

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Sesuai dengan hasil penelitian penulis di SD Interaktif Abdussalam Kecamatan Parongpong Kabupaten Bandung Barat terhadap siswa kelas I SD yang berinisial FA, diperoleh hasil bahwa adanya penurunan frekuensi perilaku agresif anak tersebut ketika sebelum intervensi, sedang intervensi dan setelah intervensi. Hal tersebut dapat di lihat dari beberapa grafik yang ada di BAB sebelumnya bahwa frekuensi perilaku agresif anak telah menurun.

Berdasarkan hasil pengolahan data dan analisis data di lapangan, banyaknya perilaku agresif yang ditunjukkan oleh siswa mengalami penurunan. Mean level untuk kondisi sebelum intervensi (A-1) sebesar 16,8, kondisi intervensi (B) sebesar 13 dan setelah intervensi (A-2) sebesar 7,6. Hal ini menunjukkan adanya penurunan *mean level* frekuensi perilaku antara baseline-1 ke intervensi sebesar 3,8 point. Sedangkan ketika dikontrol oleh baseline-2 adanya penurunan kembali ke mean level frekuensi sebesar 5,4 point.

Untuk kecenderungan stabilitas data juga mengalami penurunan. Pada hasil penelitian tersebut terlihat dalam kecenderungan stabilitas data pengaruh bernyanyi lagu anak-anak terhadap perilaku agresif pada kondisi sebelum diberikan intervensi yaitu pada baseline-1 (A-1) diperoleh nilai persentase sebesar 60%, pada kondisi intervensi (B) sebesar 87,5%, dan pada sesi setelah diberikan intervensi (A-2) sebesar 40%. Pengukuran jumlah frekuensi

perilaku agresif yang dilakukan oleh siswa pada fase sebelum diberikan intervensi (A-1) menunjukkan data yang stabil. Sedangkan pada fase intervensi data yang diukur tidak stabil yaitu dengan presentase sebesar 87,5%. Pada fase akhir setelah pemberian intervensi (A-2) menunjukkan data yang stabil dengan presentase sebesar 40%.

Jadi sesuai dengan data pada BAB sebelumnya, maka penulis mencoba untuk menyimpulkan bahwa pendekatan dengan bernyayi ternyata dapat mengurangi frekuensi perilaku agresif anak apabila dilakukan dengan rutin dan berkesinambungan karena setiap anak hanya membutuhkan suasana yang senang dan riang bukan suasana yang tertekan.

B. Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian ini, penulis merekomendasikan hasil dari penelitian ini kepada sekolah dan guru-guru, khususnya SD Interaktif Abdussalam serta penulis selanjutnya. Adapun rekomendasi yang dapat penulis sampaikan pada kesempatan ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi Jurusan PLB

Jurusan PLB dapat mengembangkan pendekatan bernyanyi dalam menangani anak-anak yang memiliki perilaku agresif. Perilaku agresif yang banyak ditemui di sekolah-sekolah umum merupakan suatu indikasi perlunya pengembangan pendekatan dan metode baru dalam intervensi terhadap anak berkebutuhan khusus. Pihak jurusan dalam kaitannya

dengan Laboratorium PLB dapat mengadakan terapi bernyanyi pada anak yang memiliki masalah dengan perilaku dan emosi.

2. Bagi sekolah dan guru-guru

Pemberian punishment dan reward bukan satu-satunya cara dalam menangani perilaku agresif siswa, krena itu hanya membuat siswa tertekan jadi diharapkan pendekatan bernyanyi ini dapat lebih dikembangkan lagi karena pada dasarnya bernyanyi membuat suasana menjadi senang.

3. Bagi penulis sendiri

- a. Dapat menggunakan terapi bernyanyi tidak hanya kepada anak yang berperilaku agresif saja tetapi pada ABK yang lainnya,
- b. Dapat menggunakan lagu-lagu anak-anak yang lainnya.

