

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. (1993). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Arikunto .S (1997). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Edisi Revisi V. Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2005). *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Bahri, S. dan Zain, A. (1995). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: PT Rineka Cipta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1999). *Pembinaan Bahasa Untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2000). *Program Guru Pengajaran Wicara Untuk Anak Tunarungu*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2003). *Undang-undang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Sinar Grafika.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Kegiatan Belajar Mengajar*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2004). *Pengadaan dan Pengelolaan Sarana Prasarana*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Menciptakan Sekolah Yang Ramah*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2005). *Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Kelas Iklusif / Terpadu*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar*. Jakarta: Depdiknas.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2007). *Program Khusus Bina Komunikasi, Persepsi Bunyi dan Irama*. Jakarta: Depdiknas.
- Jaenudin, (1991). *Terapi Bicara Pada Anak Tunarungu*. Makalah. Bandung: P3ATR.
- Karisa, (1997). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: Kartika.
- Moleong, J L. (2005). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakart: Rosda Karya.

Eman Suherman, 2012

Pelaksanaan Pembelajaran Artikulasi pada Anak Tunarungu di Kelas D3 SLB Darul Ma'arif Kabupaten Bandung

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

- Muljono dan Sudjadi. (1998). *Pendidikan Luar Biasa Umum*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Musfiroh, T. (2008). *Cerdas Melalui Bermain*. Yogyakarta: Grasindo
- Muslich, M. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan Dasar Pemahaman dan Pengembangan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nasution, S. (2003). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito.
- Somad, P. dan Hernawati, T. (1995). *Orthopedagogik Anak Tunarungu*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sadja'ah, E. (1995). *Bina Bicara Persepsi Bunyi dan Irama*. Proyek Pendidikan Tenaga Guru. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Sadjaah, E. (2004). *Artikulasi dan Teori Bunyi (Pembentukan Ucapan Anak Tunarungu)*. Bandung: San Grafika.
- Sadjaah, E. (2004). *Layanan dan Pembelajaran Artikulasi*. Bandung: San Grafika.
- Sagala, S. (2003). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Somantri, S. (2007). *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama.
- Sugiyono. (2006). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Suherman, U. (2002). *Psikologi Pendidikan Membangun Interaksi Pembelajaran Optimal*. Bandung: Publikasi Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan FIP UPI.
- Syaodih, N. (1997). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Tarigan, H.G. (1984). *Psikolinguistik*. Bandung: Penerbit Angkasa
- Tarmansyah. (1996), *Gangguan Komunikasi*, Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti Proyek Pendidikan Tenaga Guru.