanjatkan puji dan syukur Kehadirat Allah SWT yang telah memberikan Hidayah kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan penulisan hasil penelitian ini.

Banyak hal yang diperoleh melalui penelitian ini, Dalam memberikan pelayanan pendidikan bagi siswa tunagrahita ringan. Penulis telah memperoleh pengalaman yang berharga dalam menggali program yang dikembangkan di sekolah luar biasa dalam keterampilan berpakaian.

Penulis menyadari bahwa hasil karya ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu segala saran dan kritik sangat diharapkan untuk kesempurnaan karya tulis ini. Penelitian ini terwujud karena berkat bimbingan para dosen, petunjuk, serta motivasi yang sangat berharga bagi penulis.

Akhirnya semoga karya tulis ini bermanfaat bagi semua pihak dan memberikan sumbangsih pemikiran demi kemajuan pendidikan luar biasa. Amiin.