

DAFTAR ISI

	halaman
ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii.
DAFTAR ISI.....	iii.
DAFTAR TABEL.....	vi
DAFTAR GRAFIK.....	vii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah.....	7
E. Varabel Penelitian.....	7
1. Variabel bebas.....	8
2. Target Behavior.....	8
F. Tujuan dan Manfaat Penelitian.....	9
1. Tujuan penelitian.....	9
2. Manfaat penelitian.....	9
BAB II . KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Dasar Tunarungu.....	10
1. Pengertian anak tunarungu.....	10
2. Dampak ketunarunguan.....	11
a. Karakteristik dalam Aspek Bahasa dan Bicara.....	11
b. Karakteristik dalam Aspek Akademis.....	14
c. Karakteristik dalam Aspek Sosial Emosional.....	14
3. Klasifikasi Tunarungu.....	16

Elis Eni Wartini, 2012

Penggunaan Media Kartu...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

B.	Media Kartu Gambar Sebagai Proses Pembelajaran.....	17
1.	Pengertian Media Kartu Gambar.....	17
2.	Bentuk Media Kartu Gambar	18
3.	Fungsi Media Kartu Gambar.....	20
C.	Konsep Dasar Kosakata.....	23
1.	Pengertian Kosakata.....	23
2.	Tujuan Pembelajaran Kosakata.....	26
3.	Fungsi Kosakata dalam Komunikasi.....	27
D.	Penelitian Yang Relevan.....	28
E.	Kerangka Berpikir.....	31
BAB III. METODOLOGI PENELITIAN		
A.	Metode Penelitian.....	34
B.	Desain Peneliti.....	35
C.	Tempat Penelitian.....	36
D.	Subyek Penelitian.....	37
E.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
1.	Teknik Pengumpulan Data.....	37
2.	Teknik Pengolahan Data	38
F.	Instrumen Penelitian.....	39
G.	Teknik Analisis Data.....	41
H.	Persiapan Pelaksan Penelitian.....	44
1.	Persiapan Penelitian.....	44
2.	Pelaksanaan Penelitian.....	44
I.	Uji Coba Instrument.....	46
1.	Uji Validasi.....	46
2.	Uji Reliabilitas.....	47

BAB IV. PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian.....	49
1. Data Tentang Kemampuan Menyebutkan.....	51
a. Data <i>Baseline</i> -1(A-1).....	51
b. Data <i>Intervensi</i> (B).....	52
c. Data <i>Baseline</i> -2 (A-2).....	54
2. Analisis Data Menyebutkan.....	57
a. Trend Stability.....	57
b. Analisis Data dalam kondisi.....	59
3. Data Tentang Kemampuan Menunjukkan.....	62
a. Data <i>Baseline</i> -1 (A-1).....	62
b. Data <i>Inetrvensi</i> (B).....	64
c. Data <i>Baseline</i> -2 (A- 2).....	65
4. Analisis Data Menunjukkan.....	67
a. Trend Stability.....	68
b. Analisis Data Dalam Kondisi.....	70
B. Pembahasan	73
BAB V. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan.....	76
B. Rekomendasi.....	77
1. Lembaga Sekolah.....	77
2. Penelitian Berikutnya	77
DAFTAR PUSTAKA.....	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi instrument untuk pengukuran kemampuan kosakata anak Tunarungu.....	39
Table 3.2	Jadual pelaksanaan penelitian	48
Table 4.1	Skor hasil penilaian dalam menyebutkan dan menunjukan.....	50
Table 4.2	Kemampuan menyebutkan kosakata.....	51
Table 4.3	Kemampuan menyebutkan kosakata.....	53
Table 4.4	Kemampuan menyebutkan kosakata.....	54
Table 4.5	Perkembangan kemampuan menyebutkan kosakata Desain (A-B-A).....	55
Table 4.6	Hasil perhitungan Trend Stability.....	59
Table 4.7	Panjang kondisi	59
Table 4.8	Jejak data.....	59
Table 4.9	Level stabilitas	60
Table 4.10	Perubahan level (level change).....	60
Table 4.11	Format analisis hasil penggabungan Baseline-1 (A-1), Intervensi (B), Baseline-2 (A-2) dalam bentuk menyebutkan.....	61
Table 4.12	Kemampuan menunjukan kosakata.....	63
Table 4.13	Kemampuan menunjukan kosakata.....	64
Table 4.14	Kemampuan menunjukan kosakata.....	65
Table 4.15	Perkembangan kemampuan menunjukkan kosakata Desain (A-B-A).....	66
Table 4.16	Hasil perhitungan Trend Stability.....	69
Table 4.17	Analisis data dalam kondisi.....	70
Table 4.18	Jejak data.....	70
Table 4.19	Level Stabilitas.....	71
Table 4.20	Perubahan Level (level change).....	71
Table 4.21	Format analisis hasil penggabungan Baseline-1 (A-1), Intervensi-B, Baseline-2 (A-2) dalam bentuk menunjukan.....	72

Elis Eni Wartini, 2012

Penggunaan Media Kartu...

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.2 Presentase menyebutkan kosakata <i>Baseline-1</i> (A-1).....	52
Grafik 4.3 Presentase menyebutkan kosakata <i>Intervensi</i> (B).....	53
Grafik 4.4 Presentase menyebutkan kosakata <i>Baseline-2</i> (A-2).....	54
Grafik 4.5 Presentase menyebutkan <i>Baseline-1</i> (A-1), <i>Intervensi</i> (B), dan <i>baseline-2</i> (A-2).....	56
Grafik 4.12 Presentase menunjukan kosakata <i>Baseline-1</i> (A-1).....	63
Grafik 4.13 Presentase menunjukan kosakata <i>Intervensi</i> (B).....	64
Grafik 4.14 Presentase menunjukan kosakata <i>Baseline-2</i> (A-2).....	65
Grafik 4.15 Presentase menunjukan <i>baseline-1</i> (A-1), <i>Intervensi</i> (B), dan <i>Baseline-2</i> (A- 2).....	67