

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan perolehan data dari penelitian hasil belajar siswa pada mata pelajaran TIK materi program aplikasi *Microsoft Office Word* pokok bahasan *mail merge*. Secara umum dapat disimpulkan bahwa penggunaan bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor* pada mata pelajaran TIK materi program aplikasi *Microsoft Office Word* pokok bahasan *mail merge* lebih efektif dibandingkan pembelajaran yang menggunakan bahan ajar modul digital berbasis *flipbook* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas X di SMAN 5 Bandung. Secara khusus, kesimpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Penggunaan bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar modul digital berbasis *flipbook* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek mengingat mata pelajaran TIK.
2. Penggunaan bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar modul digital berbasis *flipbook* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek memahami mata pelajaran TIK.
3. Penggunaan bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor* lebih efektif dibandingkan dengan penggunaan bahan ajar modul digital

berbasis *flipbook* terhadap peningkatan hasil belajar siswa pada ranah kognitif aspek menerapkan mata pelajaran TIK.

B. Rekomendasi

Hasil penelitian ini memberikan gambaran kepada semua pihak, baik untuk peneliti sendiri, pihak sekolah, guru, siswa, maupun tenaga kependidikan dan pihak lainnya yang terkait. Penulis mencoba mengemukakan rekomendasi sebagai berikut:

1. Pihak Sekolah

a. Guru

Penggunaan bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor* dapat dijadikan alternatif dalam meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa terutama ketika digunakan dalam proses belajar mandiri baik di rumah maupun di sekolah. Hal tersebut sangat cocok karena modul digital berbasis *e-learning xhtml editor* dapat diunggah ke internet sehingga dapat diakses kapan saja dan dimana saja. Selain itu perlu dimaksimalkannya lagi penggunaan modul digital berbasis *e-learning xhtml editor* melalui fasilitas *dual OS Windows* dan *Linux* di lab komputer.

b. Siswa

Pada setiap proses pembelajaran siswa tidak hanya belajar dari materi yang diberikan guru tetapi harus mampu menggali pengetahuan sendiri melalui belajar kelompok, melalui media dan bahan ajar yang tersedia misalnya bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor*.

2. Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan sumbangsih bagi disiplin ilmu Teknologi Pendidikan dalam mengembangkan bahan ajar terutama modul untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

3. Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi studi pendahuluan dan referensi bagi para peneliti lebih lanjut yang ingin meneliti tentang bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor*. Selain itu dapat dijadikan referensi dalam penelitian selanjutnya tentang pemanfaatan bahan ajar modul digital berbasis *e-learning xhtml editor*.