

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh secara keseluruhan dari hasil penelitian mengenai penerapan teknik *token* ekonomi dalam meningkatkan hasil belajar matematika anak tunagrahita ringan, maka ditarik kesimpulan bahwa terdapat suatu pengaruh penerapan teknik *token* ekonomi terhadap peningkatan hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung penjumlahan benda sampai 10 pada anak tunagrahita ringan kelas VI SDLB. Hal ini terbukti dari peningkatan rata-rata (*mean*) hasil belajar sebesar 28,125% pada fase intervensi (B) dan peningkatan sebesar 25% pada fase *baseline-2* jika dibandingkan hasil belajar rata-rata *baseline-1*. Hal ini menunjukkan terdapat suatu pengaruh penerapan teknik *token* ekonomi terhadap peningkatan hasil belajar.

Dengan demikian penerapan teknik *token* ekonomi dapat meningkatkan hasil belajar matematika pokok bahasan operasi hitung penjumlahan benda sampai 10 pada anak tunagrahita ringan kelas IV SDLB yang berinisial SF.

#### B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis yang diperoleh bahwa penerapan teknik *token* ekonomi berpengaruh terhadap peningkatan hasil belajar matematika pokok

bahasan operasi hitung penjumlahan benda sampai 10 pada anak tunagrahita ringan kelas IV SDLB. Dengan demikian dari hasil kesimpulan maka peneliti mengajukan beberapa rekomendasi yaitu:

1. Bagi guru/sekolah

Penerapan teknik *token* ekonomi dapat menjadi suatu pertimbangan bagi para guru untuk meningkatkan minat belajar siswa yang akhirnya diharapkan dapat meningkatkan hasil belajarnya. Penerapan teknik *token* ekonomi ini pun dapat digunakan tidak hanya pada mata pelajaran matematika tetapi juga pada semua mata pelajaran. Dalam pelaksanaan *token* ekonomi pula perlu diperhatikan hadiah yang akan diberikan kepada siswa yang tidak hanya disukai siswa tetapi juga bermanfaat. Khususnya untuk makanan, perlu pemilihan selektif guna menunjang kesehatan anak.

2. Bagi orang tua

Penerapan teknik *token* ekonomi ini dapat digunakan oleh orang tua di rumah pada saat membimbing anak mengerjakan pekerjaan rumah yang bertujuan agar anak dapat menyelesaikan tugasnya. Dalam pelaksanaan *token* ekonomi oleh orang tua pun pula perlu diperhatikan hadiah yang akan diberikan kepada siswa yang tidak hanya disukai siswa tetapi juga bermanfaat. Khususnya untuk makanan, perlu pemilihan selektif guna menunjang kesehatan anak.

### 3. Bagi peneliti selanjutnya

Diharapkan informasi yang diperoleh dalam penelitian ini dapat digunakan sebagai rujukan oleh peneliti lain, karena hasil penelitian ini hanya berlaku bagi subjek pada saat penelitian ini. Sehingga ada baiknya dilakukan penelitian pada subjek yang lain dengan karakteristik yang berbeda. Peneliti berikutnya dapat menggunakan alat/instrumen yang berbeda ataupun dengan alat/instrumen yang sama tetapi dengan desain penelitian yang berbeda seperti menggunakan desain A-B-A-B dengan jumlah sesi dan waktu yang lebih panjang ataupun dengan metode penelitian yang berbeda, sehingga dapat memberikan gambaran yang lebih baik dan dapat menemukan penemuan-penemuan baru yang dapat melengkapi kekurangan-kekurangan penelitian yang penulis lakukan.