

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum, wr, wb.

Alhamdulillah. Segala puji bagi Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena telah memberikan seluruh rahmat-Nya pada penulis hingga skripsi yang berjudul “Perbedaan Perilaku Disiplin berdasarkan Konsep Diri Pada Siswa kelas XI Di SMA N 1 Singaparna” dapat terselesaikan. Tidak lupa shalawat serta salam diucapkan bagi Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini bertujuan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Psikologi di Universitas Pendidikan Indonesia. Masalah pokok yang melatarbelakangi dilakukannya penelitian ini adalah adanya fenomena yang menunjukkan rendahnya tingkat konsep diri pada siswa di SMA N 1 Singaparna.

Skripsi yang berjudul “Perbedaan Perilaku Disiplin berdasarkan Konsep Diri Pada Siswa XI Di SMA N 1 Singaparna” terdiri dari 5 bab. Bab pertama merupakan pendahuluan yang memaparkan latar belakang, tujuan, serta kegunaan penelitian. Bab kedua memuat penjabaran mengenai teori konsep diri dan teori disiplin, bab ketiga memaparkan metode penelitian secara rinci, bab keempat memaparkan hasil dan pembahasan penelitian, dan bab kelima memaparkan kesimpulan penelitian dan rekomendasi bagi sekolah, dan peneliti selanjutnya.

Masih banyak kekurangan dalam penelitian ini, oleh karena itu untuk melengkapi kajian mengenai konsep diri dan disiplin penulis berharap dapat dilakukan penelitian selanjutnya. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca sekalian.

Bandung, September 2011

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Dengan penuh kerendahan hati, penulis menyadari dalam menyelesaikan skripsi ini bukan semata-mata merupakan hasil usaha pribadi, namun penulis dibantu oleh banyak pihak, sehingga dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT, *alhamdulillah* untuk semua yang telah Engkau karuniakan pada hamba-Mu ini, untuk kehidupan yang sangat indah, telah menghadirkan orang tua, adik, keluarga besar, teman, dan seluruh kebahagiaan yang pernah hamba rasakan. Terima kasih untuk semua nikmat yang telah Engkau berikan, hamba tak akan pernah lelah bersyukur atas semua ini Ya Allah.
2. Mamah dan Bapak, terima kasih untuk seluruh kasih sayang, cinta, kebahagiaan, doa, dan semangat yang tanpa henti dan tanpa pamrih yang telah diberikan kepada penulis. Untuk keluarga besar yang selalu mendukung dan memberikan dorongan terutama nenek terimakasih atas doanya. Adik-adikku Ega, Ismi, Ijal, Putri sebagai penyemangat penulis untuk segera menyelesaikan skripsi ini.
3. Bapak MIF Baihaqi, M.Si selaku ketua Jurusan Psikologi FIP UPI periode 2007-2011 dan Ibu Dra. Herlina, M.Pd., Psi. selaku ketua Jurusan Psikologi FIP UPI periode 2011 yang telah mendukung penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak Juang Sunanto, M.Ed., Ph.D selaku Pembimbing I penulis berterima kasih dalam kesibukannya masih bersedia menjadi pembimbing dan selalu memberikan saran yang sangat berharga kepada penulis, memberikan motivasi dan dukungan moril kepada penulis.
5. Ibu Dra. Aas Saomah, M.si selaku Pembimbing II penulis berterima kasih untuk semua waktu, bimbingan, masukan, motivasi, dukungan, kritik, saran, dan ilmu-ilmu yang sangat berharga bagi penulis. Dengan kesabaran dan

wawasan ilmu yang dimilikinya selalu membimbing penulis dalam menyusun setiap bab dalam skripsi ini.

6. Bapak Heli Ihsan, M.Si selaku dosen di Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia yang sabar membimbing dan mengajarkan statistika kepada penulis.
7. Seluruh jajaran dosen di Jurusan Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia. Terima kasih untuk semua ilmu yang didapat penulis selama penulis menempuh pendidikan sarjana.
8. Pak Edwin dan Ibu Mia dan selaku staf tata usaha Jurusan Psikologi FIP UPI yang telah memberikan membantu dan memberikan kemudahan bagi penulis dalam menyelesaikan administrasi perkuliahan.
9. Seluruh guru dan siswa SMA N 1 Singaparna, yang bersedia memberikan ijin dan menyediakan waktunya dalam menyusun skripsi ini.
10. Sahabat-sahabat penulis, Halida, Rien, Maryati, Raissa, Sani, Astri, Erwin, Deviana, Afifah, Fella, Ike, Dini, Fhey, Nia, (Ungo dan Moty “*akhirnya saya menyusul kalian juga menjadi sarjana, kita sama-sama menggapai masa depan yang cerah*”) terima kasih untuk semua canda, tawa, tangis, haru, tegang, dan semua kebersamaan yang telah kita lewati bersama.
11. Teman-teman Psikologi 2007 yang telah mewarnai hari-hari penulis selama kuliah.
12. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Akhirnya penulis berharap agar amal baik semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapatkan balasan kebaikan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Amien.

Bandung, September 2011

(Eka Dalpa Supriawati)

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GRAFIK	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Kegunaan Penelitian	6
E. Asumsi Penelitian	7
F. Hipotesis	7
G. Metode Penelitian	8
H. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
A. Konsep Diri	11
a. Pengertian Konsep Diri	11
b. Komponen-komponen Konsep Diri	13
c. Jenis Konsep Diri	14
d. Fungsi Konsep Diri	15
e. Sumber Pembentukan Konsep Diri	16
f. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Konsep Diri	18
B. Disiplin	20

a. Pengertian Disiplin.....	20
b. Unsur-unsur Disiplin.....	22
c. Jenis-jenis Disiplin	23
d. Pembentukan Disiplin	24
B. Hubungan Konsep Diri dengan Disiplin.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Desain Penelitian	27
B. Variabel dan Definisi Operasional	28
a. Variabel	28
b. Definisi Operasional	28
a) Konsep Diri	28
b) Disiplin	28
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling Penelitian	31
a. Populasi dan Sampel	31
b. Teknik Sampling	33
D. Pengumpulan Data	33
a. Pengembangan Kisi-kisi Instrumen penelitian	33
a) Instrumen Konsep Diri	33
b) Instrumen Disiplin	36
b. Uji Coba Instrumen	39
a) Uji Validitas	39
b) Uji Reliabilitas	41
E. Prosedur Pengelompokkan dan Analisis Dtata	43
a. Prosedur pengelompokkan Data.....	43
b. Prosedur Analisis Data.....	44
a) Pengolahan Data	44
b) Teknik Analisis Data	45
F. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	46
a. Tahap Persiapan	46
b. Tahap Pengambilan	47

c. Tahap Pengolahan Data	47
d. Tahap Pembahasan	47
e. Tahap Penyelesaian	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
a. Gambaran Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI SMA N 1 Singaparna .	48
a) Peraturan.....	50
b) Hukuman	52
c) Penghargaan	54
d) Konsistensi	55
b. Gambaran Konsep Diri Siswa Kelas XI SMA N 1 Singaparna	57
c. Perbedaan Perilaku Disiplin pada Siswa Kelas XI SMA N 1 Singaparna yang memiliki Konsep Diri Positif dan Konsep Diri Negatif	59
B. Pembahasan Hasil Penelitian	61
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	66
A. Kesimpulan	66
B. Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	
LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN.....	71
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	77
LAMPIRAN 3 DATA MENTAH.....	83
LAMPIRAN 4 HASIL PENGOLAHAN DATA.....	95
RIWAYAT HIDUP	102

DAFTAR TABEL

Tabel

1.1. Rumus Pengambilan Sampel	9
1.2. Jumlah Sampel Kelas XI SMA N 1 Singaparna	10
3.1. Operasionalisasi Variabel Penelitian	29
3.2. Rumus pengambilan Sampel	31
3.3. Jumlah Sampel Kelas XI SMA N 1 Singaparna	32
3.4. Kisi-kisi Instrumen Konsep Diri	34
3.5. Kategorisasi Item Pernyataan Konsep Diri	35
3.6. Kisi-kisi Instrumen Disiplin	36
3.7. Kategorisasi Item Pernyataan Disiplin	38
3.8. Hasil Uji Validitas Instrumen Konsep Diri	41
3.9. Hasil Uji Validitas Instrumen Disiplin	41
3.10 Koefisien Reliabilitas Alpha Cornbach	42
3.11. Reliabilitas Instrumen Konsep Diri	42
3.12. Reliabilitas Instrumen Disiplin	43
3.13. Rumus Kategorisasi Disiplin	44
3.14. Rumus Kategorisasi Konsep Diri	44
4.1. Kategorisasi Disiplin	49
4.2. Kategorisasi Aspek Peraturan	51
4.3. Kategorisasi Aspek Hukuman	53
4.4. Kategorisasi Aspek Penghargaan	54
4.5. Kategorisasi Aspek Konsistensi	56
4.6. Kategorisasi Konsep Diri	58
4.7. Group Statistics Pengelolaan Perbedaan	60

DAFTAR GRAFIK

Grafik

4.1	Gambaran Perilaku Disiplin Siswa Kelas XI di SMA N 1 Singaparna..	55
4.2	Gambaran Aspek Peraturan dalam Disiplin Siswa Kelas XI di SMA N 1 Singaparna	52
4.3	Gambaran Aspek Hukuman dalam Disiplin Siswa kelas XI di SMA N 1 Singaparna	53
4.4	Gambaran Aspek Penghargaan dalam Disiplin Siswa Kelas XI di SMA N 1 Singaparna	55
4.5	Gambaran Aspek Konsistensi dalam Disiplin Siswa Kelas XI di SMA N 1 Singaparna	57
4.6	Gambaran Konsep Diri Siswa Kelas XI di SMA N 1 Singaparna	58
4.7	Perbedaan Rata-rata Skor Disiplin pada Setiap Jenis Konsep Diri	61

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN 1 ADMINISTRASI PENELITIAN	71
Surat Pengangkatan Dosen Pembimbing.....	72
Kartu Bimbingan Skripsi.....	73
Surat-Surat Izin Penelitian.....	74
LAMPIRAN 2 INSTRUMEN PENELITIAN	77
Instrumen Konsep Diri.....	78
Instrumen Disiplin.....	81
LAMPIRAN 3 DATA MENTAH	83
Skor Responden pada Variabel Konsep Diri (Setelah Uji Coba).....	84
Skor Responden pada Variabel Disiplin (Setelah Uji Coba).....	87
Skor Konsep Diri.....	90
Skor Disiplin dan Aspek-aspek Disiplin.....	92
LAMPIRAN 4 HASIL PENGOLAHAN DATA	95
Uji Koefisien Korelasi Item Total dan Reliabilitas Instrumen Konsep Diri....	96
Uji Koefisien Korelasi Item Total dan Reliabilitas Instrumen Disiplin.....	97
Statistik Deskriptif Konsep diri.....	99
Statistik Deskriptif Disiplin dan Aspek-aspek Disiplin.....	99
Uji Normalitas Instrumen Konsep Diri dan Disiplin.....	100
Uji T-test.....	101