

BAB V

KESIMPULAN DAN IMPLIKASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan data keseluruhan dari hasil penelitian mengenai pengaruh terapi musik Mozart dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif, peneliti memperoleh kesimpulan bahwa subjek AK yang pada awalnya memiliki kemampuan berbahasa yang kurang baik secara reseptif dan ekspresif, mampu menunjukkan perkembangan positif setelah diberikan intervensi melalui terapi musik Mozart. Hal ini nampak pada skor kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif anak yang terus mengalami peningkatan. Anak sudah mampu menunjukkan dan menyebutkan nama-nama anggota tubuh, menunjukkan dan menyebutkan gambar atau benda yang diminta, serta menyebutkan namanya secara lengkap. Anak juga mampu menjawab pertanyaan sederhana seperti alamat rumah dan nama sekolahnya.

Terapi musik Mozart juga memberikan pengaruh dalam meningkatkan kemampuan bahasa lisan pada anak autistik, hal ini ditunjukkan dengan meningkatnya *mean level* pada setiap fase. Berdasarkan rumusan masalah pada Bab I, maka peneliti menyimpulkan bahwa terapi musik Mozart mampu meningkatkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif pada anak autistik kelas VIII SMPLB C1 di SLB BC Pambudi Dharma 1 Cimahi.

B. Implikasi

Suatu proses belajar mengajar tentu memerlukan upaya-upaya atau kegiatan pembelajaran yang mampu meningkatkan potensi dalam diri anak secara optimal, terutama bagi anak autistik. Oleh karenanya diperlukan suatu kegiatan pembelajaran yang efektif, menarik dan menyenangkan sehingga mampu menarik minat anak untuk belajar, mampu membuat anak berkonsentrasi, mampu melibatkan anak secara aktif sehingga pada akhirnya ia akan memperoleh pengalaman belajar yang baik dan kemampuan anak akan berkembang dengan maksimal.

Terapi musik Mozart merupakan suatu upaya pembelajaran alternatif dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif anak autistik. Hal-hal yang dianggap sulit dapat dijumpai dengan adanya sebuah upaya pembelajaran, khususnya dalam penelitian ini menggunakan terapi musik Mozart. Mozart telah terbukti dapat meningkatkan kemampuan komunikasi dan bahasa seseorang termasuk kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif anak autistik. Melalui terapi musik Mozart, pembelajaran akan terasa lebih nyaman, menyenangkan, tidak monoton, sehingga akan membawa pengalaman belajar yang lebih bermakna pada diri anak.

Berikut ini adalah implikasi dari penelitian yang telah dilakukan :

1. Bagi Guru

Dari hasil yang diperoleh pada penelitian ini adalah kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif anak autistik mengalami peningkatan dengan menggunakan terapi musik Mozart. Hal ini tentunya berimplikasi pada pendidikan anak autistik,

terutama dalam membantu memperlancar proses pembelajaran di kelas, sehingga akhirnya anak mampu mengembangkan kemampuan bahasa dan komunikasinya secara lebih bermakna. Berdasarkan hal tersebut, seyogyanya hasil penelitian ini dijadikan masukan dan bahan pertimbangan bagi guru-guru anak autistik dalam memilih kegiatan pembelajaran yang aktif, efektif, inovatif dan menyenangkan sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar anak didik.

2. Bagi Orang Tua

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terapi musik Mozart dapat meningkatkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif, maka hal ini dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi orang tua dalam meningkatkan kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif anak autistik yaitu dengan memperdengarkan musik Mozart dalam kehidupan sehari-hari di rumah sehingga kemampuan bahasa reseptif dan ekspresif anak autistik akan meningkat.

3. Bagi Peneliti selanjutnya

Berdasarkan informasi yang diperoleh dari penelitian, maka hal ini dapat dijadikan bahan rujukan bagi peneliti selanjutnya. Peneliti pun menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh, oleh karena itu untuk rekan-rekan yang akan melaksanakan penelitian agar menelaah lebih jauh tentang terapi musik Mozart. Peneliti menyarankan agar meneliti dengan jumlah sampel yang lebih besar, serta menggunakan metode eksperimen dengan desain selain A-B-A, sehingga hasil penelitiannya akan lebih akurat dan bermanfaat bagi anak autistik lainnya.