

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurachman, D. dan Sugiarto, M. (2000). *Pedoman Guru Pengajaran Wicara untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Arikunto, S. Suhardjono. dan Supardi. (2010). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Bunawan, L. dan Yuwati, S.C. (2000). *Penguasaan Bahasa Anak Tunarungu*. Jakarta: Yayasan Santi Rama.
- Ekawarna. (2011). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Gaung Persada.
- Hallahan, D.P. dan Kauffman J.M. (2006). *Exceptional Learners Introduction to Special Education*. Boston: Allyn and Bacon.
- Hartati, T. Ernalis. dan Churiah, Y. (2009). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat. Heryana, Y. dan Setiawan, A. (2008). *Bimbingan anak berkebutuhan khusus*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayati, E.L. (2011). *Implementasi Metode SAS untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Kunandar. (2008). *Langkah Mudah Penelitian Tindakan Kelas Sebagai Pengembangan Profesi Guru*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Nani, M.E. (2010). *Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: Catur Karya Mandiri.
- Purwanto, N.M. dan Alim, D. (1997). *Metodologi Pengajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Rosda Karya.
- Purwanto, N.M. (2006). *Prinsip-prinsip dan teknik Evaluasi Pengajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Resmini, N. Djuanda, D. dan Indihadi, D. (2009). *Pembinaan dan Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Fitria Dewi, 2012

Penerapan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS) Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Peserta Didik Tunarungu Kelas III SDLB Di SLB Negeri B Garut
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Sadjaah, E. (2003). *Layanan dan Artikulasi Bagi Anak Tunarungu*. Bandung: San Grafika.
- Salim, M. Soemarsono, S. dan Soekardi. (1984). *Pembinaan Bahasa Anak Tuli Dengan Sistim 350 Kata*. Jakarta: Depdikbud, Dikjen Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pendidikan Dasar.
- Soendari, T. dan Nani, M.E. (2010). *Asesmen dalam Pendidikan Anak Berkebutuhan Khusus*. Bandung: CV. Catur Karya Mandiri.
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1995). *Ortopedagogik Anak Tunarungu*. Bandung: Depdikbud, Dikjen Dikti, Proyek Pendidikan Tenaga Guru.
- Somantri, S.T. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Supriyadi. (2001). "Pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Sekolah Dasar dengan Metode SAS". *Lingua Jurnal Bahasa dan Sastra*. 2, (2), 109-120.
- Susetyo, B. (2011). *Menyusun Tes Hasil Belajar*. Bandung: CV Cakra.
- Tarigan, H.G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarmansyah. (1997). *Gangguan Komunikasi*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Undang-undang RI. No.2 Th. 1989 tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Peraturan Pelaksanaannya*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Universitas Pendidikan Indonesia. (2011). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Wiriaatmadja, R. (2008). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Yuwati, S.M. (2000). *Pedoman Pengajaran Bina Persepsi Bunyi dan Irama untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Somad, P. (2008). *Dampak Ketunarunguan terhadap Perkembangan Individu*. [Online]. Tersedia: <http://www.permanarian16.blogspot.com> [26 Juni 2012]