

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang konsep diri siswa yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Hasil penelitian menggambarkan bahwa sebagian besar siswa kelas X SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012 memiliki konsep diri dengan kategori positif, artinya sebagian besar siswa mampu memahami kekurangan dan kelebihan yang dimiliki, mampu merencanakan tujuan hidup secara realistis, dapat mengatasi permasalahan yang terjadi secara efektif, optimis dan percaya diri, serta memiliki penyesuaian sosial yang baik.
2. Pencapaian pada setiap aspek yang diperoleh dari hasil penelitian, yaitu pada aspek fisik 97,32% siswa memiliki konsep diri positif, aspek psikis 96,9% siswa memiliki konsep diri positif, dan aspek sikap 99,1% siswa memiliki konsep diri positif. Hal ini menunjukkan bahwa pencapaian konsep diri siswa pada setiap aspek sebagian besar berada pada kategori positif, artinya siswa dapat memahami dan menerima fakta-fakta beragam tentang karakteristik yang dimilikinya baik secara fisik maupun psikis, penerimaan, penilaian, penghargaan dan keyakinan yang terdapat dalam diri sehingga mampu memiliki harapan-harapan dan mampu merancang tujuan hidup yang realistis serta mampu untuk menerima pendapat orang lain mengenai dirinya.

3. Gambaran pada setiap indikator yang memiliki persentase tertinggi dalam kategori konsep diri negatif yaitu persepsi siswa tentang fisik yang dimiliki, karakteristik diri yang khas dan konsep tentang kemampuan dan ketidakmampuan.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan simpulan dan hasil penelitian, berikut ini dikemukakan beberapa rekomendasi kepada pihak-pihak terkait:

### **1. Bagi Guru Bimbingan dan Konseling**

Data hasil penelitian menggambarkan bahwa sebagian besar siswa kelas X SMA Negeri 24 Bandung Tahun Ajaran 2011-2012 berada pada kategori konsep diri positif, maka dari itu rekomendasi untuk guru BK SMA negeri 24 Bandung yaitu upaya pengembangan dan pemeliharaan dalam bentuk layanan bimbingan baik klasikal ataupun layanan informasi agar konsep diri positif yang dimiliki oleh siswa masih tetap terjaga. Namun masih terdapat capaian pada setiap aspek dan indikator konsep diri siswa yang masih harus dikembangkan lebih lanjut, sebagai salah satu pertimbangan dalam optimalisasi pelaksanaan layanan bimbingan dan konseling di SMA Negeri 24 Bandung.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Keterbatasan proses dan hasil penelitian ini tidak dapat dipisahkan dari keterbatasan penyusun skripsi dalam mengelola kegiatan penelitian. Oleh karena itu, kepada peneliti selanjutnya direkomendasikan untuk :

- a. Melakukan penelitian tentang mengaplikasikan lebih lanjut program bimbingan pribadi – sosial untuk mengembangkan konsep diri siswa.

- b. Mengembangkan dan melaksanakan uji coba empiris tentang konsep diri kepada setiap jenjang pendidikan (SD, SMP, SMA, dan PT).
- c. Menggunakan pendekatan dan metode penelitian yang lebih beragam. Sejauh ini, cukup sulit menemukan hasil-hasil penelitian tentang konsep diri dalam menghadapi permasalahan-permasalahan individu yang kompleks di zaman modern dan maju seperti sekarang ini.

