

No.Daftar : 583/PPB/S/2009

**PENGARUH PENYESUAIAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan  
Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**



**Oleh:  
Dini Permatasari  
032957**

**JURUSAN PSIKOLOGI PENDIDIKAN DAN BIMBINGAN  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2009**

# LEMBAR PENGESAHAN

**DINI PERMATASARI**

**PENGARUH PENYESUAIAN SOSIAL TERHADAP PRESTASI  
BELAJAR SISWA DI SEKOLAH DASAR**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH :**

**Pembimbing I**

**Prof. Dr. Sri Patmah Sukartini, M.Pd**  
**NIP. 130 235 099**

**Pembimbing II**

**Dra. Chandra Affiandary, Psi. M.Pd**  
**NIP. 19570611 198609 2 001**

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan**

**Fakultas Ilmu Pendidikan**

**Universitas Pendidikan Indonesia**

**Dr. Suherman, M.Pd.**  
**NIP. 19590331 198603 1 002**

*Jangan biarkan rasa takut gagal membuatmu berhenti mencoba*

*(Never let the fear of triking out keep from playing the game)*

*Segalanya mungkin jika kau WAKM*

*(Everything possibly if u just believe)*

*“ diadaptasi dari film Cinderella Story ”*

*Kupersembahkan karya ini*

*Sebagai tanda bakti dan bukti diri kepada :*

*Ibu dan Bapak yang mengemban amanah-Nya*

*Dalam mendidik, mengasuh dan mengajariku tentang kehidupan,*

*Serta untuk orang-orang yang menyayangiku dengan tulus*

## KATA PENGANTAR

*Bismillahirrahmanirrahim,*

Segala puji hanya milik Allah SWT. Tuhan semesta alam. Shalawat serta salam senantiasa terlimpahkan kepada nabi besar kita Muhammad SAW, keluarga serta para sahabat dan pengikut yang selalu setia samapai akhir zaman. Alhamdulillah atas karunia dan pertolonganNya telah memberikan kekuatan dan ketabahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.

Setelah mlalui rangkaian kegiatan penelitian yang tidak luput dari hambatan dan tantangan, maka sampailah kini hasil penelitian tersebut dalam bentuk skripsi yang berjudul “Pengaruh Penyesuaian Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar”.

Skripsi ini merupakan karya ilmiah yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk mengikuti sidang Sarjana Strata Satu (S1) Pendidikan bidang Psikologi Pendidikan dan Bimbingan. Skripsi ini disajikan dalam lima bab, yaitu :

Bab pertama yaitu pendahuluan yang terdiri dari latar belakang, perumusan masalah dan pertanyaan penelitian, tujuan penelitian, manfaat penelitian, anggapan dasar dan hipotesis, metode penelitian.

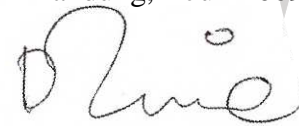
Bab kedua yaitu tinjauan teoritis yang berisi landasan teori yang meliputi konsep prestasi belajar dan penyesuaian sosial siswa di sekolah dasar.

Bab ketiga terdiri dari metode penelitian yang terdiri dari metode penelitian, definisi operasional variabel, sumber data/ sampel penelitian, teknik analisis dan pemngumpulan data.

Bab keempat terdiri dari hasil penelitian dan pembahasan. Bab kelima berisi kesimpulan dan rekomendasi.

Hasil penelitan ini relatif terbatas namun telah diupayakan sebaik-baiknya dan seoptimal mungkin dengan harapan semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi pengembangan layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar, serta dapat meberikan sumbangan bagi pembaca, bagi Sekolah Dasar Negeri GRIBA 13-2 Bandung, dan bagi peneliti sendiri.

Bandung, Juli 2009

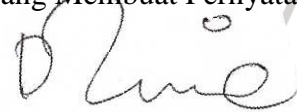
  
Penulis

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pengaruh Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar “ ini beserta seluruh isisnya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juli 2009

Yang Membuat Pernyataan,



Dini Permatasari  
NIM.032957

## UCAPAN TERIMA KASIH

Rangkaian puji dan syukur penulis persembahkan untuk Yang Maha Pengasih, Allah SWT. Atas rahmat dan hidayahNya, akhirnya penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan semua pihak, baik materil maupun moril. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis haturkan terimakasih yang sedalam-dalamnya kepada:

1. Dr. Suherman, M.Pd, selaku Ketua Jurusan PPB yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk memulai penulisan skripsi ini.
2. Nandang Budiman S.Pd. M.Si. selaku Sekretaris Jurusan PPB yang telah memberikan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan skripsi.
3. Prof. Dr. Sri Patmah Sukartini, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang dengan penuh kesabaran dan ketulusan hati meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, saran, motivasi dan memberikan pelajaran yang berharga bagi penulis.
4. Dra. Chandra Affiandary, Psi,M.Pd, selaku dosen pembimbing II yang dengan penuh kasih sayang dan kesabaran selalu membimbing, memotivasi dan memberikan arahan yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Dr. Uman Suherman, M.pd, selaku dosen Pembimbing Akademik yang telah membimbing penulis selama menempuh studi di jurusan PPB FIP UPI.
6. Dra.Ane Hafina,M.Pd, dan bapak Dr.ilfiandra, M.Pd, selaku dosen wali PPB angkatan 2003 yang tidak pernah berhenti memberikan perhatian kepada anak didiknya.

7. Dadang Sudrajat,S.Pd, M.Pd, selaku dosen kemahasiswaan jurusan PPB yang telah banyak memberikan motivasi serta memberi masukan selama perjalanan skripsi.
8. Dr.Ilfiandra,M.Pd, dan ibu Dra. Ipah Sariah,M.Pd, yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan masukan pada instrumen penelitian.
9. Mubyar Agustin,S.Pd,M.Pd, yang telah dengan sabar dan penuh keikhlasan selalu bersedia membimbing, memotivasi, dan memberi masukan yang berarti bagi penulis.
10. Segenap Dosen Jurusan PPB FIP UPI yang dengan penuh keikhlasan dan keteladanannya telah membimbing dan memberikan ilmu yang bermanfaat kepada penulis selama menempuh studi di Jurusan PPB FIP UPI.
11. Bapak Ahmad Hidayat selaku Tata Usaha di Jurusan PPB yang telah meberikan informasi, memudahkan proses administrasi dan membantu kelancaran studi penulis selama kuliah.
12. Nani Sulistiani, S.Pd, M.Si, selaku kepala Sekolah Dasar Negeri GRIBA 13-2 yang telah memberikan kesempatan dan kepercayaan kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah yang beliau pimpin.Serta seluruh murid kelas V Sekolah Dasar Negeri GRIBA 13 Antapani Bandung tahun ajaran 2008-2009.
13. Ibu dan Bapak tercinta (Neneng Sopiah dan Endang Rochman) yang telah membimbing dan memberikan dukungan baik secara moril maupun materiil dengan tulus serta penuh kasih sayang dan cinta. Terimakasih atas sejuta do'a yang selalu dipanjatkan dan pengorbanan yang tiada terhingga nilainya



sehingga penulis dapat menyelesaikan studi di Jurusan PPB FIP UPI. Semoga Allah selalu melimpahkan barokahnya kepada keluarga kita. Amin

14. Adik-adikku (Ilham Rabani dan Arif Rahman Rabani), kakak juga sahabat terbaikku (Sri Wahyuningsih,SE), keluarga besar H.Ano Suwarno dan keluarga besar H.Iskandar, yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, do'a, dorongan dan perhatian yang tiada taranya.
15. Keluarga besar Labolaturium Komputer SMKN 8 Bandung, Rudiawan Edwin,M.Si, Erlana Nugraha, ST, Tina Hartati, SE, Fujiati Oktaviani,S.Pd, Wismowo Bowo,A.Md, Mega, dan teman-teman Labolaturium Komputer lainnya yang selalu bersedia bediskusi tentang skripsi serta tak henti-hentinya memberikan motivasi dan semangat pada penulis.
16. Seluruh keluarga besar SMKN 8 Bandung, yang telah memberikan dukungan dan kesempatan kepada penulis. Terimakasih atas semua pengalaman berharga yang telah diberikan kepada penulis hingga saat ini.
17. Rekan seperjuangan PPB angkatan 2003, Ida Nurlaelasari, Lia Windiarti, Nur Aisyah, Eni Kodariah,S.Pd, Nursantiana,S,Pd, Maria Nurhayati,S,Pd, Linda Adimiyati S,Pd, Sopian S,Pd, Ika Swastika, S,Pd, Khamisah Nurdini (2004), Anwar (2006) yang telah membantu mengoreksi skripsi ini dan teman-teman lainnya yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, yang telah senantiasa membantu penulis dengan memberikan dukungan, semangat dan diskusi yang bermanfaat. Terimakasih karena telah setia menjadi sahabatku.
18. Iman Firmansyah,ST, yang telah banyak membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini. Terimakasih selalu meluangkan waktu untuk penulis,

memperbaiki komputer, mencarikan buku sumber, meminjamkan *flasdisk* (karena berkali-kali penulis kehilangan *flasdisk* saat mencari bahan skripsi di warnet) dan dukungannya yang sangat luar biasa kepada penulis.

19. Yanto Riyanto,S,Kes, yang telah memberikan dorongan, kritikan membangun dan menjadi pemicu bagi penulis untuk segera menyelesaikan studi.

20. Kakak Syaiful beserta keluarga di Jakarta, yang tak pernah lelah dan bosan menyemangatiku. Terimakasih atas do'a, pengharapan, dan dukungannya. Terimakasih telah menantikan kelulusanku dan dengan sabar menungguku menyelesaikan studi ini.

Penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam menempuh studi dan penyelesaian skripsi. Semoga segala kebaikan yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat dari Allah SWT.Amiin.

Bandung, Juli 2009

Penulis

## DAFTAR ISI

	Hlm.
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ii</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR BAGAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR DIAGRAM</b> .....	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xiv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Perumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	8
D. Manfaat Penelitian .....	9
1. Manfaat teoritis .....	9
2. Manfaat Praktis .....	9
E. Anggapan dasar dan Hipotesis .....	10
1. Anggapan dasar .....	10
2. Hipotesis .....	11
F. Metode Penelitian .....	12
1. Metode Penelitian .....	12
2. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian .....	12
3. Teknik dan Instrumen Penelitian .....	13

## **BAB II PENYESUAIAN SOSIAL DAN PRESTASI BELAJAR**

### **SISWA DI SEKOLAH DASAR**

A. Prestasi Belajar .....	15
1. Pengertian Prestasi Belajar .....	15
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi prestasi belajar .....	18
B. Penyesuaian Sosial .....	22
1. Pengertian Penyesuaian Sosial .....	22
2. Ciri-ciri penyesuaian sosial yang baik .....	24
3. Faktor-faktor yang mempengaruhi penyesuaian sosial .....	28
4. Penyesuaian sosial pada anak .....	30
5. Penyesuaian sosial di sekolah .....	33
C. Pengaruh penyesuaian sosial terhadap prestasi belajar .....	35
D. Penelitian terdahulu .....	39

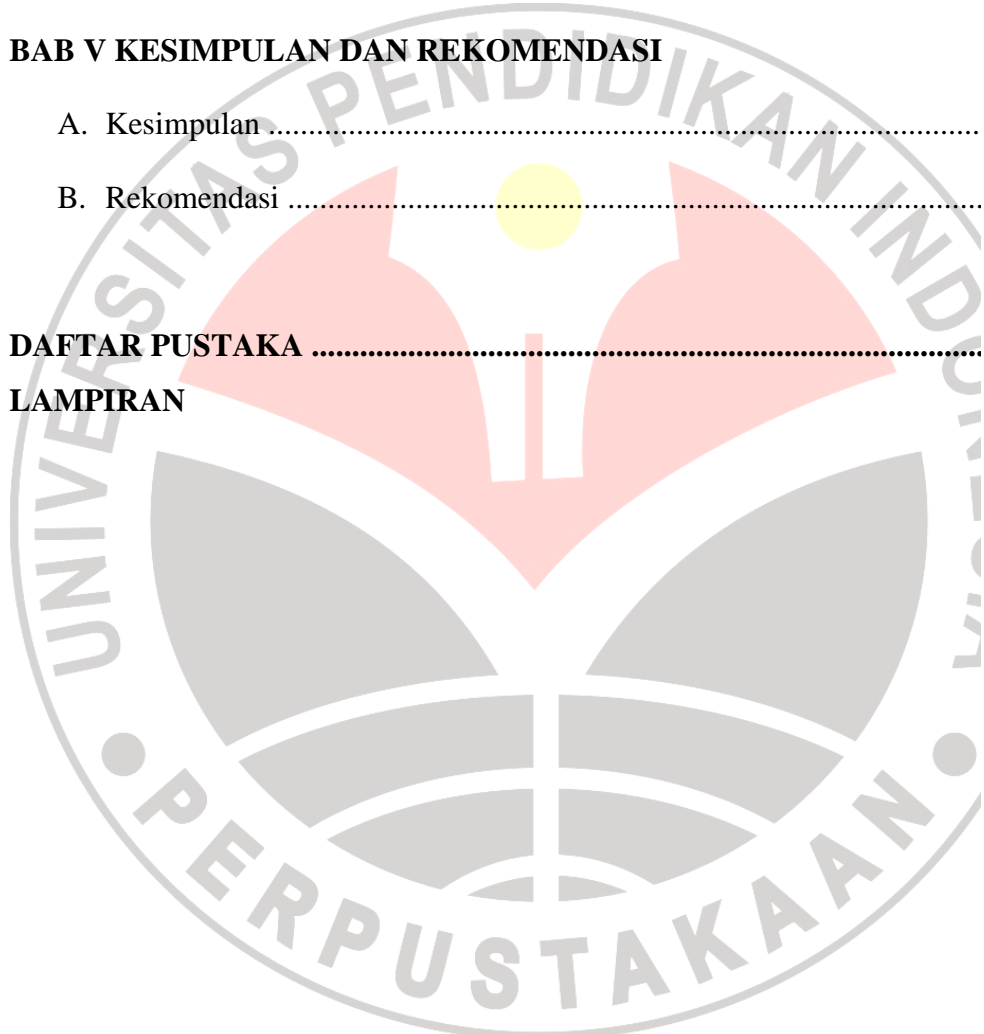
## **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Metode Penelitian .....	42
B. Definisi Operasional Variabel .....	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian .....	45
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Pengolahan Data Penelitian .....	57

## **BAB IV DESKRIPSI DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN**

A. Hasil Analisis Deskriptif.. .....	64
1. Profil Penyesuaian Sosial .....	64
2. Profil Prestasi Belajar .....	74

3. Pengaruh Penyesuaian Sosial Terhadap Prestasi Belajar .....	76
B. Pembahasan hasil Penelitian .....	78
1. Profil Penyesuaian Sosial Siswa .....	78
2. Profil Prestasi Belajar Siswa .....	87
3. Pengaruh Penyesuaian Sosial terhadap Prestasi Belajar Siswa....	90
<b>BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI</b>	
A. Kesimpulan .....	94
B. Rekomendasi .....	95
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>100</b>
<b>LAMPIRAN</b>	



## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Populasi Penelitian .....	45
3.2	Kisi-kisi Angket Penyesuaian Sosial Siswa.....	48
3.3	Pola Penyekoran Setiap Butir Pernyataan .....	50
3.4	Nomor Item Valid dan Tidak Valid .....	55
3.5	Pedoman untuk Memberikan Interpretasi Koefesien Korelasi .....	57
3.6	Kategorisasi Skor Penyesuaian Sosial .....	59
3.7	Kategorisasi Skor Prestasi Belajar .....	60
3.8	Kategori Keterikatan Hubungan Variabel .....	61
4.1	Rekapitulasi Pengolahan Data Variabel Penyesuaian Sosial .....	65
4.2	Penerimaan dan Penghargaan Terhadap Orang-Orang Yang Patut Dihormati .....	66
4.3	Kemampuan Mengadakan Hubungan yang Sehat .....	68
4.4	Penerimaan Peraturan/Tata Tertib Sekolah .....	69
4.5	Minat dan Partisipasi Dalam Aktivitas Sekolah .....	71
4.6	Membantu Sekolah Mencapai Tujuan .....	72
4.7	Profil Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial Siswa .....	73
4.8	Profil Prestasi Belajar Siswa .....	75
4.9.	Hubungan Penyesuaian Sosial dengan Prestasi Belajar Siswa .....	76

## DAFTAR BAGAN

### Bagan

2.1	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar .....	22
2.2	Penyesuaian Sosial dan Pribadi .....	23
2.3	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Penyesuaian Sosial .....	29



## DAFTAR DIAGRAM

### Diagram

4.1. Profil Penyesuaian Sosial Siswa .....	65
4.2. Penerimaan dan Penghargaan Terhadap Orang-Orang Yang Patut Dihormati .....	67
4.3. Kemampuan Mengadakan Hubungan yang Sehat .....	68
4.4. Penerimaan Peraturan/Tata Tertib Sekolah .....	70
4.5. Minat dan Partisipasi Dalam Aktivitas Sekolah .....	71
4.6. Membantu Sekolah Mencapai Tujuan .....	73
4.7. Profil Aspek-Aspek Penyesuaian Sosial Siswa .....	74
4.8. Profil Prestasi Belajar Siswa .....	75



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Persuratan .....	102
Lampiran 2. Instrumen Penelitian .....	103
Lampiran 3. Data Hasil Belajar Siswa .....	104
Lampiran 4. Penguji Tingkat Kebaikan Instrumen Pengumpul Data .....	105
Lampiran 5. Pengujian Korelasi dan Regresi .....	106
Lampiran 6. Data Penelitian .....	107
Lampiran 7. Pengelompokan Uji Persentil 50 .....	108
Lampiran 8. Dokumentasi .....	109
Lampiran 9. Kegiatan Program Penyesuaian Sosial .....	110
Lampiran 10. Daftar Riwayat Hidup .....	111