

BAB III KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari apa yang telah disampaikan dalam pembahasan makalah ini maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Anak tunagrahita sedang mengalami kesulitan memahami pelajaran yang bersifat abstrak diantaranya pelajaran berhitung.
2. Konsep lambang bilangan atau angka-angka merupakan sesuatu yang abstrak dan sulit untuk dipahami oleh anak tunagrahita sedang.
3. Agar anak tunagrahita sedang mampu memahami konsep bilangan maka dibutuhkan proses pembelajaran yang diawali dari konsep kongkrit menuju abstrak.

B. Saran

Dalam meningkatkan kemampuan membilang bagi anak tunagrahita sedang harus memperhatikan beberapa hal dan membutuhkan keterlibatan berbagai pihak. Untuk itu perlu diperhatikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi guru

Sangat perlu untuk dilakukan asesmen terlebih dahulu yang berkaitan dengan kemampuan membilang anak tunagrahita sedang. Guru dapat mengembangkan alat asesmen sendiri, yaitu dengan cara membuat sejumlah soal yang dapat menggambarkan kemampuan awal berhitung/membilang anak tunagrahita sedang. Selain asesmen, di dalam proses pembelajarannya guru dapat

menggunakan berbagai benda yang ada disekitarnya untuk digunakan sebagai media pembelajaran. Misalnya, potongan lidi, batu kerikil, gambar-gambar dari koran bekas, kaleng bekas, kardus bekas, dan lain-lain.

2. Pihak sekolah

Saran bagi sekolah agar menyediakan alat-alat atau sumber-sumber pembelajaran berhitung, khususnya membilang, agar anak tunagrahita sedang dapat belajar berhitung dengan menyenangkan. Untuk menyediakan alat atau sumber pembelajaran itu, sekolah dapat meminta bantuan dengan pengajuan proposal kepada instansi terkait atau melalui lembaga swadaya masyarakat (LSM) yang peduli pada pendidikan bagi anak berkebutuhan khusus. Sekolah dapat pula bekerjasama dengan orangtua siswa untuk pengadaan alat/sumber belajar ini.

3. Orangtua

Orangtua di rumah dapat mengulang dan melanjutkan program pembelajaran membilang yang sudah dilakukan oleh guru di sekolah. Caranya, orangtua harus menjalin komunikasi dengan guru mengenai perkembangan anaknya dan bertanya cara belajar di sekolah agar sejalan dengan cara belajar di rumah.