

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan proses pengembangan setelah uji validasi serta mendapat respon guru dan siswa terhadap bahan ajar IPA berbasis inkuiri adalah sebagai berikut:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk bahan ajar berupa buku ajar berbasis inkuiri untuk pembelajaran IPA dengan materi sifat-sifat cahaya kelas IV SD. Adapun tahapan yang dilakukan untuk menghasilkan buku ajar IPA sifat-sifat cahaya berbasis inkuiri ini dengan menggunakan tahapan model ADDIE. ADDIE merupakan sebuah singkatan dari tahapan *Analyze, Design, Development, Implementation, Evaluation* yang diantaranya yaitu: a) tahap *analyze* (analisis secara umum pada bagian iniyaitu menganalisis atau mengidentifikasi apa yang menjadi latar belakang suatu permasalahan; b) tahap *design* (desain) pada tahap ini merupakan tahap perancangan produk yang akan dirancang; c) *development* (pengembangan) tahap ini merupakan tahap proses atau penyusunan bahan ajar yang dikembangkan dengan melakukan *expert judgment* (validasi ahli); d) dan *evaluation* (evaluasi). tahap ini *implementation* (implementasi) pada tahap ini produk yang telah dikembangkan kemudian diterapkan pada pengguna dan meminta respon guru, siswa, dan orangtua terkait bahan ajar yang dikembangkan. Desain pengembangan bahan ajar yang dikembangkan oleh peneliti adalah berupa buku ajar. Buku ajar yang memuat materi sifat-sifat cahaya didesain sesuai dengan karakteristik siswa sekolah dasar juga disertai dengan gambardan ilustrasi didalamnya. Buku ajar dengan terdiri dari tiga bagian yaitu pembuka, isi dan penutup. Untuk mencapai tujuan dalam memahami materi sifat-sifat cahaya menggunakan pembelajaran berbasis inkuiri maka pengembangan buku ajar ini dilengkapi dengan LKPD siswa untuk melakukan eksperimen atau percobaan sehingga serta dilengkapi dengan soal-soal diakhir materi serta soal evaluasi materi keseluruhan.

Setiap materi pada buku ajar, siswa diberi kesempatan untuk melakukan percobaan sehingga siswa dapat mengetahui dan memahami materi melalui pengamatannya.

2. Pengujian kelayakan dilakukan melalui tahapan penilaian produk oleh ahli materi, ahli media dan ahli bahasa, dapat diketahui hasil validasi ahli materi dengan cakupan aspek penilaian kelayakan isi dan penyajian mendapatkan perolehan presentase sebesar 79,80%, dengan kategori layak, ahli media dengan cakupan aspek penilaian kegrafikan memperoleh presentase sebesar 93,47% dengan kategori sangat layak, dan ahli bahasa dengan cakupan penilaian kebahasaan memperoleh penilaian sebesar 75%. dengan kategori layak. Serta respon atau tanggapan yang diperoleh berupa angket yang berkaitan dengan bahan ajar tersebut yang diperoleh dari guru yaitu sebesar 97,37%, siswa sebesar 92,47% dan orangtua siswa 80,9%. hasil presentase ketiga responden tersebut termasuk pada kategori sangat layak. Dari hasil rekapitulasi keseluruhan penilaian ahli, guru, siswa dan orangtua mendapat perolehan presentase sebesar 87,15%.

5.2 Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut:

1. Buku ajar IPA berbasis inkuiri mampu menarik siswa dalam mempelajari materi sifat-sifat cahaya karena buku tersebut dilengkapi dengan banyak kegiatan mencoba. Sedangkan menurut orangtua siswa buku tersebut dapat membantu siswa dalam proses belajar mengenal sifat-sifat cahaya Siswa menyukai tampilan luar dan isi buku ajar tersebut.
2. Buku ajar IPA berbasis inkuiri dengan isi materi dapat dipahami siswa secara keseluruhan.
3. Secara keseluruhan penilaian validator dan respon pengguna menunjukkan bahwa desain dan kelayakan bahan ajar berbasis inkuiri ini mendapatkan

kategori “Sangat Baik”. Hal tersebut berimplikasi agar guru lebih memperhatikan bahan ajar yang digunakan. Melalui bahan ajar inkuiri dapat berfungsi dalam memberikan siswa pemahaman maupun pengalaman melalui percobaan serta dapat menarik siswa dalam belajar.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini, maka dapat direkomendasikan hal-hal sebagai berikut:

1. Kepada praktisi pendidikan, bahan ajar berbasis inkuiri dapat menjadi sebagai salah satu alternatif sumber pembelajaran IPA berkenaan dengan materi sifat - sifat cahaya sehingga akan mempermudah siswa dalam memahami materi yang disajikan.
2. Kepada pihak-pihak yang bermaksud mengembangkan produk bahan ajar, peneliti merekomendasikan untuk melibatkan ahli media, ahli materi dan ahli bahasa sehingga bahan ajar yang dihasilkan dapat lebih baik dari segi bahasa, pemahaman materi dan kegrafikan.
3. Penelitian pengembangan ini dalam tahap pengumpulan data hanya menggunakan angket/ kuesioner untuk menilai kelayakan bahan ajar, bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengkaji faktor-faktor lain dalam melakukan penelitian dan pengembangan.