

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Ilmu pengetahuan alam dengan pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo* adalah suatu bentuk suasana pembelajaran baru yang menekankan terjalinnya hubungan sosial dengan baik antar individu dengan tidak melupakan kepentingan hasil belajar individu pada tahapannya. Pembelajaran IPA dengan menerapkan strategi pembelajaran kooperatif akan menimbulkan suasana belajar yang menyenangkan dengan melibatkan peran aktif siswa dalam setiap proses pembelajarannya.

Sebelum peneliti menjelaskan lebih lanjut, terlebih dahulu memberitahukan bahwa kesimpulan ini hanya berlaku di SDN Merdeka Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat. Berdasarkan hasil penelitian maka diambil beberapa kesimpulan antara lain.

1. Penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo* dalam pembelajaran pada materi pokok sifat-sifat cahaya membuat siswa bersemangat dalam belajar dan menunjukkan sikap positif. Penerapan strategi kooperatif ini juga memberikan suasana baru dalam pembelajaran sehingga siswa cenderung memberikan respon positif dan bersemangat dalam belajar. Selain itu terjadinya peningkatan jumlah siswa yang berani berpendapat baik dalam bentuk pertanyaan

dan jawaban secara lisan menjadikan penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo* ini sebuah strategi yang efektif.

2. Hasil belajar siswa pada pembelajaran IPA mengalami peningkatan setelah mendapatkan pembelajaran dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo*. Hal ini terlihat dari hasil belajar siswa yang mengalami peningkatan. Hasil rata-rata *post test* secara individu adalah sebagai berikut: pada siklus I hasil *Pre test* adalah 48 dan *post test* 74. Pada siklus II hasil *pre test* adalah 10 dan *post test* 78.

Dengan berpedoman kepada langkah-langkah, tindakan pelaksanaan, interaksi, kerjasama serta hasil belajar siswa dalam penelitian yang telah dilaksanakan di SDN Merdeka Kecamatan Lembang Kabupaten Bandung Barat pada materi sifat-sifat cahaya melalui strategi pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo*, telah diterapkan dan dilaksanakan dengan baik tanpa ada kendala berarti sehingga dapat menunjang pembelajaran siswa yang bertujuan untuk memberikan warna baru dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar siswa dalam berbagai aspek terutama aspek kognitif.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan temuan hasil penelitian tentang penerapan strategi pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo* pada pembelajaran IPA topik sifat-sifat cahaya yang telah dilakukan, masih terdapat beberapa hal yang perlu ditindak lanjuti selama proses pembelajaran. Adapun hal-hal yang harus diperbaiki adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru SD, penggunaan strategi pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo* perlu dijadikan strategi alternatif dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan menggunakan strategi pembelajaran kooperatif tipe *team pair solo*, guru dapat meningkatkan antusiasme siswa secara optimal, sehingga siswa dapat terlibat secara aktif, menumbuhkan minat belajar, dan memotivasi siswa dalam belajar.
2. Bagi peneliti lain, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai alternatif strategi pembelajaran untuk meningkatkan iklim pembelajaran yang berpusat pada kegiatan dan keaktifan siswa, yang memberi pengalaman langsung kepada peserta didik sehingga pembelajaran lebih bermakna dan siswa dapat mengkonstruksi pengetahuan dan pemahamannya. Dengan demikian akan terjadi peningkatan hasil belajar siswa yang optimal dan merupakan hasil jangka panjang karena pembelajaran melibatkan pengalaman siswa.