

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mulai dari penjajagan sampai penelitian pada siklus III dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Aktivitas Belajar Siswa

Aktivitas belajar siswa pada konsep Cahaya mengalami peningkatan dengan menggunakan pendekatan investigasi kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata setiap siklusnya. Pada siklus I rata-rata aktivitas siswa adalah 47,5, rata-rata aktivitas siswa pada siklus II meningkat menjadi 62,5 dan rata-rata aktivitas belajar siswa pada siklus III kembali meningkat menjadi 72,5, dan aktivitas guru prasiklus adalah 40, siklus I adalah 80, siklus II adalah 100 dan siklus III adalah 100 setelah menggunakan pendekatan investigasi kelompok.

2. Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa pada konsep Cahaya mengalami peningkatan dengan menggunakan pendekatan investigasi kelompok. Hal ini dapat dilihat dari hasil peningkatan rata-rata setiap siklusnya. Pada kegiatan pra siklus nilai rata-rata 36,1 siklus I nilai rata-rata hasil belajar siswa adalah 39,4 kemudian meningkat pada siklus II dengan nilai rata-rata siswa 61,6, dan pada siklus III nilai rata-rata siswa meningkat sebesar 72,5 setelah menggunakan pendekatan investigasi kelompok dan hasil ini sudah memenuhi kriteria yang diharapkan peneliti.

B. Rekomendasi

Berdasarkan temuan-temuan selama penelitian, dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dalam menyelesaikan soal cahaya dengan menggunakan pendekatan investigasi kelompok pada pembelajaran volume kubus dan balok di kelas V SDN Pasir I Kabupaten Tangerang, peneliti merekomendasikan sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Diharapkan guru dapat memahami kebutuhan belajar siswa sehingga pembelajaran dapat berkembang sesuai kebutuhan siswa, serta guru harus mengembangkan wawasan keilmuan untuk tercapainya hasil belajar siswa yang maksimal.

2. Bagi Kepala Sekolah

Diharapkan dapat menambah wawasan dari temuan-temuan pada penelitian ini, sehingga pendekatan investigasi kelompok dapat diterapkan dalam proses pembelajaran secara berkelanjutan dan sarana belajar seperti kelengkapan buku paket IPA beserta alat peraga yang menunjang.

3. Bagi KKG

Diharapkan dari hasil penelitian yang telah dilakukan ini pengawas hendaknya mensosialisasikan pendekatan investigasi kelompok kepada guru-guru melalui kegiatan KKG yang dilakukan.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan dari hasil penelitian ini dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa dengan menggunakan pendekatan konstruktivisme, dapat mengembangkan menjadi lebih profesional dikarenakan penulis hanya meneliti pada volume bangun ruang. Adanya keterbatasan ini, maka selanjutnya diharapkan melakukan penelitian yang lebih baik lagi.