

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	7

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Belajar	10
1. Pengertian Belajar	10
2. Prinsip-Prinsip Belajar	11
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Belajar	16
4. Hasil Belajar	25
B. Pembelajaran	30
1. Pengertian Pembelajaran	30
2. Tujuan Pembelajaran.....	31
3. Tahapan Pembelajaran	31
4. Macam-Macam Pembelajaran.....	32
C. Pembelajaran Individual	32
D. Pembelajaran Dengan Modul.....	34
E. Bahan Ajar	36

Mohammad Harris Pratama, 2012

Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Modul Digital Berbasis E-Learning Xhtml Editor Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

1. Pengertian Bahan Ajar 36



Mohammad Harris Pratama, 2012

Efektivitas Penggunaan Bahan Ajar Modul Digital Berbasis E-Learning Xhtml Editor Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Dalam Mata Pelajaran Teknologi Informasi Komunikasi Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

2. Peran Bahan Ajar dalam Pembelajaran	37
3. Bentuk Bahan Ajar	38
4. Kelebihan dan Kekurangan Bahan Ajar	39
F. Modul Digital	40
1. Pengertian Modul Digital.....	40
2. Karakteristik Modul Digital.....	41
3. Kelebihan Modul Digital	41
4. Konten Digital.....	42
G. Modul Digital Berbasis <i>E-learning Xhtml Editor</i>	43
H. Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	47
1. Pengertian Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	47
2. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	48
3. Tujuan Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	49
4. Karakteristik Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	49
5. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi di Sekolah Menengah Pertama	50
6. Pembelajaran <i>Microsoft Word</i> pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	50
I. Penggunaan Bahan Ajar Modul Digital Berbasis <i>E-learning Xhtml Editor</i> Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknologi Informasi dan Komunikasi	51
J. Asumsi dan Hipotesis Penelitian	51
1. Asumsi Penelitian	51
2. Hipotesis Penelitian	52

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Metodologi dan Desain Penelitian	55
1. Metode Penelitian	55
2. Desain Penelitian	57
B. Populasi dan Sampel Penelitian	59
1. Lokasi Penelitian	59
2. Populasi Penelitian	59
3. Sampel Penelitian	59
C. Teknik Pengembangan Instrumen	60
1. Uji Validitas	60
2. Uji Reliabilitas	62
3. Kesukaran Soal	63
4. Daya Pembeda.....	64
D. Teknik Pengumpulan Data	65
E. Teknik Analisis Data	67
1. Uji Normalitas.....	67
2. Uji Homogenitas	67
3. Uji Hipotesis	68
F. Prosedur Penelitian	69
G. Alur Penelitian	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	74
1. Hasil Uji Coba Instrumen	74
2. Deskripsi Hasil Penelitian.....	79
3. Uji Normalitas.....	94
4. Uji Homogenitas	97
5. Uji Hipotesis	102
B. Pembahasan Hasil Penelitian	110

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan	119
B. Rekomendasi	120

DAFTAR PUSTAKA	122
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN**RIWAYAT HIDUP PENULIS**