

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah diuraikan pada bab sebelumnya dapat ditarik kesimpulan, bahwa penggunaan media gambar kata benda dalam pembelajaran kemampuan mengucapkan kata bagi siswa tunagrahita sedang kelas D2 di SLB Bagian C Bina Asih Cianjur ternyata memberikan dampak positif. Terbukti adanya perbaikan atau peningkatan kemampuan mengucapkan kata dalam setiap siklusnya, dibanding pada saat awal sebelum menggunakan media gambar.

Hasil penelitian tersebut di atas, secara khusus dapat disimpulkan sebagai berikut : Pada siklus kesatu dengan melakukan satu tindakan dengan dua pertemuan belum ada peningkatan, masih jauh dari yang diharapkan yaitu dapat dijelaskan dari jumlah soal 14 subyek EN dapat memperoleh nilai rata-rata kemampuan mengucapkan kata 62,97, DD dapat memperoleh nilai rata-rata kemampuan mengucapkan kata 55,50, dan NN dapat memperoleh nilai rata-rata kemampuan mengucapkan kata 53,25. Selanjutnya pada siklus kedua dengan melakukan satu tindakan dengan dua pertemuan sudah menunjukkan adanya peningkatan, yaitu dari jumlah 14 soal subjek EN memperoleh nilai rata-rata 69,89, DD memperoleh nilai rata-rata 63,02, sedangkan NN memperoleh nilai 62,23. Pada siklus ketiga dengan melakukan satu tindakan dengan dua pertemuan sudah menunjukkan ada peningkatan yang berarti, yaitu subjek EN dari jumlah

soal 14 memperoleh nilai rata-rata 83,63, subyek DD memperoleh nilai 71,98, sedangkan NN memperoleh nilai 69,73.

Dengan demikian dari tiap siklus dalam penelitian ini ada peningkatan kemampuan mengucapkan kata bagi siswa tunagrahita sedang sebagaimana telah dibahas dalam bab sebelumnya. Antara siklus kesatu dan kedua ada peningkatan yang berarti, terlihat dari hasil tes yang diperoleh siswa. Dari siklus kedua dan ketiga hasil tes yang diperoleh siswa EN, DD, dan NN melampaui nilai maksimal yang diharapkan guru yaitu di atas 71. Hasil pengamatan terhadap guru/peneliti tentang proses pembelajaran dari siklus kesatu sampai dengan siklus ketiga terdapat peningkatan. Berdasarkan paparan di atas dapat disimpulkan, bahwa kemampuan mengucapkan huruf, suku kata, dan kata bagi anak tunagrahita sedang kelas D2 di SLB Bagian C Bina Asih Cianjur mengalami peningkatan.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut :

1. Guru

Siswa tunagrahita sedang memiliki kelemahan dalam hal berbicara, maka perlu lebih banyak menggunakan gambar dalam pembelajarannya. Dalam proses pembelajaran berbicara hendaknya selalu menggunakan media pembelajaran berupa gambar, agar materi pelajaran lebih mudah dipahami dan dapat menarik perhatian siswa, serta dapat menambah motivasi belajar siswa.

Ketika melaksanakan pembelajaran sebaiknya guru memilih media dan alat

pelajaran yang dapat memberikan pemahaman dan pengalaman yang menarik bagi siswa, salah satunya melalui media gambar. Sehingga apa yang diharapkan dalam pembelajaran dapat bermanfaat bagi siswa, serta pembelajarannya pun dapat bermakna.

2. Peneliti selanjutnya

Penggunaan media gambar dapat mendukung dalam peningkatan kemampuan mengucapkan kata bagi siswa tunagrahita sedang, sehingga diharapkan untuk selanjutnya dapat dikembangkan dengan penelitian untuk meningkatkan kemampuan mengucapkan kata atau berbicara dengan kalimat sederhana dan subjek yang berbeda pada lokasi yang berbeda pula.