

**PENERAPAN *PUNISHMENT POINT SYSTEM*  
DALAM TATA TERTIB SEKOLAH UNTUK  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ciamis)**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



**Oleh:**

**Dicka Sutrisna Putra  
NIM. 1505862**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2021**

**PENERAPAN *PUNISHMENT POINT SYSTEM*  
DALAM TATA TERTIB SEKOLAH UNTUK  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ciamis)**

Oleh:  
Dicka Sutrisna Putra

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia

© Dicka Sutrisna Putra 2021  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Januari 2021

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

DICKA SUTRISNA PUTRA

**PENERAPAN *PUNISHMENT POINT SYSTEM*  
DALAM TATA TERTIB SEKOLAH UNTUK  
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA  
(Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ciamis)**

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH PEMBIMBING :

Pembimbing I



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.**  
NIP. 198207302009122004

Pembimbing II



**Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.**  
NIP. 198612062015041001

Ketua Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan



**Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.**  
NIP. 198207302009122004

## LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi telah diuji pada

Hari, Tanggal

: Jum'at, 11 Juni 2021

Tempat

: Aplikasi Zoom Meeting

Panitia ujian terdiri dari

:

1. Ketua

:



**Dr. Agus Mulyana, M.Hum.**

**NIP. 19660808 199103 1 002**

2. Sekretaris

:



**Dr. Susan Fitriyanti, M.Pd.**

**NIP. 198207302009122004**

3. Dosen Penguji

: Penguji I



**Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd.**

**NIP. 19721001 200112 2 004**

Penguji II



**Dr. Leni Anggraeni, M.Pd.**

**NIP. 19840222 200912 2 014**

Penguji III



**Dede Iswandi, M.Pd.**

**NIP. 19840130 201404 1 001**

## ABSTRAK

### **DICKA SUTRISNA PUTRA : PENERAPAN *PUNISHMENT POINT SYSTEM* DALAM TATA TERTIB SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SISWA (Studi Kasus di SMP Negeri 1 Ciamis)**

Rendahnya kedisiplinan siswa di sekolah hingga saat ini masih merupakan salah satu permasalahan pendidikan yang perlu segera dicari pemecahannya, karena jika tidak maka dapat dipastikan akan mengganggu jalannya pendidikan itu sendiri. *Punishment point system* adalah suatu sistem hukuman untuk meningkatkan kepatuhan (disiplin) siswa terhadap tata tertib sekolah tanpa adanya sanksi fisik, setiap pelanggaran diberi poin sesuai tingkat kesalahannya dan diakumulasikan hingga poin tertentu dengan konsekuensi tertentu mulai dari pemanggilan orang tua hingga dikembalikan pada orang tua. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh dari penerapan *punishment* sistem poin dalam tata tertib sekolah untuk meningkatkan kedisiplinan siswa khususnya di SMP Negeri 1 Ciamis. Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah pengamatan, wawancara dan studi dokumentasi. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa: (1) implementasi *punishment point system* dalam tata tertib sekolah dilaksanakan berdasar peraturan perundangan yang berlaku dengan melibatkan seluruh pihak terkait (*stake holder*), (2) kendala yang dihadapi dalam mengimplementasikan *punishment point system* dalam tata tertib sekolah meliputi kendala sosialisasi dan administratif, (3) upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi adalah dengan menggunakan setiap kesempatan (rapat rutin guru dan tenaga kependidikan serta upacara bendera) untuk sosialisasi, dan (4) penerapan *punishment point system* dalam tata tertib sekolah mempunyai implikasi yang positif terhadap kedisiplinan siswa.

**Kata kunci :** tata tertib sekolah, *punishment point system*, kedisiplinan siswa

## ABSTRACT

### **DICKA SUTRISNA PUTRA: IMPLEMENTATION OF PUNISHMENT POINT SYSTEM IN THE SCHOOL RULES TO IMPROVE STUDENT DISCIPLINE (Case Study at SMP Negeri 1 Ciamis)**

The low level of student discipline in schools is still one of the educational problems that need to be resolved immediately, because if not, it will certainly disrupt the success of education itself. Punishment point system is a system of punishment to increase student compliance to school rules without any physical sanctions, each violation is given a point according to the level of violation and accumulated to certain points with certain consequences from summoning their parents to being expelled from school. The general objective of this study was to determine the effect of the implementation of the punishment point system in school rules to improve the student discipline, especially in SMP Negeri 1 Ciamis. The research was conducted with a qualitative approach using the case study method. The data collection techniques used were observation, interview and documentation study. The results of the study conclude that: (1) the implementation of the punishment point system in the school rules is carried out based on applicable laws and regulations involving all related parties (stake holders), (2) the obstacles faced in implementing the punishment point system in school discipline include socialization problems and administratively, (3) efforts made to overcome the obstacles faced are to use every opportunity (routine teacher and education staff meetings and flag ceremonies) for socialization, and (4) the application of the punishment point system in the school rules has positive implications for student discipline.

Keywords: school rules, punishment point system, student discipline

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	
LEMBAR HAK CIPTA	
PERNYATAAN KEASLIAN KARYA TULIS	
KATA PENGANTAR .....	i
UCAPAN TERIMA KASIH .....	ii
ABSTRAK .....	iv
DAFTAR ISI .....	vi
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
1.1. Latar Belakang Penelitian .....	1
1.2. Rumusan Masalah Penelitian .....	6
1.3. Tujuan Penelitian .....	7
1.4. Manfaat Penelitian .....	8
1.5. Struktur Organisasi Penulisan .....	9
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>	
2.1. Tata Tertib Sekolah .....	11
2.1.1. Pengertian Tata Tertib Sekolah .....	11
2.1.2. Unsur-unsur Tata Tertib Sekolah .....	13
2.1.3. Tujuan Tata Tertib Sekolah .....	14
2.2. <i>Punishment Point System</i> .....	16
2.2.1. Pengertian Hukuman .....	16
2.2.2. Fungsi Hukuman .....	17
2.2.3. Prinsip Pemberian Hukuman .....	19
2.2.4. Jenis-Jenis Hukuman .....	22
2.2.5. Pengertian <i>Punishment Point System</i> .....	25
2.2.6. <i>Punishment Point System</i> sebagai Pendidikan Damai ( <i>Peace Education</i> ) .....	26
2.3. Kedisiplinan Siswa .....	28
2.3.1. Pengertian Kedisiplinan Siswa .....	28
2.3.2. Fungsi Kedisiplinan Siswa .....	29

2.3.3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Siswa .....	31
2.3.4.	Pengembangan Disiplin Sebagai Karakter Siswa .....	34
2.4.	Penelitian Terdahulu Yang Relevan .....	37
2.5.	Kerangka Berfikir .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>		
3.1.	Desain Penelitian.....	41
3.2.	Partisipan dan Tempat Penelitian .....	42
3.3.	Pengumpulan Data .....	43
3.3.1.	Sumber Data .....	43
3.3.2.	Teknik Pengumpulan Data .....	43
3.3.3.	Instrumen Penelitian .....	44
3.4.	Teknik Analisis Data .....	45
3.5.	Isu Etika .....	46
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1.	Deskripsi SMP Negeri 1 Ciamis .....	49
4.1.1.	Sejarah dan Profil Sekolah .....	49
4.1.2.	Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	52
4.1.3.	Peraturan Sekolah .....	54
4.2.	Implementasi <i>Punishment Point System</i> dalam Tata Tertib Sekolah di SMP Negeri 1 Ciamis .....	58
4.3.	Kendala Pengimplementasian <i>Punishment Point System</i> dalam Tata Tertib Sekolah di SMP Negeri 1 Ciamis .....	62
4.4.	Upaya mengatasi kendala mengimplementasikan <i>punishment point system</i> dalam tata tertib sekolah di SMP Negeri 1 Ciamis	64
4.5.	Implikasi Penerapan <i>Punishment Point System</i> dalam Tata Tertib Sekolah terhadap Kedisiplinan Siswa SMP Negeri 1 Ciamis .....	64
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI</b>		
5.1.	Simpulan .....	68
5.2.	Implikasi .....	70
5.3.	Rekomendasi .....	70
DAFTAR PUSTAKA .....		72
LAMPIRAN		
RIWAYAT HIDUP		



## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian - Penelitian Terdahulu yang Relevan .....	26
Tabel 4.1 Data Pendaftar Siswa Empat Tahun Terakhir .....	48
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan .....	48
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana .....	48

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Paradigma Penelitian .....	39
------------	----------------------------	----

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Denah SMP Negeri 1 Ciamis
- Lampiran 2 Tata Tertib Siswa SMP Negeri 1 Ciamis
- Lampiran 3 Kartu Kendali Pelanggaran Tata Tertib Siswa
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara untuk Kepala Sekolah
- Lampiran 5 Pedoman Wawancara untuk Guru
- Lampiran 6 Pedoman Wawancara untuk Siswa
- Lampiran 7 Surat Permohonan Izin Penelitian dari FPIPS – UPI
- Lampiran 8 Surat Rekomendasi Penelitian dari Kantor Kesatuan Bangsa dan Politik Kabupaten Ciamis
- Lampiran 9 Surat Izin Penelitian dari SMP Negeri 1 Ciamis
- Lampiran 10 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian

## DAFTAR PUSTAKA

### 1. Buku dan Artikel Jurnal

- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati. (1991). *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Akmaludin dan Haqqi, Boy. (2019).Kedisiplinan Belajar Siswa di Sekolah Dasar (SD) NegeriCot Keu Eung Kabupaten Aceh Besar(Studi Kasus). *Journal of Education Science (JES)*, 5(2), Oktober 2019. 1 – 12.
- Amnan, Idar Wahyuni. (2018). *Penerapan Sistem Poin Terhadap Tingkat Kedisiplinan Siswa Di SMA Negeri 1 Makale*. (Skripsi) Program Studi Pendidikan Sosiologi, Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar, Makassar.
- Amiroedin, (2003). *Disiplin Militer dan Pembinaanya* . Jakarta: Ghalia Indonesia
- Arikunto, Suharsimi, (1990). *Manajemen Pengajaran Secara Manusiawi*, Yogyakarta : Rineka Cipta
- Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. (2010). *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran Berdasarkan Nilai-nilai Budaya untuk Membentuk Daya Saing dan Karakter Bangsa*. Jakarta; Departemen Pendidikan Nasional Republik oleh Pusat Kurikulum Departemen Pendidikan Nasional, 2010, diakses 30 Maret 2015
- Bogdan, R.C. and Biklen, S.K. (1982). *Qualitative Research for Education : An Introduction to Theory and Methods*. Boston: Allyn and Bacon Inc.
- Bogdan, R.C, Taylor dan Biklen. (1990). *Metode Penelitian Kualitatif: Panduan Teori dan Praktek di Lapangan*. Jakarta: Pusat Antar Universitas.
- Budiningsih, Asri C.(2005).*Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta, Rineka Cipta
- Dewantara, Ki Hajar. (1994). *Karya Ki Hadjar Dewantara Bagian II : Kebudayaan*, Yogyakarta : Offset Taman Siswa.
- Fitriwati dkk. (2019). *Penerapan Sistem Poin Dalam Menanggulangi Siswa Yang Melanggar Aturan Di SMA Negeri 2 Pontianak*. Program Studi Pendidikan Sosiologi FKIP UNTAN, Pontianak.
- Fitriyani, Nur. (2015). *Hubungan Persepsi Siswa Tentang Penerapan Sistem Poin (Reward & Punishment) Dan Disiplin Siswa MTS Annajah, Petukangan*

- Selatan, Pesanggrahan, Jakarta Selatan.* (Skripsi). Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatullah, Jakarta
- Gaza, Mamiq. (2012). *Bijak Menghukum Siswa*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Gredler, Margaret E. Bell. (1994). *Belajar dan Membelajarkan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Handriyani, Reffy dan Somantri, Manap. (2019). Pembinaan Disiplin Siswa. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*. Volume 13, Nomor3, Desember 2019. 342-350
- Harris, Ian and Synott, John. (2002). *Peace Education for a New Century. Social Alternatives 21(1)*. St.Lucia, Queensland : Department of External Studies, University of Queensland.
- Ihsan. (2015). *Mengajarkan Kemandirian Kepada Anak*. Depok: Khazanah Intelektual.
- Indrakusuma, A.D. (1973). *Pengantar Ilmu Pengetahuan*. Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan IKIP Malang.
- Irlan, dkk. (2018). Poin Hukuman Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa SMA. *Manajer Pendidikan: Jurnal Ilmiah Manajemen Pendidikan Program Pascasarjana*. Volume 11, Nomor 4, Juli 2017. 367-373
- Kartono, Kartini. (1992). *Patologi Sosial 3 Kenakalan Remaja*. Jakarta : Rajawali.
- Kementerian Peberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak. (2015). *Panduan Sekolah Ramah Anak*. Jakarta: Kementerian Peberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak.
- Majid, Abdul dan Andayani, Dian. (2011). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Marimba, Ahmad D. (1981). *Pengantar Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung: Al Ma'arif
- Mulyasa, E. (2012). *Manajemen dan Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Mulyana, Deddy (2002). *Metode Penelitian Kualitatif: Paradigma Baru Ilmu Komunikasi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Bandung: Rosdakarya.
- Naim, Ngainum. (2012). *Character Building*. Yogyakarta: Ar Ruzz Media

- Nawawi. (1998). *Sumber Daya Manusia Untuk Bisnis Yang Kompetitif*. Jakarta: Prehalindo
- Purwanto, Ngalim. (2007) *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya
- Rifa'i RC, Achmad, Tri Anni, Catharina. (2011). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: Universitas Negeri Semarang Press.
- Roestiyah. (1978). *Didaktik Metodik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Rosen, Louis. (2005). *School Discipline: Practice for Administrators*. Thousand Oaks, CA: Corwin Press.
- Semiawan, C.R. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT.Indeks
- Skinner, B.F. (1938). *The Behaviour of Organism: An Experimental Analysis*. Oxford England: Appleton Century.
- Skinner, B.F. (1971). *Beyond Freedom And Dignity*. Indianapolis: Hackett Publishing Company Inc.
- Slavin, Robert, E. (2000). *Educational Psychology: Theory and Practise*. New Jersey: Pearson Education.
- Semiawan, C.R. (2009). *Penerapan Pembelajaran Pada Anak*. Jakarta: PT.Indeks
- Strauss,A and Corbin, J. (1990). *Qualitative Research: Grounded Theory Procedure and Techniques*. London: Sage Publication.
- Sugiyono, (2013). *Memahami Penelitian Kualitataif*, Bandung: Alfabeta,
- Sugiyono, (2011) *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)* Bandung : Alfabeta
- Suryosubroto. (2004). *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*, Jakarta: Rhineka Cipta.
- Susana, Tjipta. (2007). *Mempertimbangkan Hukuman pada Anak*. Yogyakarta: Kanisius.
- Syah, Muhibbin. (2002). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada
- Tulus Tu'u. (2004) *Peran Disiplin Pada Perilaku dan Prestasi Siswa*. Jakarta: Grasindo
- Yanuar A. (2012). *Jenis-Jenis Hukuman Edukatif*. Jogjakarta: DIVA Press

Uyub, Syafniyanti. (2011). *Pemberlakuan Point Pelanggaran Terhadap Kedisiplinan Siswa Dalam Belajar Di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 02 Pekanbaru*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim, Riau.

Wahab, A.A. & Sapriya (2011). *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

## **2. Peraturan Perundang-Undangan**

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional

Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Undang-Undang Nomor 35 Tahun 2014 tentang Perubahan atas Undang-Undang Nomor 23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.

Instruksi Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.14/U/1974 tentang Tata Tertib Sekolah/ Kursus

Peraturan Walikota Yogyakarta Nomor 24 Tahun 2008 Tentang Pedoman Penyusunan Tata Tertib Sekolah

## **3. Sumber Online dan Bentuk Lain**

<https://ontario.ca/> diakses pada tanggal 29 Desember 2019

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/demerit> diakses pada tanggal 29 Desember 2019

<https://dictionary.cambridge.org/dictionary/english/demerit> diakses pada tanggal 29 Desember 2019

<https://www.parliament.vic.go.au/archieve/rsc/DEMERIT/demerit1.htm> diakses pada tanggal 20 September 2020

<http://www.mto.gov.on.ca/english/about/mto-100/index.html> diakses pada tanggal 29 Desember 2019

Echols, John M and Hassan Shadily. (2014). *Kamus Inggris-Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Poerwadarminta, W.J.S. (1976). *Kamus Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.



