

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dijelaskan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh pada anak tunagrahita sebelum dilakukan intervensi dengan menggunakan lagu anak-anak adalah rendah. Hal ini dapat dilihat pada baseline-1 (A1) selama 4 sesi. Persentase tertinggi dari skor kemampuan mengenal bagian tubuh pada baseline-1 (A1) adalah sebesar 20%, sedangkan persentase terendahnya adalah 10%. Adapun mean level pada baseline-1 (A1) adalah sebesar 16,25%.
2. Kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh pada kasus setelah dilakukan intervensi dengan menggunakan lagu anak-anak mengalami peningkatan dibandingkan dengan sebelum dilakukan intervensi. Hal ini dapat dilihat baseline-2 (A2) selama 4 sesi. Persentase tertinggi dari skor kemampuan mengenal bagian tubuh pada baseline-2 (A2) adalah sebesar 60%. Adapun mean level pada baseline-2 (A2) adalah sebesar 51,25%.

Dengan demikian penggunaan lagu anak-anak dapat meningkatkan kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh anak tunagrahita sedang kelas D1 SLB-ABC PGRI Ciawi Kabupaten Tasikmalaya.

## B. Saran

Dari hasil penelitian, penggunaan lagu anak-anak efektif untuk meningkatkan kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh anak tunagrahita sedang kelas D1. Berkenaan dengan ini penelitian menyarankan kepada :

### 1. Guru

Penggunaan lagu anak-anak dapat menjadi suatu pertimbangan bagi guru untuk meningkatkan minat belajar siswa sehingga diharapkan dapat meningkatkan kemampuan hasil belajarnya, terutama bagi anak tunagrahita sedang pada tingkat dasar.

### 2. Lembaga (sekolah)

Sekolah sebagai suatu lembaga yang berperan dalam mengembangkan sumber daya manusia, diharapkan dapat menggunakan lagu anak-anak sebagai metode yang dapat meningkatkan kemampuan belajar yang lebih baik .

Untuk itu sekolah hendaknya dapat menggunakan berbagai strategi sehingga pembelajaran dikelas tidak monoton. Metode yang baru dan menyenangkan akan membuat anak tunagrahita sedang merasa tertarik dan senang ketika belajar.

### 3. Penelitian selanjutnya

Berdasarkan hasil penelitian, penggunaan musik melalui lagu anak-anak diketahui mampu meningkatkan kemampuan mengenal bagian-bagian tubuh pada anak tunagrahita sedang dengan demikian, penelitian ini dapat dijadikan rujukan untuk mengembangkan penelitian pada kegiatan pembelajaran

lainnya. Serta penelitian selanjutnya diharapkan bias menggali secara mendalam bagaimana upaya-upaya guru dalam meningkatkan kemampuan belajar anak tunagrahita sedang.

