

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan analisis keseluruhan hasil penelitian, maka ditarik kesimpulan bahwa penggunaan media kartu gambar dalam meningkatkan kosakata anak tunarungu memiliki dampak yang positif terhadap peningkatan kemampuan target *Behavior* yang diinginkan.

Penggunaan media kartu gambar dalam meningkatkan kemampuan kosakata pada anak tunarungu sangat penting dan harus disesuaikan dengan kebutuhan dan kondisi anak tunarungu yang dapat lebih dioptimalkan organ visualnya. Anak tunarungu memiliki tipe belajar visual, untuk itu media pengajaran yang cocok digunakan anak tunarungu adalah media pengajaran yang banyak memfungsikan indra penglihatannya.

Media kartu gambar merupakan salah satu media yang cukup menarik sehingga anak dengan mudah mengenali gambar yang diberikan dan sesuai dengan kartu yang diperlihatkan dan menempelkan kartu kata pada gambar yang sesuai.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa kemampuan penguasaan kosakata anak tunarungu yang diajarkan dengan menggunakan media kartu gambar dengan menyebutkan dan menunjukan kosakata dapat meningkat dari yang dimiliki

sebelumnya. Hal ini berarti bahwa media kartu gambar berpengaruh positif dalam mengembangkan kemampuan kosakata.

## **B. Rekomendasi**

Penggunaan media kartu gambar ini sangat efektif dalam meningkatkan

kosakata, maka ada beberapa rekomendasi yang perlu disampaikan:

### **1. Lembaga Sekolah**

Hendaknya mendorong yang memotivasi guru untuk membuat hal-hal media yang inovatif didalam menyampaikan sebuah materi pelajaran yang sesuai dengan kemampuan guru, sehingga dapat membantu meningkatkan hasil belajar anak didiknya. Untuk itu sekolah hendaknya menyiapkan, melengkapi atau menyediakan sarana belajar mengajar yang lebih baik karena lancarnya proses belajar mengajar memerlukan sarana yang mendukung.

### **2. Bagi Guru**

Penggunaan kartu gambar dapat diterapkan sebagai Intervensi untuk mengurangi verbalisme terutama nama benda bagi anak tunarungu. Pengalaman melalui penggunaan kartu gambar merangsang anak agar dapat menyebutkan nama benda yang diperlihatkan terutama gambar benda yang ada disekeliling anak. Sehingga anak terangsang untuk berkomunikasi melalui gambar. Sehingga tujuan untuk menambah kosakata anak dapat tercapai.

### **3. Peneliti berikutnya**

Elis Eni Wartini, 2012

Penggunaan Media Kartu...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Peneliti menyadari keterbatasan informasi yang diperoleh dari hasil penelitian, oleh karena itu untuk rekan-rekan yang akan melaksanakan penelitian selanjutnya agar menelaah lebih jauh tentang penggunaan media kartu gambar dengan kelas yang berbeda, lokasi yang berbeda, materi pelajaran yang berbeda dan jumlah sampel yang lebih besar serta memperhatikan kemampuan siswa, karena mereka sangat memerlukan perhatian dan pengertian kita.





**Elis Eni Wartini, 2012**

Penggunaan Media Kartu...

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu)