

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan analisis data dan pembahasan yang telah disampaikan pada bab sebelumnya maka penulis berusaha untuk menarik kesimpulan bahwa metode kerja kelompok memberikan pengaruh yang berarti terhadap peningkatan kemampuan penyesuaian diri anak tunalaras di dalam kelas.

Hal tersebut dapat diketahui dari perolehan skor tes awal dan tes akhir pada kelompok eksperimen yang mengalami peningkatan. Sedangkan pada kelompok kontrol perolehan skor cenderung stabil, lebih jelasnya telah digambarkan dalam grafik 4.1 dan garafi 4.2 pada bab sebelumnya. Dalam pengujian hipotesis diketahui bahwa harga T hitung $<$ T tabel ($2 < 9$) artinya bahwa metode kerja kelompok memberikan pengaruh terhadap kemampuan penyesuaian diri siswa.

Hal lain juga dapat diketahui dari adanya perubahan dalam kondisi dan suasana pembelajaran pada kelompok eksperimen. Melalui pengamatan secara langsung maupun secara tertulis kemampuan penyesuaian diri siswa mengalami peningkatan, siswa lebih aktif dan memiliki minat yang cukup baik untuk mengikuti proses pembelajaran, hubungan siswa dengan siswa maupun siswa dengan guru terjalin dengan cukup akrab dengan memperlihatkan sikap-sikap positif seperti kerja sama mengenai materi yang menjadi tugas bersama, saling

menghargai dalam menyikapi perbedaan pendapat dan gagasan yang disampaikan tiap individu.

Hal-hal tersebut di atas sangat baik bagi pengembangan potensi siswa secara optimal yang nantinya akan membuat penyesuaian diri siswa terhadap lingkungan belajar menjadi baik.

B. SARAN

Untuk Guru

Berdasarkan temuan peneliti di lapangan bahwa metode kerja kelompok mempunyai pengaruh yang positif terhadap kemampuan penyesuaian diri anak tunalaras terutama dalam hal kemampuan untuk menilai kenyataan diri, kemampuan dalam memanfaatkan pengalaman secara tepat dan menyusun rencana berikutnya, memperoleh kepuasan kerja, kemampuan dalam menjalin hubungan sosial, kemampuan dalam mengekspresikan kehidupan emosi, serta kemampuan dalam melihat dirinya secara objektif. Oleh karena itu, peneliti merekomendasikan agar dalam proses KBM penggunaan metode kerja kelompok lebih ditingkatkan.

Untuk peneliti selanjutnya

1. Diharapkan dapat mengadakan penelitian dengan subjek yang lebih banyak sehingga jumlah kelompok yang dilibatkan lebih banyak pula.
2. Diharapkan mengadakan penelitian mengenai kemampuan penyesuaian diri anak tunalaras dalam lingkup yang lebih luas tidak hanya dilakukan dikelas

(lingkup persekolahan) seperti lingkungan keluarga, masyarakat dan lingkungan lainnya.

3. Menggunakan metode lain untuk mengembangkan kemampuan penyesuaian diri siswa tunalaras.

