

DAFTAR ISI

	Halaman
Kata Pengantar	i
Abstrak	ii
Ucapan Terimakasih	iii
Daftar Isi	vi
Daftar Tabel	ix
Daftar Grafik	x
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah.....	2
C. Batasan Masalah.....	3
D. Rumusan Masalah	3
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	4
1. Tujuan	4
a. Tujuan Utama.....	4
b. Tujuan Khusus.....	4
2. Kegunaan	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
A. Deskripsi Teori.....	5
1. Pengertian Komunikasi	5
2. Pengertian Anak Tunarungu	5

3. Klasifikasi Anak Tunarungu	6
4. Karakteristik Kecerdasan Anak Tunarungu	8
5. Karakteristik Bahasa dan Bicara Anak Tunarungu	9
6. Struktur Kalimat.....	10
7. Media Pembelajaran Visual (Video).....	10
B. Penelitian yang Relevan.....	14
C. Kerangka Pemikiran.....	15
D. Hipotesis Penelitian.....	16
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Variabel Penelitian	17
1. Definisi Konsep Variabel	17
a. Media Video Kegiatan Kerumahtanggaan	17
b. Kemampuan Membuat Kalimat	17
2. Definisi Operasional Variabel	18
a. Media Video Kegiatan Kerumahtanggaan	18
B. Metode Penelitian	19
C. Populasi dan Sampel	20
D. Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	21
1. Instrumen Penelitian.....	21
2. Teknik Pengumpulan Data	21
a. Validitas	22
b. Realibilitas	23
E. Teknik Pengolahan Data.....	23

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	25
1. Data Deskriptif	25
2. Pengolahan Data dan Pengujian Hipotesis	31
B. Pembahasan	36

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	39
B. Saran	39
1. Pihak Sekolah	39
2. Guru	39
3. Peneliti Selanjutnya	40
Daftar Pustaka	41
Lampiran-lampiran	
Riwayat Hidup	