

## DAFTAR PUSTAKA

- Afifa, N. (2007). *Peran Seni dalam Menumbuhkembangkan Kreativitas Siswa*. Tersedia: <http://media.diknas.go.id/media/document/5465.pdf> [4 Agustus 2009].
- Alimin, Z dan Endang R. (2003). *Pengembangan Program Pembelajaran Individual Bagi Anak Tunagrahita*. Bandung: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemn Pendidikan Nasional.
- Alimin, Z (2008). *Perkembangan Kognitif Anak Tunagrahita*. Tersedia (<http://z-alimin.blogspot.com/2008/02/perkembangan-kognitif-anak-tunagrahita.html>) [7 Februari 2008].
- Arikunto, S (1997). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: PT. Rineka Cipta
- Astati, (2001). *Terapi Musik Untuk Anak Tunagrahita*. Bandung: CV Pendawa
- Chalidah, S. (2005). *Terapi Permainan Bagi Anak yang Memerlukan Layanan Pendidikan Khusus*. Jakarta: Direktorat Pendidikan Tinggi Departemn Pendidikan Nasional.
- Colangelo, N dan Doherty, J. (1984). *The Family FIRO Model: A Modest Proposal for Organizing Family Treatment*. Dalam Journal of Marital and Family Therapy [Online], Vol. 10, No. 1, 19-29. Tersedia: [www.public.iastate.edu/.../Doherty%20&%20Colangelo%20\(1984\).FIRO.pdf](http://www.public.iastate.edu/.../Doherty%20&%20Colangelo%20(1984).FIRO.pdf) [ 29 September 2009]
- Dayakisni, T dan Hudaniah. (2009). *Psikologi Sosial*. Malang:UUM Press
- Delphie, B. (2006). *Gerak Irama*. Bandung: Rizqi Press.
- Gerungan, W. A. (2009). *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Heward, W. (2006). *Exceptional Children: An Introduction To Special Education*. New Jersey 07458: Pearson Education Inc. Tersedia: [www.mksanford.com/ExceptionalChildrenMR.pdf](http://www.mksanford.com/ExceptionalChildrenMR.pdf) [ 6 Desember 2009)
- Hidajat, R. (2006). *Seni Tari, Pengetahuan Teori dan Praktek Seni Tari Bagi Guru*. Malang: Jurusan Seni dan Desain fakultas Sastra, Universitas Negeri Malang.

- Ingalls, R. (1978). *Mental Retardation The Changing Outlook*. Canada: John wiley & Sons, Inc.
- Komalasari, H. (1998). *Aplikasi Tari Pendidikan sebagai Upaya Pembinaan Kreativitas Siswa Kelas 2 Di SD Negeri VIII Kec. Cicalengka. Bandung*. FPBS UPI Bandung, Skripsi. Tidak diterbitkan.
- .(2008). *Tari Pendidikan Sebagai Pendekatan Untuk Pengajaran Tari Dan Musik Di Taman Kanak-Kanak*. Workshop: "Fun With Music and Body Movement" PKM UPI [10 Januari 2009]
- Masunah, J. Narawati, T. (2003). *Seni dan Pendidikan Seni, Sebuah Bunga Rampai*. Bandung: Pusat Penelitian dan Pengembangan Pendidikan Seni Tradisional (P4ST) UPI.
- Soendari, T. (2004). *Alternatif Pengembangan Perilaku Adaptif Anak Tunagrahita Di Sekolah Luar Biasa (SLB)*. Jurnal JASSI\_anakku, Vol. 3 No.2, Desember 2004, ISSN 1412-9337.
- Sarwono, Sarlito. (1983). *Teori-Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sujatdmiko. (2006). *Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Sekolah Menengah Pertama Luar Biasa Sedang (SMPLB-C1)*. Jakarta: Depdiknas.
- Sunaryo, (2000). *Peranan Orang Tua Dalam Mengembangkan Kemandirian Anak Tunagrahita*. Tesis Program Pasca Sarjana UPI Bandung, tidak diterbitkan.
- Sunanto, J. (2006). *Penelitian Dengan Subjek Tunggal*. Bandung: UPI Press.
- Suyono, H. (2008). *Pengantar Psikologi Sosial 1*. Yogyakarta: Penerbit D&H pro Media Yogyakarta.
- UPI, (2009). *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: UPI Press.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.