

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMA KASIH | iii |
| DAFTAR ISI | vi |
| DAFTAR TABEL | xi |
| DAFTAR BAGAN | xiii |
| DAFTAR GAMBAR | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Penelitian..... | 1 |
| B. Identifikasi dan Perumusan Masalah..... | 7 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 7 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II KAJIAN PUSTAKA | |
| A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran..... | 10 |
| 1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran..... | 10 |
| 2. Prinsip-prinsip dalam Belajar..... | 12 |
| 3. Faktor-faktor yang berpengaruh terhadap Belajar..... | 14 |
| B. Sumber Belajar..... | 16 |
| 1. Pengertian Sumber Belajar..... | 16 |
| 2. Jenis-jenis Sumber Belajar..... | 17 |
| 3. Bentuk-bentuk Sumber Belajar..... | 20 |
| C. Bahan Ajar..... | 22 |

Wulan Sari, 2012

Perbandingan Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berprograma Tipe *Branching* Dan Tipe *Linear*
Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|---|----|
| 1. Pengertian Bahan Ajar..... | 22 |
| 2. Fungsi Bahan Ajar..... | 23 |
| 3. Tujuan Pembuatan Bahan Ajar..... | 25 |
| 4. Manfaat Pembuatan Bahan Ajar..... | 25 |
| 5. Prinsip-prinsip Pemilihan Bahan Ajar..... | 26 |
| 6. Penggunaan Bahan Ajar dalam Kegiatan Pembelajaran..... | 27 |
| 7. Bentuk-bentuk Bahan Ajar..... | 28 |
| 8. Kelebihan dan Kekuranagn Bahan Ajar Cetak..... | 29 |
| D. Bahan Ajar Berprograma..... | 30 |
| 1. Latar Belakang Bahan Ajar Berprograma..... | 30 |
| 2. Tipe Bahan Ajar Berprograma..... | 32 |
| 3. Teknik Penyusunan Pengajaran Berprograma..... | 38 |
| 4. Evaluasi Bahan Ajar Berprograma..... | 42 |
| 5. Penggunaan Bahan Ajar Berprograma..... | 43 |
| 6. Kekebihan dan Kekurangan Bahan Ajar Berprograma..... | 44 |
| E. Hakikat Belajar Mandiri..... | 45 |
| F. Hasil Belajar..... | 47 |
| 1. Hasil Belajar Kognitif..... | 48 |
| 2. Hasil Belajar Afektif..... | 52 |
| 3. Hasil Belajar Psikomotorik..... | 53 |
| G. Hipotesis..... | 55 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Lokasi Penelitian, Populasi, dan Sampel..... | 58 |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 58 |

| | |
|---|----|
| 2. Populasi..... | 58 |
| 3. Sampel..... | 59 |
| B. Metode dan Desain Penelitian..... | 60 |
| 1. Metode Penelitian..... | 60 |
| 2. Desain Penelitian..... | 62 |
| C. Definisi Operasional..... | 63 |
| D. Instrumen Penelitian..... | 65 |
| E. Pengembangan Instrumen..... | 66 |
| 1. Uji Validitas..... | 66 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 68 |
| 3. Tingkat Kesukaran Soal..... | 69 |
| 4. Daya Pembeda..... | 71 |
| F. Teknik Pengumpulan Data..... | 72 |
| G. Analisis Data..... | 74 |
| 1. Uji Normalitas..... | 74 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 75 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 75 |
| H. Prosedur Penelitian..... | 77 |
| I. Alur Peneliatian..... | 81 |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Hasil Penelitian..... | 82 |
| 1. Hasil Uji Coba Instrumen..... | 82 |
| a. Uji Validitas | 82 |
| 1) Validitas Alat Ukur..... | 82 |

| | |
|---|------------|
| 2) Validitas Butir Soal..... | 83 |
| b. Uji Reliabilitas..... | 85 |
| c. Uji Tingkat Kesukaran Soal..... | 85 |
| d. Uji Daya Beda..... | 87 |
| 2. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 89 |
| 1. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Umum..... | 93 |
| 2. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Khusus Pertama..... | 95 |
| 3. Rumusan Masalah dan Tujuan Penelitian Khusus Kedua..... | 97 |
| B. Pengujian Hipotesis..... | 99 |
| 1. Uji Normalitas..... | 99 |
| 2. Uji Homogenitas..... | 101 |
| 3. Uji Hipotesis..... | 104 |
| a. Hipotesis Umum..... | 104 |
| b. Hipotesis Pertama..... | 106 |
| c. Hipotesis Kedua..... | 108 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 110 |
| BAB V SIMPULAN DAN SARAN | |
| A. Simpulan..... | 117 |
| B. Saran..... | 119 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 121 |
| LAMPIRAN-LAMPIRAN | |

DAFTAR TABEL

| | | |
|------------|---|-----|
| Tabel 3.1 | Gambaran Populasi..... | 59 |
| Tabel 3.2 | Sampel..... | 60 |
| Tabel 3.3 | Hubungan Antar Variabel..... | 62 |
| Tabel 3.4 | <i>Pretest and Posttest Group</i> | 63 |
| Tabel 4.1 | Validitas Alat Ukur Instrumen..... | 83 |
| Tabel 4.2 | Validitas Butir Soal..... | 84 |
| Tabel 4.3 | Reliabilitas Instrumen..... | 85 |
| Tabel 4.4 | Tingkat Kesukaran Soal..... | 86 |
| Tabel 4.5 | Tabel Pengelompokan Tingkat Kesukaran Soal..... | 87 |
| Tabel 4.6 | Uji Daya Beda..... | 87 |
| Tabel 4.7 | Uji Signifikansi Hasil Pretest Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan Kelompok Eksperimen <i>Linear</i> | 91 |
| Tabel 4.8 | Uji Signifikansi Hasil Posttest Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan Kelompok Eksperimen <i>Linear</i> | 92 |
| Tabel 4.9 | Gain Total Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan Kelompok Eksperimen <i>Linear</i> | 94 |
| Tabel 4.10 | Gain Aspek Ingatan..... | 96 |
| Tabel 4.11 | Gain Aspek Pemahaman..... | 98 |
| Tabel 4.12 | Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> .. | 100 |
| Tabel 4.13 | Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen <i>Linear</i> | 101 |
| Tabel 4.14 | Uji Homogenitas Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan <i>Linear</i> | 102 |
| Tabel 4.15 | Uji Homogenitas Aspek Ingatan Kelompok Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan <i>Linear</i> | 103 |
| Tabel 4.16 | Uji Homogenitas Aspek Pemahaman Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan <i>Linear</i> | 103 |
| Tabel 4.17 | Uji Hipotesis Umum..... | 105 |
| Tabel 4.18 | Uji Hipotesis Aspek Ingatan..... | 107 |
| Tabel 4.19 | Uji Hipotesis Aspek Pemahaman..... | 109 |

DAFTAR BAGAN

| | | |
|-----------|--|----|
| Bagan 2.1 | Model Petunjuk Bingkai Tipe <i>Linear</i> | 34 |
| Bagan 2.2 | Model Petunjuk Bingkai Tipe <i>Branching</i> | 37 |



Wulan Sari, 2012

Perbandingan Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Berprograma Tipe *Branching* Dan Tipe *Linear*
Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR GAMBAR

| | | |
|------------|---|-----|
| Gambar 2.1 | Gambar Bingkai Tipe <i>Linear</i> | 32 |
| Gambar 2.2 | Gambar Bingkai Tipe <i>Branching</i> | 36 |
| Gambar 2.3 | Hierarkhis Jenis Perilaku dan Kemampuan Kognitif Menurut Taxonomi Bloom..... | 51 |
| Gambar 2.4 | Hierarkhis Jenis Perilaku dan Kemampuan Afektif Menurut Taxonomi Krathwohl dan Bloom..... | 53 |
| Gambar 2.5 | Hierarkhis Jenis Perilaku dan Kemampuan Motorik Menurut Taxonomi Simpson..... | 55 |
| Gambar 3.1 | Alur Penelitian..... | 81 |
| Gambar 4.1 | Rata-rata Hasil Pretes Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan Eksperimen <i>Linear</i> | 90 |
| Gambar 4.2 | Rata-rata Hasil Posttest Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan Eksperimen <i>Linear</i> | 92 |
| Gambar 4.3 | Rata-rata Gain Kelompok Eksperimen <i>Branching</i> dan Eksperimen <i>Linear</i> | 94 |
| Gambar 4.4 | Gain Aspek Ingatan..... | 96 |
| Gambar 4.5 | Gain Aspek Pemahaman..... | 98 |
| Gambar 4.6 | Daerah Penolakan H_0 Aspek Keseluruhan (Ingatan dan Pemahaman)..... | 105 |
| Gambar 4.7 | Daerah Penolakan H_0 Aspek Ingatan..... | 107 |
| Gambar 4.8 | Daerah Penolakan H_0 Aspek Pemahaman..... | 121 |