

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Penggunaan media kartu huruf hijaiyah dapat mempengaruhi pada peningkatan belajar membaca Al-qur'an anak tunarungu. Pada anak tunarungu peran indera visual merupakan modal utama dalam menerima informasi sedini mungkin. Untuk itu salah satu teknik yang cocok digunakan untuk meningkatkan belajar membaca iqro jilid 1 pada anak tunarungu yaitu dengan media kartu huruf hijaiyah yang lebih mengoptimalkan peran indera visual/penglihatan.

Keterbatasan penelitian ini hanya menyajikan 5 (lima) huruf hijaiyah yaitu طَ ظَ عَ غَ فَ yang berdiri sendiri. Dalam penelitian ini media kartu huruf hijaiyah digunakan untuk melihat ada atau tidak adanya pengaruh terhadap kemampuan membaca iqro jilid 1 pada anak tunarungu. Pencatatan skor terhadap 2 (dua) subjek tersebut dilakukan 3 (tiga) aspek antara lain aspek menunjukkan huruf hijaiyah serta tulisannya, aspek membedakan huruf hijaiyah yang hampir sama/mirip dalam ucapan, dan aspek mengucapkan huruf hijaiyah.

Berdasarkan hasil penelitian terhadap 2 subjek anak tunarungu kelas D3 di SLB Ar Rahman Bandung, dapat disimpulkan bahwa :

1. Subjek I dengan diberikannya media kartu huruf hijaiyah ini, sangat berpengaruh besar terhadap kemampuan membaca iqro jilid 1, sehingga mengalami peningkatan.

2. Subjek II, dengan metode kartu huruf hijaiyah ini, kemampuan subjek II dalam membaca iqro jilid I mengalami peningkatan.

B. Rekomendasi

Dari hasil penelitian dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka ada beberapa hal yang perlu disampaikan sebagai rekomendasi yaitu:

1. Bagi Para Pendidik

Dalam memberikan pembelajaran hendaknya dapat menciptakan suasana belajar yang menyenangkan melalui media kartu sesuai dengan kemampuan guru serta kondisi dan kebutuhan siswa tunarungu sehingga dapat memacu semangat belajar siswa tunarungu. Selain itu juga diperlukan media pembelajaran yang menarik seperti media kartu huruf hijaiyah yang peneliti terapkan dapat menjadi salah satu alternatif baru dalam pembelajaran khususnya dalam meningkatkan membaca iqro anak tunarungu. Dalam materi pembelajaran iqro bagi anak tunarungu, hendaknya lebih diperkuat dengan media kartu huruf hijaiyah.

2. Bagi Peneliti Lanjutan

Bagi peneliti lanjutan diharapkan dapat mengadakan penelitian pada subjek yang memiliki karakteristik yang berbeda seperti anak tunagrahita atau anak yang mengalami hambatan dalam konsentrasi.