

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan analisis dan pengolahan data terhadap data hasil penelitian yang telah dilakukan di Pondok Al-Qur'an Miftahurrasyidiyah, maka dapat ditarik simpulan bahwa metode pembelajaran tutorial dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) efektif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis kaligrafi.

Secara khusus, simpulan penelitian dapat diuraikan sebagai berikut:

1. Metode pembelajaran tutorial dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) efektif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis kaligrafi pada aspek kebenaran kaidah tulisan. Hal ini terlihat dengan adanya peningkatan kemampuan siswa dalam aspek kebenaran kaidah antara sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Selain itu berdasarkan hasil pengamatan dalam proses pembelajaran guru bertindak sebagai tutor bagi setiap siswa dan setiap siswa diberikan LKS sehingga siswa dapat belajar secara mandiri untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka.
2. Metode pembelajaran tutorial dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) efektif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis kaligrafi pada aspek keindahan tulisan. Hal ini terlihat dengan

adanya peningkatan kemampuan siswa dalam aspek keindahan tulisan antara sebelum diberi perlakuan dan sesudah diberi perlakuan. Selain itu berdasarkan hasil pengamatan dalam proses pembelajaran guru bertindak sebagai tutor bagi setiap siswa dan setiap siswa diberikan LKS sehingga siswa dapat belajar secara mandiri untuk meningkatkan kemampuan menulis mereka.

B. Rekomendasi

Berdasarkan simpulan yang diperoleh dari penelitian bahwa metode pembelajaran tutorial dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa (LKS) sangat efektif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis kaligrafi baik dilihat dari aspek kebenaran kaidah tulisan dan aspek keindahan tulisan. Maka peneliti mencoba memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi pendidik

Hasil penelitian menunjukkan bahwa metode pembelajaran tutorial dengan menggunakan Lembar Kerja Siswa efektif terhadap peningkatan kemampuan siswa dalam menulis kaligrafi. Dengan demikian disarankan kepada para pendidik dapat bertindak sebagai tutor yang memberikan bimbingan, bantuan, petunjuk, arahan, dan motivasi agar para siswa dapat belajar secara efektif dan efisien.

Untuk bahan ajar guru dapat menggunakan bahan ajar LKS, karena penggunaan LKS memungkinkan guru mengajar lebih optimal,

memberikan bimbingan kepada siswa yang mengalami kesulitan, memberi penguatan, serta melatih siswa memecahkan masalah. Selain itu dengan menggunakan LKS guru dapat mengembangkan keterampilan proses, meningkatkan aktifitas siswa dan dapat mengoptimalkan hasil belajar.

2. Bagi siswa

Keberhasilan suatu proses pembelajaran tidak akan terjadi jika tidak adanya motivasi dan kemauan belajar dari siswa. Adanya pembelajaran yang bervariasi merupakan stimulus yang baik bagi siswa dalam pembelajaran.

Penerapan metode pembelajaran tutorial dengan LKS diharapkan siswa termotivasi dalam mengikuti pembelajaran dan dapat belajar secara mandiri atau individual dalam mengembangkan kreatifitas dan daya imajinasinya. Agar pembelajarn tutorial dengan menggunakan LKS dapat berjalan dengan baik, disarankan kepada siswa dapat belajar secara mandiri, mengerjakan lembaran-lembaran kegiatan yang ada di LKS. Karena Prinsip pokok tutorial adalah “kemandirian siswa” (*student's independency*). Tutorial tidak ada, jika kemandirian tidak ada. Jika siswa tidak belajar di rumah, dan datang ke tutorial dengan ‘kepala kosong’, maka yang terjadi adalah pembelajaran biasa, bukan tutorial.

3. Bagi Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan

Perkembangan berbagai metode, media dan bahan ajar disaat sekarang ini merupakan sebuah peluang sekaligus tantangan bagi Jurusan Kurikulum Teknologi Pendidikan sebagai lembaga yang secara akademis mempelajari bagaimana memanfaatkan teknologi dalam pembelajaran serta mempelajari bagaimana merekayasa atau merancang sebuah pembelajaran mulai dari kurikulum, metode, media, materi, bahan ajar sampai cara mengevaluasinya dalam hal mengefektifkan proses pembelajaran.

Dengan perkembangan berbagai metode ataupun bahan ajar, Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan diharapkan lebih memperdalam konsep pembuatan bahan ajar dengan metode pembelajarannya untuk dikembangkan dan diterapkan dalam proses pembelajaran sehingga dapat menciptakan produk-produk yang dapat dimanfaatkan untuk memajukan pendidikan di Indonesia.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya, agar dapat menindaklanjuti hasil penelitian ini dengan menerapkan pendekatan pembelajaran yang lebih kreatif dan dapat membuat bahan ajar LKS yang lebih bervariasi seperti LKS online atau dalam bentuk *CDI* tutorial sehingga dapat mengefektifkan proses pembelajaran.

Sekian paparan penulis yang dapat disampaikan, dengan penuh harapan hasil dari penelitian ini memberikan sumbangan yang sangat berarti bagi perbaikan kualitas pembelajaran.