

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis terhadap jawaban alasan seluruh subjek, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Alasan-alasan yang muncul untuk menyatakan suka terhadap seseorang anak, diantaranya adalah anak yang baik, cantik, enak diajak ngobrol, bisa diajak curhat, pintar, tidak sombong, suka melucu, sopan, ramah.
2. Alasan-alasan tidak menyukai teman diantaranya adalah: sombong, nakal, suka menghina orang lain, suka memukul, cengeng, suka ribut, berkelahi, suka mengganggu teman, pembohong, pemaarah, sok mengatur, centil.
3. Anak yang status penerimaan kelompok sebayanya populer lebih karena alasan penampilan fisik, intelegensi, keterampilan sosial dan kualitas kepribadian yang dimiliki.
4. Anak yang status penerimaan kelompok sebayanya kontroversial, (skor teman yang menyukai dan yang tidak menyukai sama), di satu sisi anak ini tidak disukai, di sisi lain dia dipilih sebagai anak yang disukai karena memiliki satu hal yang dianggap temannya berharga (dalam kasus ini kepintaran unggul dalam satu pelajaran yaitu bahasa Inggris).
5. Anak yang status penerimaan kelompok sebayanya ditolak lebih karena alasan tingkahlaku sosial, kematangan sosial, agresifitas fisik dan verbal, seperti sering memukul teman dan menghina teman, dan penampilan fisik.

6. Anak dengan status penerimaan kelompok sebayanya terabaikan, dikarenakan tidak ada sesuatu yang menonjol (dari segi prestasi, tingkah laku yang tampak) umumnya mereka termasuk anak yang pendiam dan pemalu.

a. Kelebihan penelitian:

Penelitian ini mengetengahkan berbagai alasan dalam penerimaan kelompok sebaya atau alasan menyukai dan tidak menyukai, sehingga memperlihatkan berbagai aspek yang memengaruhi penerimaan kelompok sebaya.

b. Kekurangan Penelitian:

Penelitian ini masih terlalu luas, sehingga analisa yang diberikan juga masih luas dan perlu dilakukan penyempitan masalah.

B. Rekomendasi

1. Untuk Guru Bimbingan Konseling di Sekolah

Hasil pembahasan mengenai gambaran penerimaan kelompok sebaya di kelas V-C SDN Sukarasa ini, dapat menjadi referensi bagi guru kelas yang berfungsi juga sebagai guru pembimbing untuk menindaklanjuti hasil sosiometri yang sudah tersedia, khususnya terhadap siswa yang status penerimaan kelompok sebayanya rendah (ditolak), dan siswa yang setatus penerimaan kelompok sebayanya terabaikan, rekomendasi peneliti kepada guru BK adalah:

a. Membuat program bimbingan dan layanan bimbingan yang tepat untuk menanggulangi anak yang status penerimaan kelompok sebayanya rendah (ditolak) dan terabaikan.

- b. Membantu siswa yang penerimaan kelompok sebayanya rendah (ditolak) agar dapat mengelola emosinya dengan baik.
- c. Memberikan bimbingan dan pelatihan agar anak dengan status penerimaan kelompok sebayanya rendah (ditolak) dan anak yang terabaikan dapat diterima oleh kelompok teman sebayanya di kelas.
- d. Dari hasil penelitian ini, banyak siswa di kelas yang penerimaan kelompoknya terabaikan, hendaknya guru di kelas menciptakan aktivitas pembelajaran yang progresif, beri anak-anak yang terabaikan ruang untuk mengaktualisasikan diri, misalnya dengan memberikan peran-peran kecil di kelas, seperti menjadikan mereka pengurus kelas, agar mereka merasa dihargai dan merasa berguna dan dibutuhkan.

2. Untuk Penelitian Selanjutnya

- a. Lebih memperhatikan jadwal sekolah sehingga penelitian dapat disesuaikan dengan kesanggupan subjek. Supaya peneliti lebih leluasa mengumpulkan data sehingga hasil penelitian lebih representatif.
- b. Hendaknya dilakukan penyempitan masalah seperti mengambil salah satu faktor yang mempengaruhi penerimaan teman sebaya sebagai salah satu variabel untuk diteliti lebih dalam.