

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang diperoleh dari studi wawancara dan obeservasi maka dapat disimpulkan hasil-hasil penelitian sebagai berikut:

- a. Dalam mempersiapkan kegiatan memasak variasi olahan singkong pada siswa tunagrahita ringan tingkat SMPLB di SLBN Satria Galdin Kabupaten Bandung perlu dilakukan langkah-langkah persiapan sebagai berikut:  
Melakukan asesmen pembelajaran keterampilan memasak untuk mengetahui kemampuan dan hambatan siswa, merumuskan tujuan kegiatan yang ingin dicapai, menentukan materi pembelajaran, menentukan strategi dan metode yang akan diterapkan, mempersiapkan media/alat atau sarana dan prasarana.
- b. SLB Satria Galdin Kabupaten Bandung menyelenggarakan keterampilan memasak bagi para peserta didiknya yang diberikan mulai jenjang SMPLB.. Program yang disusun salah satunya berdasarkan kemampuan peserta didik, pada pelaksanaannya dilakukan asesmen secara langsung dengan mengacu pada kurikulum. Pembelajaran keterampilan memasak dilakukan setiap sabtu dan telah termasuk mata pelajaran intrakurikuler dengan menggunakan metode demonstrasi dan media yang bervariasi. Program di ini bertujuan agar

peserta didik dapat menghasilkan sebuah produk sendiri agar dapat menjadi bekalnya kelak.

- c. Dalam pelaksanaannya, program keterampilan memasak yang ada di SLBN Satria Galdin Kabupaten Bandung ini tidak terlepas dari berbagai hambatan, seperti yang terkait dengan keterbatasan sarana, media dan dukungan dari orang tua serta minat peserta didik yang naik turun, hambatan yang paling mendasar adalah kurangnya referensi dalam penyusunan program, sehingga program yang ada dirasa kurang terencana baik dalam prosedurnya, maupun tujuan akhir yang akan dicapai.
- d. Untuk mengatasi kendala yang berhubungan dengan keadaan siswa maka dilakukan upaya dengan cara melakukan koordinasi sekolah dengan orang tua serta diberikan rujukan untuk mendapat penanganan dari ahli terapi maupun profesional lainnya. Sedangkan untuk mengatasi hambatan dalam masalah keterbatasan sarana dan prasarana ialah dengan upaya melakukan pengajuan bantuan kepada pihak sekolah, orang tua serta mengajukan bantuan kepada dinas terkait.

## B. Saran

Dari hasil penelitian ini, terdapat beberapa saran yang dapat disampaikan, antara lain:

1. Program ini masih bersifat umum, untuk program secara rincinya dapat disesuaikan dengan jenis keterampilan yang diberikan oleh sekolah, dan diturunkan dalam silabus dan RPP
2. Dalam menjalankan program keterampilan memasak ini, sangat dibutuhkan kerjasama dengan berbagai pihak, baik itu orangtua peserta didik, masyarakat sekita, ataupun lembaga-lembaga terakit lainnya, agar program dapat berjalan dengan efektif dan benar-benar bermanfaat bagi peserta didik
3. Meskipun belum sempurna, mudah-mudahan deskripsi program pembelajaran ini dapat bermanfaat, dengan menjadi salah satu rujukan untuk pelaksanaan program keterampilan memasak selanjutnya.