

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh pada anak tunagrahita sebelum dilakukan intervensi dengan menggunakan lagu anak-anak adalah rendah. Hal ini dapat dilihat pada baseline-1 (A1) selama 4 sesi. Persentase tertinggi dari skor kemampuan mengenal bagian tubuh pada baseline-1 (A1) adalah sebesar 20%, sedangkan persentase terendahnya adalah 10%. Adapun mean level pada baseline-1 (A1) adalah sebesar 16,25%.
2. Kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh pada kasus setelah dilakukan intervensi dengan menggunakan lagu anak-anak mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum dilakukan intervensi. Hal ini dapat dilihat baseline-2 (A2) selama 4 sesi. Persentase tertinggi dari skor kemampuan mengenal bagian tubuh pada baseline-2 (A2) adalah sebesar 60%. Adapun mean level pada baseline-2 (A2) adalah sebesar 51,25%.

Dengan demikian penggunaan lagu anak-anak dapat meningkatkan kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh anak tunagrahita sedang kelas D1 SLB-ABC PGRI Ciawi Kabupaten Tasikmalaya.

B. Saran

Dari hasil penelitian, penggunaan lagu anak-anak efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh anak tunagrahita sedang kelas D1. Berkenaan dengan ini penelitian menyarankan kepada :

1. Guru

Penggunaan lagu anak-anak dapat menjadi suatu pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan hasil belajarnya, terutama bagi anak tunagrahita sedang pada tingkat dasar.

2. Lembaga (sekolah)

Sekolah sebagai suatu lembaga yang berperan dalam mengembangkan sumber daya manusia, diharapkan dapat menggunakan lagu anak-anak sebagai metode yang dapat meningkatkan kemampuan belajar yang lebih baik .

Untuk itu sekolah hendaknya dapat menggunakan berbagai strategi sehingga pembelajaran dikelas tidak monoton. Metode yang baru dan menyenangkan akan membuat anak tunagrahita sedang merasa tertarik dan senang ketika belajar.

3. Penelitian selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan musik melalui lagu anak-anak diketahui mampu meningkatkan kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh pada anak tunagrahita sedang dengan demikian, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan penelitian pada kegiatan pembelajaran

lainnya. Serta penelitian selanjutnya diharapkan bias menggali secara mendalam bagaimana upaya-upaya guru dalam meningkatkan kemampuan belajar anak tunagrahita sedang.

