

No. Daftar/ FPEB/ 489/ UN. 40. 7. D1/ LT/ 2013

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENABUNG

**(Studi pada Kalangan Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi
dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia)**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat untuk Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Ekonomi.



Oleh

VALENT PELANGI GADINASYIN

0907310

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2013

Valent Pelangi Gadinasyin, 2014

*Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung : Studi pada Kalangan Mahasiswa Fakultas
Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia*

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

VALENT PELANGI GADINASYIN

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENABUNG
(Studi Pada Kalangan Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis
Universitas Pendidikan Indonesia)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH
PEMBIMBING:

Dr. Kusnendi, MS.
NIP. 19600122 198403 1 003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi

Dr. Ikaputera Waspada, MM.
NIP. 19610420 198703 1 002

LEMBAR HAK CIPTA

FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI PERILAKU MENABUNG
(Studi pada Kalangan Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas
Pendidikan Indonesia)

Oleh

VALENT PELANGI GADINASYIN

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Valent Pelangi Gadinasyin 2013

Universitas Pendidikan Indonesia

November 2013

Hak Cipta dilindungi undang – undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

Valent Pelangi Gadinasyin, 2014

Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Perilaku Menabung : Studi pada Kalangan Mahasiswa Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis Universitas Pendidikan Indonesia

Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.upi.edu | Perpustakaan.upi.edu