

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pengolahan data, yang telah dijelaskan sebelumnya, diambil kesimpulan bahwa penggunaan Sempoa Jepang pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dapat meningkatkan kemampuan berhitung anak tunarungu siswa kelas II SLBN-B Garut. Hal ini dapat dilihat dari perbedaan hasil belajar siswa sebelum menggunakan Sempoa Jepang dengan sesudah menggunakan Sempoa Jepang. Hasil penelitian dapat dilihat dari *pre-test*, *treatment* dan *post-test*, adanya perubahan pada siswa yang diberikan sejumlah tes pada soal-soal matematika pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan puluhan dengan puluhan dan hasil evaluasi keseluruhan tersebut, menunjukkan adanya peningkatan yang cukup signifikan.

Hasil pengolahan dan menganalisis data, maka terdapat selisih antara skor *pre-test* dan *pot-test*, yaitu skor *post-test* lebih besar hasilnya dibandingkan dengan *pre-test*. Dengan demikian, menunjukkan bahwa adanya peningkatan skor hasil tes yang dilakukan oleh siswa disebabkan dari pengaruh perlakuan yang diberikan dengan melatih atau memberikan *treatment* dengan menggunakan Sempoa Jepang dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan puluhan dengan puluhan.

Penelitian ini menunjukkan kemampuan berhitung mengenai operasi hitung penjumlahan dan pengurangan dengan menggunakan Sempoa Jepang dilihat dari ketepatannya mengalami peningkatan yang cukup signifikan.

Pengujian hasil belajar pada aspek pengetahuan dan pemahaman dengan penggunaan Sempoa Jepang dapat dilihat dari ketepatan mengisi soal. Seluruh siswa mengisi soal dengan tepat menggunakan tehnik sempoa Jepang yang telah mereka kuasai untuk mengerjakan soal operasi hitung penjumlahan dan pengurangan. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan Sempoa Jepang pada operasi hitung penjumlahan dan pengurangan berpengaruh terhadap kemampuan berhitung anak tunarungu SLBN-B Garut.

## **B. Rekomendasi**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian yang telah di paparkan di atas, berikut ini dikemukakan saran-saran berkenaan dengan kegiatan penelitian yang telah dilaksanakan.

### **1. Bagi Guru**

Para pendidik mempunyai peran dan tanggung jawab besar untuk keberhasilan siswa. Pengajaran berhitung keterampilan dalam menggunakan tehnik-tehnik yang tepat sangat menunjang dalam prestasi belajar. Media Sempoa Jepang dapat digunakan dalam pembelajaran matematika, dalam penjumlahan dan pengurangan bahkan untuk perkalian dan pembagian untuk selanjutnya dapat digunakan, khususnya operasi hitung penjumlahan dan pengurangan karena media ini mudah dalam penggunaannya jika telah menguasai tehnik-tehnik yang diberikan.

### **2. Bagi Peneliti Selanjutnya**

Pada peneliti selanjutnya yang ingin meneliti tentang kemampuan siswa tunarungu dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan,

khususnya dengan menggunakan Sempoa Jepang. Diharapkan kepada peneliti selanjutnya agar menyempurnakan kekurangan yang terdapat pada penggunaan Sempoa Jepang ini, seperti mencari cara lain dalam melakukan operasi hitung tidak pada penjumlahan dan pengurangan saja tetapi meningkat pada perkalian dan pembagian menggunakan Sempoa Jepang.

### 3. Bagi Siswa

Sebagai pelajar, siswa harus mampu meningkatkan kemampuannya dalam bidang tertentu, salah satunya dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan menuju operasi hitung perkalian dan pembagian. Dengan adanya Sempoa Jepang, diharapkan dapat membantu siswa tunarungu dalam meningkatkan kemampuan operasi hitung bilangan menjadi lebih menarik. Serta siswa dapat memperdalam metode tersebut, sehingga kemampuannya dapat lebih berkembang dalam menyelesaikan operasi hitung penjumlahan dan pengurangan.