

DAFTAR PUSTAKA

- Amin Moh. (1995) *Orthopedagogik Tunagrahita*, Jakarta, Depdikbud.
- Amin Moh dan Suhaeri HN (1981/1982), *Orthopedagogik Umum*, Jakarta, Depdikbud.
- Astati (2003) , *Mengenal Anak Tunagrahita dan Pendidikannya*, Direktorat PLB, Jakarta Depdiknas.
- Budi Susetyo (2006) *Penelitian Tindakan Kelas*, Makalah diampaikan pada workshop Penelitian Tindakan kelas Guru PLB , Bandung, Direktorat PLB.
- Cicilia K. Freeman,M.Ed dan Gail E.Dennison (2006),*Brain Gym bersama anak-anak dengan kebutuhan khusus*, Gramedia Jakarta
- Dennison, Paul E. dan Gail E. Dennison (2004), *Brain Gym (Senam Otak): Buku Panduan Lengkap*,Cetakan Keenam, Alih Bahasa: Ruslan dan Rahayu Morris, PT. Gramedia, Jakarta.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, (1999) , *Pedoman Penilaian dan Kegiatan dan Hasil Belajar*, Jakarta Depdikbud.
- <http://id.shvoong.com/social-sciences/education/2198104-pengertian-konsentrasi-dalam-belajar>.
- Kasbolah. (1998 / 1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Dirjen Dikti Proyek Depdikbud
- Kunandar,(2010).*Langkah mudah Penelitian tindakan kelas sebagai pengembangan profesi guru*.PT rajagrafindo Persada,Jakarta
- Muhardjito (2006) *Pengertian, Karakteristik , Tujuan dan Manfaat PTK*, Makalah diampaikan pada workshop Penelitian Tindakan kelas Guru PLB, Bandung, Direktorat PLB.
- Muhardjito (2006) *Prinsip-Prinsip PTK*, Makalah diampaikan pada workshop Penelitian Tindakan kelas Guru PLB , Bandung, Direktorat PLB.
- Suharsimi Arikunto (2006) *Penelitian Tindakan kelas* , Jakarta, PT Bumi Aksara
- Triyanto Pristiwaluyo (2006) *Perbandingan PTK dengan Non PTK*, Makalah diampaikan pada workshop Penelitian Tindakan kelas Guru PLB , Bandung, Direktorat PLB.