

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

- a. Secara umum perilaku disiplin siswa kelas XI SMA N 1 Singaparna berada pada kategori sedang. Hal ini berarti mayoritas siswa kelas XI SMA N 1 Singaparna sudah cukup mampu melaksanakan peraturan yang berlaku di sekolah. Namun hal tersebut belum dapat diaplikasikan secara maksimal.
- b. Secara umum konsep diri siswa kelas XI SMA N 1 Singaparna berada pada kategori konsep diri yang negatif. Hal ini berarti secara mendasar siswa belum memahami potensi dan kelemahan yang dimilikinya serta memiliki pengetahuan yang tidak tepat tentang diri sendiri. Pengharapan yang tidak realistis dan harga diri yang rendah .
- c. Terdapat perbedaan perilaku disiplin yang signifikan pada siswa kelas XI SMA N 1 Singaparna berdasarkan konsep diri positif dan konsep diri negatif. Siswa yang memiliki konsep diri positif mampu memahami dirinya, memiliki pengetahuan yang luas tentang diri, pengharapan yang realistis, dan harga diri yang tinggi. Konsep diri yang positif berkaitan dengan penerimaan diri. Jadi, siswa yang memiliki konsep diri positif mereka mengetahui konsekuensinya dalam berperilaku disiplin, cenderung mempunyai pemahaman bagaimana cara dia untuk menempatkan diri

sehingga bisa diterima di lingkungan dia berada dengan mematuhi peraturan yang ada di sekolahnya.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti mencoba memberikan rekomendasi sebagai berikut :

### **a. Bagi SMA N 1 Singaparna**

Berdasarkan hasil perhitungan statistik, secara umum disiplin siswa kelas XI SMA N 1 Singaparna memiliki disiplin dalam kategori sedang dan konsep diri kategori negatif. Secara umum dapat dikatakan bahwa sebagian besar siswa kelas XI di SMA N 1 Singaparna masih ragu-ragu dalam memahami diri dan keadaan dirinya, sehingga berpengaruh terhadap perilaku disiplin yang dicerminkan.

Guru di sekolah merupakan salah satu faktor utama dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif serta membantu terbentuknya konsep diri serta perilaku disiplin yang tinggi. Dengan demikian diperlukan sebuah upaya berupa kerja sama dengan siswa perlu ditingkatkan. Dengan demikian diharapkan guru dan personil sekolah lainnya dapat mendukung dan membantu untuk meningkatkan perilaku disiplin di SMA N 1 Singaparna.

### **b. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian serupa disarankan untuk melakukan penelitian dengan lebih baik, seperti

menggunakan instrumen yang terstandar untuk kedua variabel, mengambil sampel penelitian yang lebih banyak dan lebih variatif tidak hanya siswa kelas XI saja tetapi kelas X dan XII karena sampel yang lebih banyak hasilnya akan lebih representatif.

