

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan dan rekomendasi akan diuraikan pada bab ini, yang disusun berdasarkan seluruh kegiatan penelitian tentang “Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen pada Pembuatan Motif Hiasan Busana Anak” Peserta Didik SMK Negeri 14 Bandung.

A. Kesimpulan

Kesimpulan penelitian ini dibuat berdasarkan pada tujuan penelitian, hasil pengolahan data, dan pembahasan hasil penelitian yang dapat dikemukakan sebagai berikut:

1. Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen Berdasarkan Kompetensi Dasar Menjelaskan Berbagai Jenis Ornamen pada Pembuatan Motif Hiasan Busana Anak

Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen ditinjau dari kompetensi dasar menjelaskan berbagai jenis ornamen pada pembuatan desain hiasan busana anak menunjukkan bahwa: kurang dari setengah peserta didik menguasai kompetensi menjelaskan berbagai jenis ornamen. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui penerapan motif ornamen geometris, dan penerapan motif organis yaitu motif flora, fauna, dan alam.

2. Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen Berdasarkan Kompetensi Dasar Menggambar Ornamen Primitif pada Pembuatan Motif Hiasan Busana Anak

Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen ditinjau dari kompetensi dasar menggambar ornamen primitif pada pembuatan desain hiasan busana anak menunjukkan bahwa: kurang dari setengah peserta didik menguasai kompetensi menggambar ornamen primitif. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui penerapan ornamen primitif motif geometris, dan penerapan ornamen primitif motif organis yaitu motif flora, fauna, dan alam.

3. Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen Berdasarkan Kompetensi Dasar Menggambar Ornamen Klasik dan Tradisional pada Pembuatan Motif Hiasan Busana Anak

Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen ditinjau dari kompetensi dasar menggambar ornamen klasik dan tradisional pada pembuatan desain hiasan busana anak menunjukkan bahwa: kurang dari setengah peserta didik menguasai kompetensi menggambar ornamen ornamen klasik dan tradisional. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui penerapan ornamen klasik, penerapan unsur-unsur ornamen klasik, dan penerapan ornamen tradisional.

4. Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen Berdasarkan Kompetensi Dasar Menggambar Ornamen Modern pada Pembuatan Motif Hiasan Busana Anak

Penerapan Hasil Belajar Menggambar Ornamen ditinjau dari kompetensi dasar menggambar ornamen modern pada pembuatan desain hiasan busana anak menunjukkan bahwa: kurang dari setengah peserta didik menguasai kompetensi menggambar ornamen modern. Kompetensi tersebut ditunjukkan dengan penguasaan peserta didik mengetahui penerapan ornamen modern, dan penerapan ciri-ciri ornamen modern.

B. Rekomendasi

Rekomendasi yang penulis ajukan berdasarkan kesimpulan penelitian. Saran penulis yang diajukan berikut ini dapat memberikan manfaat dan menjadi bahan pertimbangan untuk dijadikan masukan bagi pihak-pihak yang bersangkutan.

1. Peserta didik

Hasil penelitian mengenai penerapan hasil belajar menggambar ornamen pada pembuatan desain hiasan busana anak, menunjukkan bahwa kurang dari setengahnya peserta didik mengetahui berbagai jenis ornamen, ornamen primitif, ornamen klasik dan tradisional, serta ornamen modern yang dapat diterapkan pada pembuatan motif hiasan busana anak. Hasil penelitian ini diharapkan dapat

dijadikan bahan masukan untuk memotivasi peserta didik agar dapat mengembangkan dan meningkatkan wawasan, sikap dan keterampilan dengan cara banyak berlatih dan mempelajari buku sumber mengenai menggambar ornamen, sehingga dapat meningkatkan kualitas gambar ornamen dan peserta didik lebih siap untuk mengaplikasikan pengetahuan, sikap dan keterampilan pada pembuatan motif hiasan busana anak.

2. Guru mata diklat

Hasil penelitian menunjukkan penerapan hasil belajar menggambar ornamen pada pembuatan desain hiasan busana anak pada umumnya berada pada kategori kurang dari setengah. Hasil penelitian tersebut diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi guru mata diklat menggambar ornamen untuk meningkatkan pembelajaran menggambar ornamen dengan cara memvariasikan metode pembelajaran dan memberikan lebih banyak memberikan tugas untuk berlatih menggambar ornamen.