

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Secara umum penelitian ini telah sesuai dengan tujuan yang diharapkan yaitu mengetahui gambaran mengenai pengaruh penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan terhadap hasil belajar domain kognitif (aspek mengingat, aspek memahami, dan aspek menerapkan), antara siswa yang menggunakan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar *slide* presentasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Perbedaan tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar domain kognitif siswa dibandingkan dengan bahan ajar *slide* presentasi.

Secara khusus, hasil penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek mengingat, antara siswa yang menggunakan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar *slide* presentasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Perbedaan tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa bahan ajar

berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar domain kognitif aspek mengingat siswa dibandingkan dengan bahan ajar *slide* presentasi.

2. Terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek memahami, antara siswa yang menggunakan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar *slide* presentasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Perbedaan tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar domain kognitif aspek memahami siswa dibandingkan dengan bahan ajar *slide* presentasi.
3. Terdapat perbedaan hasil belajar domain kognitif aspek menerapkan, antara siswa yang menggunakan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* dengan siswa yang menggunakan bahan ajar *slide* presentasi pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Perbedaan tersebut secara signifikan menunjukkan bahwa bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* memberikan pengaruh yang lebih baik terhadap hasil belajar domain kognitif aspek menerapkan siswa dibandingkan dengan bahan ajar *slide* presentasi.

B. Rekomendasi

Penulis sangat berharap hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan mampu memberikan sumbangan berupa ide bagi pihak yang ingin mengembangkan bahan ajar elektronik berbasis komputer bagi proses pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi. Semoga penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* ini dapat dijadikan bahan ajar alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

Selanjutnya penulis memberikan rekomendasi kepada pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini, dengan harapan menjadi masukan yang berharga untuk kedepannya.

1. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan mampu memberikan kontribusi positif bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan, khususnya dalam pengembangan bahan ajar elektronik berbasis komputer.

2. Bagi Pihak Sekolah

- a. Penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* diharapkan mampu memberikan inspirasi dan motivasi kepada pihak sekolah agar mampu memaksimalkan sumber daya fasilitas yang ada di sekolah, sehingga menciptakan variasi bahan ajar yang sesuai dengan kebutuhan siswa khususnya dalam proses belajar mengajar.
- b. Penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* diharapkan memberikan inspirasi dan motivasi kepada guru agar lebih kreatif dan inovatif dalam mengembangkan bahan ajar yang

mampu membangkitkan gairah dan minat siswa terhadap pembelajaran khususnya pada mata pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- c. Penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* diharapkan menjadi alternatif bahan ajar lain bagi guru.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian mengenai penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* diharapkan mampu menjadi bahan acuan serta kajian bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan penelitian lebih lanjut mengenai penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* dalam pembelajaran.

Dalam penelitian ini hasil belajar yang dikaji menyangkut domain kognitif pada aspek mengingat, memahami, dan menerapkan serta minat siswa dan alat produksi yang digunakan berupa aplikasi Flash. Oleh karena itu, penulis berharap bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan lagi variabel yang akan dikaji dengan meneliti bagaimana pengaruh penggunaan bahan ajar berprogram Tipe *Branching* terhadap aspek hasil belajar yang lainnya. Selain itu diharapkan pula kepada penelitian selanjutnya untuk memilih alat produksi lain yang lebih inovatif, efektif, dan efisien sehingga tercipta pengembangan yang berkelanjutan mengenai bahan ajar berprogram Tipe *Branching* melalui aplikasi *Flash* ini.