

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|----------------|
| ABSTRAK | i |
| KATA PENGANTAR | ii |
| UCAPAN TERIMAKASIH | iv |
| DAFTAR ISI | vii |
| DAFTAR TABEL | ix |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 8 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORITIS | |
| A. Kompetensi Guru | |
| 1. Pengertian Kompetensi..... | 10 |
| 2. Pengertian Guru..... | 11 |
| 3. Pengertian Kompetensi Guru..... | 12 |
| 4. Kompetensi Pedagogik Guru..... | 13 |
| 5. Peran Guru dalam Pembelajaran..... | 28 |
| B. Motivasi Belajar | |
| 1. Pengertian Motivasi..... | 30 |
| 2. Pengertian Motivasi Belajar..... | 31 |
| 3. Jenis-jenis Motivasi Belajar..... | 31 |
| 4. Fungsi Motivasi dalam Belajar..... | 32 |
| 5. Bentuk Pemberian Motivasi di Sekolah..... | 33 |
| 6. Teori Motivasi Model ARCS..... | 36 |
| C. Karakteristik Mata Pelajaran Biologi di SMA..... | 39 |

Anissa Dewi Amiyati, 2012

Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cilegon Tahun Ajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|--|----|
| D. Hubungan Kompetensi Pedagogik Guru dengan Motivasi Belajar Siswa..... | 41 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 44 |
| F. Asumsi Dasar..... | 46 |
| G. Hipotesis..... | 46 |

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Lokasi, Populasi dan Sampel Penelitian | |
| 1. Lokasi Penelitian..... | 47 |
| 2. Populasi..... | 47 |
| 3. Sampel..... | 48 |
| B. Desain Penelitian..... | 49 |
| C. Metode Penelitian..... | 50 |
| D. Definisi Operasional..... | 52 |
| E. Instrumen Penelitian..... | 53 |
| F. Uji Validitas dan Reliabilitas Data | |
| 1. Uji Validitas..... | 56 |
| 2. Uji Reliabilitas..... | 57 |
| G. Teknik Analisis Data..... | 58 |

BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Profil Sekolah..... | 65 |
| B. Hasil Penelitian..... | 67 |
| C. Pembahasan Hasil Penelitian..... | 93 |

BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI

| | |
|---------------------|-----|
| A. Simpulan..... | 111 |
| B. Rekomendasi..... | 111 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Anissa Dewi Amiyati, 2012

Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cilegon Tahun Ajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|----------------|
| 3.1 Daftar Nama Kelas dan Jumlah Siswa SMA Negeri 1 Cilegon..... | 48 |
| 3.2 Jumlah Sampel..... | 49 |
| 3.3 Hubungan Antar Variabel..... | 50 |
| 3.4 Skala Likert..... | 55 |
| 3.5 Pedoman Penafsiran Koefisien Korelasi..... | 62 |
| 4.1 Data Hasil Uji Validitas Variabel X..... | 68 |
| 4.2 Data Hasil Uji Validitas Variabel Y..... | 70 |
| 4.3 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel X..... | 71 |
| 4.4 Data Hasil Uji Reliabilitas Variabel Y..... | 72 |
| 4.5 Kriteria Penilaian Skor Jawaban..... | 73 |
| 4.6 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik Dari Aspek Fisik, Sosial Emosional Dan Intelektual..... | 74 |
| 4.7 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator Mengembangkan Kurikulum yang Terkait Dengan Mata Pelajaran Biologi..... | 75 |
| 4.8 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator menguasai teori belajar dan prinsip- prinsip pembelajaran yang mendidik..... | 76 |
| 4.9 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator menyelenggarakan pembelajaran yang mendidik..... | 77 |
| 4.10 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk kepentingan pembelajaran..... | 78 |

Anissa Dewi Amiyati, 2012

Hubungan Antara Kompetensi Pedagogik Guru Dengan Motivasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Biologi (Studi Korelasional Pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Cilegon Tahun Ajaran 2011-2012)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

| | |
|---|----|
| 4.11 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator memfasilitasi pengembangan potensi peserta didik untuk mengaktualisasikan berbagai potensi yang dimiliki..... | 79 |
| 4.12 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator berkomunikasi secara efektif, empatik dan santun dengan peserta didik..... | 80 |
| 4.13 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator menyelenggarakan penilaian dan evaluasi proses dan hasil belajar..... | 81 |
| 4.14 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator memanfaatkan hasil penilaian dan evaluasi untuk kepentingan pembelajaran..... | 82 |
| 4.15 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator melakukan tindakan reflektif untuk peningkatan kualitas pembelajaran..... | 83 |
| 4.16 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator perhatian..... | 85 |
| 4.17 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator kesesuaian..... | 86 |
| 4.18 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator kepercayaan diri..... | 87 |
| 4.19 Kecenderungan Jawaban Mengenai Indikator kepuasan..... | 88 |
| 4.20 Uji Normalitas..... | 89 |
| 4.21 Korelasi Kompetensi Pedagogik Guru dengan Motivasi Belajar Siswa..... | 91 |
| 4.22 Pedoman Untuk Memberikan Interpretasi Terhadap Koefisien Korelasi..... | 92 |