

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
ABSTRAK	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Fokus Penelitian.....	4
D. Tujuan Penelitian.....	5
E. Definisi Operasional.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Konsep Dasar Siswa Tunagrahita.....	8
1. Pengertian Siswa Tunagrahita.....	8
2. Karakteristik Siswa Tunagrahita Ringan.....	9
3. Permasalahan Siswa Tunagrahita Ringan.....	10
B. Bina Diri.....	12

1. Pengertian Bina Diri.....	12
2. Alasan Pentingnya Bina Diri.....	12
3. Ruang Lingkup Bina Diri Anak Tunagrahita.....	13
C. Mengurus Diri.....	16
1. Pengertian Berpakaian.....	16
2. Fungsi Berpakaian.....	17
3. Ruang lingkup keterampilan berpakaian.....	18
4. Prosedur keterampilan berpakaian	19
D. Pembelajaran Keterampilan Berpakaian Pada Anak Tunagrahita ringan	22
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Metode dan Pendekatan Penelitian.....	24
B. Lokasi dan Subjek Penelitian.....	24
C. Tehnik Pengumpulan Data.....	25
1. Wawancara.....	25
2. Observasi.....	25
3. Dokumentasi.....	25
D. Tahap-Tahap Penelitian.....	26
1. Tahap Orientasi.....	27
2. Tahap Eksplorasi.....	27
3. Tahap Member check.....	27
E. Tahap Analisis Data	
1. Mereduksi Data.....	30

2. Penyajian Data.....	30
3. Analisis	30
4. Penarikan Kesimpulan.....	30

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	31
1. Profil Responden Guru.....	31
2. Profil Responden Siswa.....	32
3. Profil Lembaga.....	33
4. Temuan Hasil Wawancara.....	35
a. Hasil Wawancara.....	35
b. Hasil Observasi.....	43
B. Pembahasan.....	47

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan.....	52
B. Rekomendasi.....	54
C. Penutup	55

DAFTAR PUSTAKA	56
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN