

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR BAGAN.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Masalah.....	4
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian.....	5
BAB II PEMBELAJARAN KETERAMPILAN MEMASAK ANAK	
TUNAGRAHITA RINGAN.....	7
A. Konsep Dasar Pembelajaran.....	7
B. Konsep Dasar Keterampilan.....	8
C. Konsep Dasar Memasak.....	9
1. Pengertian Memasak.....	9
2. Ruang Lingkup Pelajaran Memasak.....	9
3. Tujuan Memasak.....	11
4. Teknik Memasak.....	12
5. Bahan-Bahan Memasak.....	15
6. Langkah-Langkah Memasak.....	15
D. Konsep Dasar Anak Tunagrahita Ringan.....	17

1. Anak Tunagrahita.....	17
2. Tunagrahita Ringan.....	20
E. Program Pembelajaran Vokasional bagi Tunagrahita.....	21
BAB III METODE PENELITIAN.....	29
A. Tempat Penelitian.....	29
B. Metode Penelitian.....	29
C. Teknik Pengumpulan Data.....	31
D. Pengujian Keabsahan Data.....	36
E. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	40
A. Hasil Penelitian.....	40
1. Profil Responden guru.....	40
2. Profil Responden Siswa.....	41
3. Profil Lembaga.....	42
4. Deskripsi Data.....	43
5. Hasil Observasi.....	52
B. Pembahasan.....	57
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran.....	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Daftar Informan.....	33
Tabel 3.3 Pedoman Penelitian.....	35



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.2 Empat Aspek yang Diperhatikan dalam Layanan Pendidikan	
Keterampilan Vokasional.....	22
Bagan 3.1 Triangulasi Teknik.....	37
Bagan 3.2 Pemaparan Kesimpulan.....	39

