

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GRAFIK.....	xi
DAFTAR BAGAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	5
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	7
BAB II PENGARUH PERMAINAN CONGKLAK TERHADAP PENINGKATAN KONSENTRASI PADA ANAK TUNAGRAHITA RINGAN DI SPLB- C YPLB CIPAGANT.....	8
A. Konsep Anak Tunagrahita.....	8
1. Pengertian Anak Tunagrahita	8
2. Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	10

Erna Suciani, 2012

Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Konsentrasi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SPLB- C YPLB Cipaganti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B. Konsep Anak Tunagrahita Ringan	11
C. Konsep Dasar Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan.....	14
1. Pengertian Konsentrasi	14
2. Kemampuan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan	18
D. Konsep Dasar Permainan.....	19
1. Pengertian Permainan	19
E. Konsep Dasar Permainan Congklak	20
1. Sejarah Permainan Tradisional Congklak	20
2. Pengertian Permainan Tradisional Congklak.....	21
F. Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Konsentrasi Anak Tunagrahita Ringan.....	23
G. Hasil Penelitian Terdahulu Yang Relevan.....	26
H. Kerangka Berpikir	27
I. Hipotesis.....	29
BAB III METODE PENELITIAN	30
A. Variabel Penelitian.....	30
B. Metode Penelitian.....	33
C. Subjek dan Lokasi Penelitian.....	35
1. Subjek Penelitian.....	35
2. Lokasi Penelitian	36
D. Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data	37

1. Instrumen Penelitian.....	37
2. Teknik Pengumpulan Data	38
3. Uji Coba Instrumen	39
E. Teknik Pengolahan Data	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	43
A. Hasil Penelitian.....	43
1. Perolehan Data Subjek SR.....	43
2. Perolehan Data Subjek AL.....	44
B. Analisis Data Hasil Penelitian	46
1. Analisis Dalam Kondisi	46
a. Analisis Dalam Kondisi Subjek SR	47
b. Analisis Dalam Kondisi Subjek AL.....	57
2. Analisis Antar Kondisi.....	67
a. Analisis Antar Kondisi Subjek SR	67
b. Analisis Antar Kondisi Subjek AL	73
C. Pembahasan.....	79
BAB V KESIMPULAN DAN IMPLIKASI.....	82
A. Kesimpulan	82
B. Implikasi	83
DAFTAR PUSTAKA	84
LAMPIRAN	

Erna Suciani, 2012

Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Konsentrasi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SPLB- C YPLB Cipaganti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Klasifikasi Anak Tunagrahita.....	10
Tabel 3.1 Kriteria Penapsiran Indeks Korelasi.....	41
Tabel 4.1 Data Kemampuan Konsentrasi Subjek SR.....	44
Tabel 4.2 Data Kemampuan Konsentrasi Subjek AL	45
Tabel 4.3 Panjang Kondisi Subjek SR	47
Tabel 4.4 Estimilasi Kecenderungan Arah Subjek SR.....	49
Tabel 4.5 Estimilasi Kecenderungan Jejak Subjek SR	53
Tabel 4.6 Level Stabilitas dan Rentang Subjek SR.....	54
Tabel 4.7 Perubahan Level Subjek SR.....	54
Tabel 4.8 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek SR..	55
Tabel 4.9 Panjang Kondisi Subjek AL.....	57
Tabel 4.10 Estimilasi Kecenderungan Arah Subjek AL	58
Tabel 4.11 Estimilasi Kecenderungan Jejak Subjek AL	63
Tabel 4.12 Level Stabilitas dan Rentang Subjek AL	64
Tabel 4.13 Perubahan Level Subjek AL	64
Tabel 4.14 Rangkuman Hasil Analisis Visual Dalam Kondisi Subjek AL	65

Erna Suciani, 2012

Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Konsentrasi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SPLB- C YPLB Cipaganti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Tabel 4.15 Jumlah Variabel Yang Diubah Subjek SR	67
Tabel 4.16 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Subjek SR	68
Tabel 4.17 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek SR.....	68
Tabel 4.18 Perubahan Level Subjek SR.....	69
Tabel 4.19 Persentase Overlap Subjek SR.....	71
Tabel 4.20 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek SR.	71
Tabel 4.21 Jumlah Variabel Yang Diubah Subjek AL.....	73
Tabel 4.22 Perubahan Kecenderungan Arah dan Efeknya Subjek AL....	73
Tabel 4.23 Perubahan Kecenderungan Stabilitas Subjek AL	74
Tabel 4.24 Perubahan Level Subjek AL	74
Tabel 4.25 Persentase Overlap Subjek AL	77
Tabel 4.26 Rangkuman Hasil Analisis Visual Antar Kondisi Subjek AL	77

DAFTAR GRAFIK

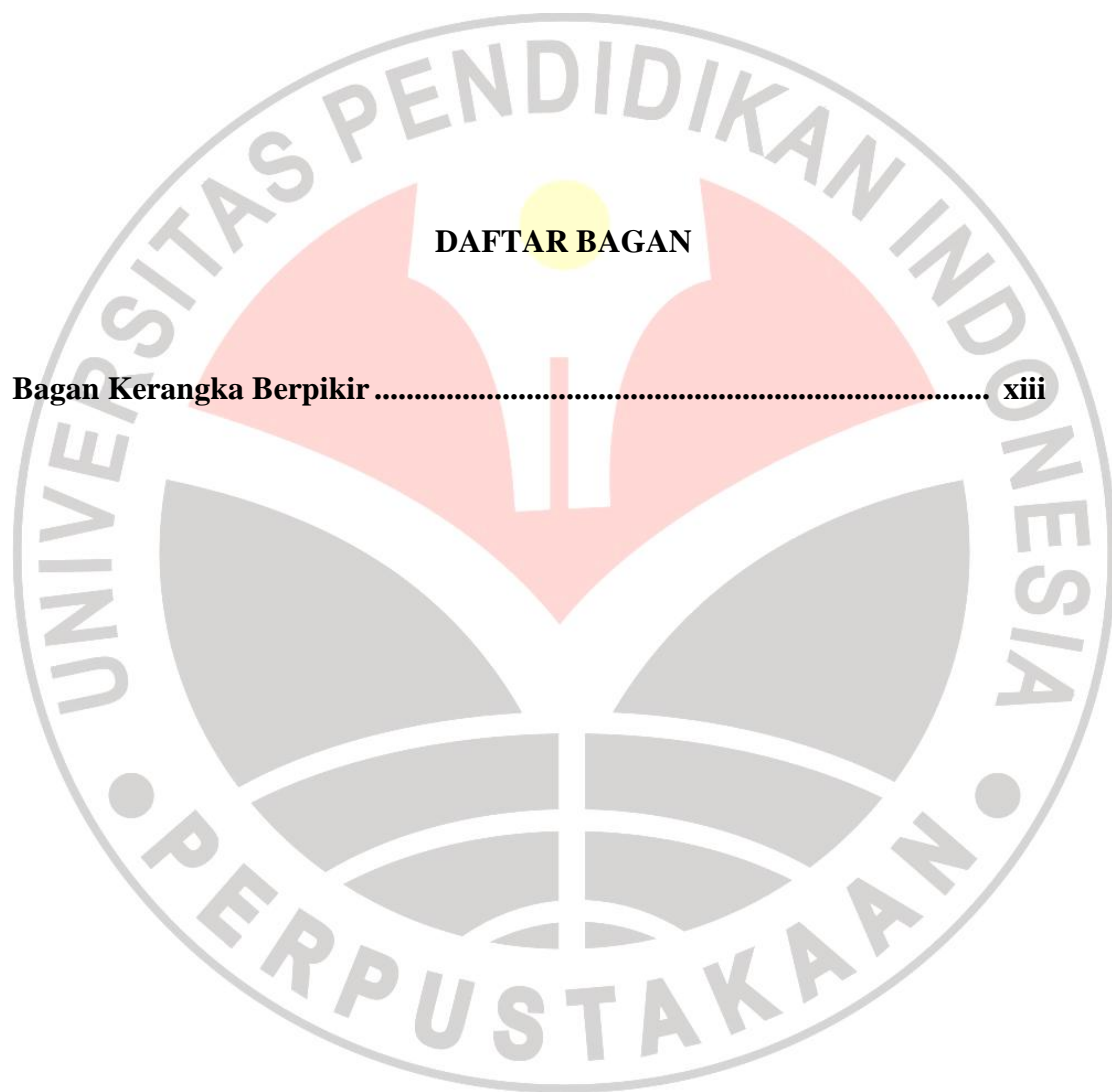
Grafik 3.1 Prosedur Dasar Disain A-B-A'	34
Grafik 4.1 Hasil Kemampuan Konsentrasi Subjek SR	44
Grafik 4.2 Hasil kemampuan Konsentrasii Subjek AL.....	45
Grafik 4.3 Hasil Kemampuan Konsentrasi pada Subjek SR dan Subjek AL	46
Grafik 4.4 Kecenderungan Arah Kemampuan Konsentrasi pada Kondisi Baseline -1 (A-1), Intervensi (B) dan Baseline-2 (A-2)	48
Grafik 4.5 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A-1) Subjek SR	50
Grafik 4.6 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Subjek SR	51
Grafik 4.7 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A-2) Subjek SR	52
Grafik 4.8 Mean Level Subjek SR.....	53
Grafik 4.9 Kecenderungan Arah Subjek AL.....	58
Grafik 4.10 Kecenderungan Stabilitas Baseline-1 (A-1) Subjek AL	60
Grafik 4.11 Kecenderungan Stabilitas Intervensi (B) Subjek AL.....	61
Grafik 4.12 Kecenderungan Stabilitas Baseline-2 (A-2) Subjek AL	62

Erna Suciani, 2012

Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Konsentrasi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SPLB- C YPLB Cipaganti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Grafik 4.13 Mean Level Subjek AL	63
Grafik 4.14 Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B)	
Subjek SR.....	70
Grafik 4.15 Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-1 (A-1)	
Subjek SR.....	70
Grafik 4.16 Overlap Kondisi Baseline-1 (A-1) ke Intervensi (B)	
Subjek AL	76
Grafik 4.17 Overlap Kondisi Intervensi (B) ke Baseline-1 (A-1)	
Subjek SR.....	76



DAFTAR BAGAN

Bagan Kerangka Berpikir xiii

Erna Suciani, 2012

Pengaruh Permainan Congklak Terhadap Peningkatan Konsentrasi Pada Anak Tunagrahita Ringan Di SPLB- C YPLB Cipaganti

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu